

Мастер класс по использованию многофункционального развивающего пособия «Веселая дорожка»

**Афанасьева Ольга Федоровна, инструктор по физической культуре
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное
муниципального района Ставропольский Самарской области структурное
подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного
образования детский сад «Ягодка»**

Цель – овладение участниками мастер - класса умения использовать многофункциональное развивающее пособие для повышения интереса у детей к различным видам двигательной деятельности, а также формирования потребности к движению.

Требования к результатам

Реализация поставленной цели мастер- класса позволит его участникам получить:

1. представления:

- о развивающих возможностях пособия «Веселая дорожка»
- о технике изготовления развивающего пособия
- о многообразии развивающих упражнений, подвижных игр с пособием «Веселая дорожка»

2. практический опыт: использование многофункционального развивающего пособия для развития основных видов движений, физических качеств, решения задач познавательного развития.

Материалы и оборудование: дорожки 2шт, кармашки на дорожках по 8шт, схемы упражнений основных видов движений, картинки с летними и зимними видами спорта, картинки для дидактической игры «Подбери цифре количество предметов, картинки со следами и ладошками 2 комплекта.

Ход мастер – класса

Вводная часть

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), перед педагогами дошкольного образования особо остро стоит вопрос об организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. В соответствии стандарту, развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Многофункциональное игровое пособие – «Веселая дорожка» – соответствует указанным требованиям ФГОС ДО по организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОО.

Многофункциональное пособие, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений. Все это помогает разнообразить содержание работы с детьми, вызывает интерес к занятиям, создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной активности.

Информационная часть

Предлагаю вашему вниманию многофункциональное дидактическое пособие «Веселая дорожка». Играя с пособием, сами того не подозревая, дошкольники получают новые знания, вырабатывают навыки при выполнении двигательных действий, проявляют самостоятельность и инициативу. Данное дидактическое пособие предназначено для детей 5-7 лет, а также подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Оно привлекает внимание дошкольников яркостью, мобильностью, многофункциональностью, простотой в использовании, разнообразием игрового содержания.

Дорожка изготовлена из материала оксфорд, сшита в два слоя, внутри поролон толщина 10 мм, на расстоянии 25 см пришиты кармашки- вкладыши, из гибкого мягкого стекла толщиной 2 мм текстура, где вставляются картинки со схемами упражнений, которые меняются в зависимости от поставленных задач.

1 серия картинок – это схемы упражнений ОРУ с предметами и без предметов, воспитанникам предлагается выбрать упражнение по желанию и выполнить его самостоятельно, по сигналу дети переходят на следующую ступеньку и так далее по типу круговой тренировки.

2 серия картинок направлены на развитие координации движений в ползание, ребятам предлагается выполнить задание, следуя картинкам поточным методом, соблюдая дистанцию.

3 серия картинок направлены на развитие техники прыжка на одной ноге с приземлением на две ноги, подготовка к игре «Классики».

4 серия картинок – подборка для подвижных игр.

Практическая часть

Собрана картотека игр к данному пособию. Проявляя фантазию и воображение, дидактическое пособие постоянно можно пополнять новыми вариантами игр и упражнений. Предлагаю вашему вниманию несколько игр на развитие физических качеств и основных видов движений

«Цапля»

Задачи: развивать умение удерживать равновесие

Ход игры: Дорожка лежит на полу, нужно встать в первую ячейку двумя ногами, развести руки в стороны и поднять одну ногу (правую или левую) удержать равновесие 10 секунд (постепенно время увеличиваем до 30 сек), опустить ногу и перейти в следующую ячейку, повторить задание и так до конца дорожки. (как усложнение можно добавить предмет на голову)

«Классики»

Задачи: закреплять навыки прыжка на одной ноге

Ход игры: выполняются прыжки на одной ноге с приземлением на две ноги, следуя схеме на картинке (чередую правую и левую ногу)

«След в след»

Задачи: развивать координационные способности

Ход игры: Дорожка лежит на полу дети двигаются по нарисованным следам и ладошкам в соответствии с указанным направлением следов и ладошек.

«Найди пару»

Задачи: развивать быстроту, формировать у детей интерес к физкультуре и спорту.

Ход игры: в кармашках дорожки раскладываются картинки спортсменов, а на противоположной стороне зала на гимнастической скамейке лежат картинки спортивного инвентаря в хаотичном

порядке. По сигналу дети бегут до ориентира берут картинку и возвращаются на дорожку находят ей пару.

«Подбери цифре количество предметов»

Задачи: продолжать развивать быстроту реакции, формировать знания у детей о спортивном инвентаре через математические представления.

Ход игры: (правила игры те же, как в П/И «Найди пару»)

«Найди лишнее»

Задачи: Закреплять представление о влиянии физического упражнения на развитие различных группы мышц.

Ход игры: предлагаются картинки-схемы общеразвивающих упражнений на развитие правильной осанки и профилактики плоскостопия, нужно выбрать картинки с упражнениями только на осанку и самостоятельно выполнить этот комплекс.

«Замри»

Задачи: Развивать равновесие

Ход игры: под веселую музыку дети бегом двигаются друг за другом, наступая в пустые ячейки, не касаясь картинок, по сигналу «Замри», останавливаются и выполняют упражнения, рядом с которым произошла остановка.

Вывод:

Многофункциональное пособие позволяет педагогам раскрывать возможности детей, развивать физические качества и потребность в движении, а также способствует развитию познавательной активности. И не мало важным является то, что воспитанники проявляют самостоятельность и инициативность во время двигательных действий. Детям с ОВЗ просто необходимы игры, которые развивают координацию движения, вестибулярный аппарат.

Выполняя развивающие игровые задания, ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!

Задание педагогам: Проанализируйте содержание развивающей предметно - пространственной среды в спортивных уголках ваших групп. Какие пособия вы можете охарактеризовать как многофункциональные и развивающие, которые позволяют осуществлять взаимодействие взрослого с детьми в процессе решения образовательных задач через игру.

Заключительная часть:

В заключении хочется сказать, что использование в своей работе многофункциональных дидактических игр поможет педагогам ДОО вызвать у детей интерес к различным видам. Все в ваших руках, уважаемые коллеги.

Литература:

1. Грахова И. П., Газизова Ф. С. Дидактическая игра как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний о здоровом образе жизни [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2018 г.). — Казань: Молодой ученый, 2018. — С. 73-75. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/278/14188/> (дата обращения: 14.01.2019).
2. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре» 2017, №8
3. nsportal.ru