

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района
Ставропольский Самарской области
Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу
дошкольного образования, детский сад «Ягодка»

**Конспект мастер-класса с педагогами на тему:
Многофункциональное методическое пособие
«Разноцветная паутина»**

Подготовили и провели:
воспитатель Кокарчева Оксана Валерьевна
воспитатель Кучма Елена Валериевна

Январь, 2022 год

Цель: овладение участниками мастер-класса приёмами использования многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина».

Требования к результатам

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

- **представления:**

- о возможностях и правилах использования многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина» в образовательном процессе;
- об устройстве многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина»;
- о возможностях развития физических качеств у дошкольников с помощью многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина»;
- о возможностях и правилах создания и использования игр, упражнений, эстафет с помощью многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина»;
- о способах использования многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина» в самостоятельной, игровой деятельности детей и организованной образовательной деятельности: на занятиях с воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

- **практический опыт:**

- использование пособия «Разноцветная паутина» для развития физических качеств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность;
- использование пособия «Разноцветная паутина» как элемента развивающей предметно-пространственной среды;
- использование пособия «Разноцветная паутина» для решения образовательных задач.

Материалы и оборудование:

- многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина», переносная сумка-чехол для хранения пособия, наборы карточек, спортивный и игровой инвентарь.

Ход мастер-класса

Вводная часть

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), перед педагогами дошкольного образования особо остро стоит вопрос об организации развивающей среды в ДОО. В соответствии стандарту, развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина» соответствует указанным требованиям ФГОС ДО по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Данное пособие позволит сформировать, развить, закрепить у дошкольников физические качества и психические процессы через игры, упражнения, эстафеты.

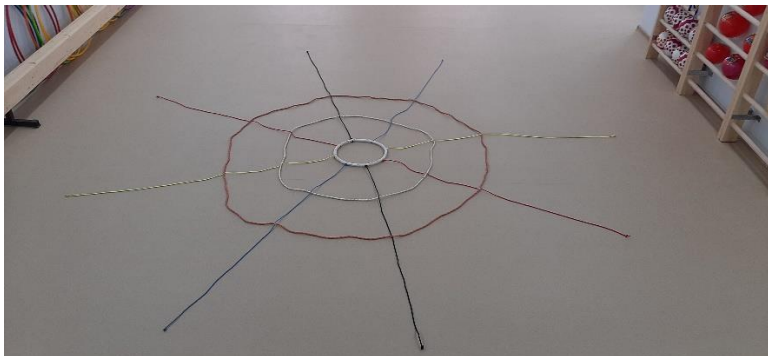
Информационная часть

Предлагаем вашему вниманию многофункциональное методическое пособие по физическому развитию «Разноцветная паутина», ориентированное на детей в возрасте от 3 до 7 лет, которое позволяет использовать его как с одним ребёнком, так и с группой дошкольников.

Пособие «Разноцветная паутина» возможно применять в разных видах деятельности - при организации самостоятельной, игровой и образовательной деятельности детей

воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, а так же на праздниках, развлечениях, досугах, во время походов и прогулок в любое время года.

Данное пособие представлено в виде паутины, которая состоит из цветных шнуров: восемь направляющих шнуров и трёх колец разного диаметра, малое кольцо сделано из обруча, которое оплетено шнуром. Все направляющие шнуры исходят из малого кольца и скреплены с другими кольцами клейкой лентой, образуя ячейки. На концах направляющих шнуров завязан узел. Пособие компактно складывается и хранится в переносной сумке-чехле.



Многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина» имеет несколько способов применения: разложить на полу, держать руками за направляющие шнуры горизонтально или вертикально и перемещаться с ним.

Практическая часть

В настоящее время собрана картотека упражнений, игр, эстафет к данному пособию, которую можно пополнять, проявляя фантазию и воображение.

Предлагаем вашему вниманию упражнения на основные виды движений.

Упражнение «Перешагни через паутину»

- ходьба с высоким подниманием колена (бедро) широким шагом.



Подгруппа детей держит «паутину» за концы шнуров горизонтально на расстоянии 30 см от пола. Другая подгруппа выполняет перешагивание через ячейки «паутины».

Упражнение «Проползи под паутиной»

- ползание разными способами под «паутиной».



«Паутину» держат горизонтально на 35-50 см от пола. К «паутине» привязан колокольчик, при задевании «паутины» колокольчик звенит.

Упражнение «Пролезь сквозь паутину»

- пролезание разными способами.



«Паутину» держат вертикально. Дети пролезают в любую ячейку сквозь «паутину», стараясь не «разбудить паука».

Упражнение «Прыгни не задев «нити паутины»»

- прыжки на одной, двух ногах (разными способами) через ячейки «паутины».

Упражнение «Перебрось и поймай мяч»

- перебрасывание мяча через «паутину» друг другу снизу, из-за головы, из положения сидя на полу, ловля его двумя руками.

«Паутину» держат вертикально.

Упражнение «Самый меткий»

- метание в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя)

«Паутина» лежит на полу. Дети правой и левой рукой метают мешочки в центральное кольцо «паутины».

Упражнение «Снайпер»

- метание в движущуюся цель.

Дети бегут вокруг «паутины», в центральном кольце стоит ребёнок, он бросает мячи в бегущих детей.

Упражнение «Попади в ячейку»

- метание в вертикальную цель.

«Паутину» держат вертикально, дети метают предметы в ячейки «паутины».

Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук

Упражнение «Укрась паутину»

Дети нанизывают кольца, бусины. Завязывают, пристёгивают, прищепляют банты, ленточки и т.д.

Упражнение с мячом «Школа мяча»

- ловля и бросок мяча.

«Паутина» лежит на полу. Ребенок - «ученик» стоит перед «паутиной», если мяч пойман и брошен удачно, то «ученик» переходит назад в ячейку - «класс», далее в другую ячейку, затем в итоге в кольцо. Если задание не выполнено, то «ученик» остаётся на месте.

Упражнения для профилактики плоскостопия:

- захват мелких предметов ступнями и перекладывание их в другие ячейки «паутины»;

- ходьба между концевых направляющих шнуров «паутины» на носочках, на пятках, на наружной и внутренней стороне стопы при этом пальцы загнуты внутрь;

- ходьба по шнурам «паутины» прямо и боком.



Использование многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина» в играх-эстафетах:

- пособие является центром выполнения заданий в играх-эстафетах;
- задания могут быть как простые, так и сложные, с полосой- «паутиной» препятствий;
- участники игр-эстафет могут перемещаться по кругу «вокруг паутины», линейно «по направляющим шнурам паутины» или на противоположных сторонах площадки от пособия;
- способы действия участников могут быть индивидуальными и коллективными;
- с этим пособием возможно применять тематические (сюжетные) эстафеты.

Предлагаем вашему вниманию игры-эстафеты по теме «Мы туристы».

Игра-эстафета «Костер туриста».

Пособие разложено на полу. Для команд обозначается место «костра» - это центральное кольцо «паутины», в которое нужно сложить палочки- «дрова» и «зажечь костер». Палочки раздаются каждому участнику, а красный платок лежит на полу рядом с «паутиной», его возьмёт та команда, которая быстро положит палочки.



Игроки по одному подбегают к «паутине». Далее приставным шагом боком идут к центру «паутины» по направляющим шнурам. Затем, кладут палочку - «дрова» в центральное кольцо «паутины» - «костер». Возвращаются бегом, не наступая на шнуры. Передают эстафету ладонью следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды кладет на «дрова» красный платок – «зажигает костер», возвращается в общий строй и поднимает руку вверх.

Выигрывает команда, которая выполнила задание быстрее и первой «зажгла костёр».

Игра- эстафета «Уха туриста».

Пособие разложено на полу. Для команд обозначается место: в центральное кольцо где находится «костёр» ставится ведро, в нём будет «вариться уха». В ведро нужно положить необходимые ингредиенты для ухи и в завершении налить «воды». Небольшое ведро с «водой» (в ведре лежит голубой платок) стоит на полу рядом с «паутиной», его возьмёт та команда, которая быстро положит все ингредиенты.



У каждой команды ящик с ингредиентами для ухи-игрушки (по количеству игроков): картофель, морковь, лук, лимон, рыба. Игроки по очереди бегут до «паутины», прыгают на 2-х ногах через шнуры в ячейки, кладут в ведро один ингредиент и возвращаются, не наступая на «паутину». Передают эстафету ладошкой следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды возьмёт ведёрко с «водой», «нальёт воду» в ведро, где лежат ингредиенты для ухи, и возвратится в свою команду, и поднимет руку вверх.

Выигрывает команда, которая выполнила задание быстрее.

Игра- эстафета «Затуши костер»

Пособие разложено на полу в центре зала и условно разделено пополам, на одной половине по краю «паутины» лежат изнаночной стороной карточки «Исходное положение» (по 1шт. на игрока). В центре «паутины» «горит костёр». Команды стоят на противоположных сторонах зала. Участникам команд раздаются мешочки с песком для метания, у одной команды мешочки красного цвета, у другой зелёного.

Игроки по очереди бегут к карточке, переворачивают её и принимают исходное положение, которое показано на карточке (стоя, сидя на полу или стоя на коленях), затем правой, потом левой рукой метают мешочки в центр «паутины», т.е. «тушат костер».

Выигрывает команда, которая не промахнулась и бросила больше мешочков в «костёр».

Использование многофункционального методического пособия «Разноцветная паутина» в подвижных играх.

Возможен как фронтальный, так и подгрупповой способ организации детей. Дошкольники могут использовать его самостоятельно и под руководством взрослого. С пособием возможно играть в сюжетные и несюжетные игры. В играх используются стихи, которые помогают детям выполнять действия (движения).

Предлагаем вашему вниманию наши авторские игры.

Подвижная игра «Ловушка»



Материал. Многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина».

Ход игры. Игроки делятся на две группы. Одна группа игроков образует круг, держась за направляющие шнуры «паутины» – это «ловушка». Вторая группа детей – «мошки», они двигаются под «паутиной». Дети, держащие «ловушку» стоят на месте и говорят слова:

«Ах, как мошки надоели!

Развелось их просто страсть!

Всюду лезут, вот напасть!

Доберёмся мы до вас.

Мы поставим паутину.

Переловим всех сейчас!»

На последних словах «ловушку» опускают вниз (дети приседают) - «ловушка сработала». «Мошки», которые не успели выбежать из «ловушки» считаются пойманными. Они встают к «паутине» (может быть несколько игроков) и держат «ловушку» за направляющие шнуры. Игра продолжается до тех пор пока не останется одна «мошка-победительница».

Подвижная игра «Карусель-паутина»



Материал. Многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина», верёвка.

Ход игры. Один ребенок - «паук» встаёт в центральное кольцо «паутины», в его руках верёвка. Дети - «летающие насекомые» образуют круг и бегут, держась правой (левой) рукой за направляющие шнуры «паутины». Произносят слова:

«Паучок сплел паутинку

Кружевную пелеринку.

Очень чуток его сон.

Ждет добычу в сети он.»

На последние слова «паутина» кладётся на пол, ребёнок - «паук» выбегает и ловит «насекомых», дотрагиваясь до них с верёвкой. Пойманные «насекомые» встают в ячейки паутины и выполняют определённое задание (например – стоять на одной ноге и т.д.)

Игра «Кто пришёл?»

Материал. Многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина».

Ход игры. Играющие становятся в круг по крайнему кольцу «паутины», поворачиваются лицом к центру, поставив руки на пояс, - получаются окошки. Водящий ходит сзади игроков и говорит:

К паутине подойду

И в окошки загляну.

К одному я подойду

И тихонько постучу.»

После слова «постучу» водящий останавливается, заглядывает в окошко, против кого остановился, и говорит: «Тук-тук-тук». Стоящий впереди спрашивает: «Кто пришёл?». Водящий называет своё имя. Водящий отвечает: «Бежим на перегонки!», - и оба бегут вокруг играющих

в разные стороны. В кругу оказывается пустое место. Тот, кто добежит до него первым, остаётся в кругу; опоздавший становится водящим, и игра продолжается.

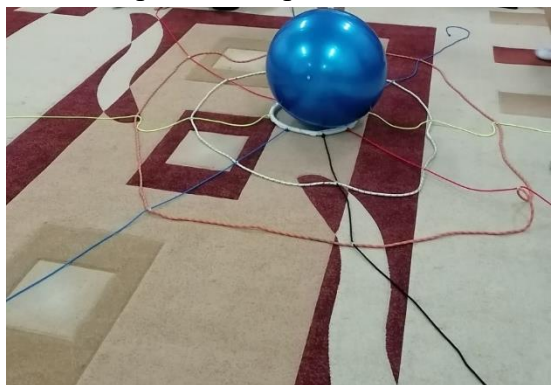
Игра «Займи пустое место»

Материал. Многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина», картинки (по лексической теме), магнитофон, запись музыки.



Ход игры. В центральном кольце «паутины» лежат картинки. В ходе игры воспитатель, поэтапно, помещает картинки в ячейки «паутины». Под музыку дети двигаются вне «паутины», выполняя заданное движение (прыгают на одной, двух ногах, ходят с высоким подниманием колена, в полуприседе и т.д.), либо придумывают, имитируют движения. Когда музыка прерывается, то ребенок занимает место - свободную ячейку в «паутине». Кто из игроков не занял место, тот выбывает из игры.

Игра балансир «Ценная капля»



Материал. Многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина», большой надувной шар (мяч), песочное ведёрко.

Ход игры. «Паутина» лежит на полу. В центре «паутины» расположен надувной шар. Дети образуют круг, держась руками за концевые шнуры «паутины». Нужно перенести «паутину» с шаром в определённое место и поставить шар на стойку - «ведро».

Вывод.

Данное многофункциональное методическое пособие «Разноцветная паутина» позволит сформировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, потребность в двигательной активности, развить физические качества у дошкольников (силу,

ловкость, скорость, гибкость, координацию, выносливость), память, речь, воображение, мышление, ориентировку в пространстве, закрепить основные виды движений. Играя с пособием, у детей развиваются умения коллективного взаимодействия со сверстниками, сообща выполнять задания.



Пособие привлечёт внимание дошкольников разноцветностью, мобильностью, доступностью, простотой в использовании. Дополнительный материал (карточки, спортивный и игровой инвентарь) позволяет разнообразить игровое содержание пособия и делает его вариативным.



Задание педагогам.

Проанализируйте содержание развивающей предметно-пространственной среды ваших групп. Какие пособия вы можете охарактеризовать как многофункциональные и развивающие, которые позволяют осуществлять взаимодействие взрослого с детьми в процессе решения образовательных задач через игру.

Заключительная часть.

Хочется верить, что предоставленное пособие заинтересовало вас и дало толчок к новым идеям в профессиональной деятельности, где надо быть более вдумчивым, наблюдательным, тактичным, и, конечно же, весёлым. Играйте на здоровье!



Литература

1. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991.
Будем спортом заниматься. Песни, стихи, игры для детей младшего возраста. – М.: Музыка, 1990.
2. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР. Пособие для воспитателей детского сада. Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1989.
3. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры. Пособие для воспитателя детского сада/ Под ред. Л. В. Русской. – М.: Просвещение, 1986.
4. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Соответствует ФГОС. – М.: Мозайка-Синтез, 2019.
5. Плаксина Л. И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида. – М., 2008.
6. Сочеванова Е. А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. – СПб.: ООО Издательство Детство-пресс, 2010.
7. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2020.
8. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозайка-Синтез, 2009.