



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол № 6 от «25» марта 2022г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_Сафонова С.А.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ с. Ягодное  
приказ № 122/1-ОК от «25» марта 2022г.  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_Дашкевич Ф.А.

**Изменения в положение**  
**о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда**  
**оплаты труда работников «структурного подразделения «детский сад**  
**«Ягодка»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное**  
**муниципального района Ставропольский Самарской области**

В целях приведения локальных актов учреждения в соответствие с действующим законодательством Правительства Самарской области:

Внести в Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников «структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский следующие изменения:

- в раздел 1. «Общие положения» внести дополнения в п. 1.1.  
«- Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 N 169 от 23.12.2022г «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- в раздел 2. «Порядок распределения и предоставление выплат стимулирующего характера» внести изменения:

п. 2.3. читать в следующей редакции:

«2.3. В свою очередь стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогов, помощников воспитателя, младших воспитателей СПДС распределяется по следующим критериям:

-качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

-на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

-на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

-на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.";

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старших воспитателей (Приложение №1);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре (Приложение №2);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога – психолога (Приложение №3);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными

показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья) (Приложение №4);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя (Приложение №5);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) поваров, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, кастелянши, кладовщика, кухонного работника (Приложение №6);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера, экономиста, заведующего хозяйством, делопроизводителя, сторожа, рабочего по комплексному обслуживанию здания, дворника, уборщика служебных помещений, вахтера, дворника. (Приложение №7).

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда старшего воспитателя за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол - во баллов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Результативность и качество работы, эффективность труда 54%</b>				
1.1	Участие работника в инновационной деятельности -на уровне округа – 1 б -на уровне региона – 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ приложить аналитическую справку			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп, экспертных советах, жюри: - на уровне СПДС – 1 б - на городском и окружном уровне – 2 б	(указать № приказа, подтверждающие документы)			2
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>заочное/ участие</span> <span>очное</span> </div> - на уровне СПДС – 1 б - на уровне образовательного округа 1 б / 2 б - на уровне области 2 б / 3 б - на всероссийском уровне 2 б / 4 б - сопровождение студентов - 2 б	(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4

1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше <b>декомпозированного</b> показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30% - 1 б свыше 30 % - 2 б	% из АСУ РСО			2
1.5	Результативность участия работников в конкурсах профессионального мастерства ( <i>очное участие</i> ) <b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b> - на уровне СПДС – 1 б /1,5 б / 2 б - на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б - на региональном уровне – 2,5 б / 3 б / 3,5 б - выше регионального уровня - + 1 б (Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1год.)	(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)			4,5
1.6	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б				3
1.7	Результативность использования нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников - более 50% охваченных родителей – 1 б	(указать % охваченных родителей по детскому саду, приложить аналитическую справку)			1
1.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 б	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.9	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: - на муниципальном и уровне «образовательного округа» – 1 б - на уровне области – 1,5 б - на всероссийском или международном уровне – 2 б	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса)			2
1.10	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 б на уровне области – 2 б на российском и/или международном уровнях – 3 б	(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			3

1.11	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессиональной педагогической деятельности:</p> <p><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <p>- на муниципальном и окружном уровне 1 б/ 2 б</p> <p>- на областном уровне – 2 б /3 б</p> <p>- на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)</p>	(указать уровень, фамилии победителей, указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4
1.12	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов: свыше 33% от общего числа педагогических работников – 1 б				1
1.13	Разработка и реализация педагогическими работниками и старшим воспитателем авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) – 3 б	Методическое пособие, методический продукт			3
1.14	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 2 б	(приложить аналитическую справку)			2
1.15	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений, в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников – 1 б	ДА/НЕТ			1
1.16	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 б	ДА/НЕТ			1
1.17	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 б	(приложить аналитическую справку)			1
1.18	Подготовка отчёта по самообследованию о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 1 б				1
1.19	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 б	(указать наименование организаций, дату заключения договоров)			1
1.20	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 б				1
1.21	<p>Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</p> <p>- соответствует от 50-70% - 1б</p> <p>- соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б</p>				2
<b>Итого:</b>					<b>43,5</b>

<b>Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 13 %</b>					
2.1	Организация работы: групп раннего возраста / разновозрастных групп – 1 б	(указать количество воспитанников в группе, наличие методического обеспечения)			1
2.2	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30% до 50% - 1 б - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 2 б	(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в учреждении)			2
2.3	Результативность работы с ПМПК – 1 б				1
2.4	Результативность работы консультативного пункта – 1 б				1
<b>Итого:</b>					<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>					<b>48,5</b>

Работник: \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Результативность и качество работы, эффективность труда 54%</b>				
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): -на уровне округа – 1 б -на уровне региона – 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ _____ приложить аналитическую справку			3
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей -имеются по 1 направлению – 1 б - по 2 и более – 3 б	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей			3
1.3	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском /окружном уровне 2 б - на региональном уровне 3 б	_____ _____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;"><b>заочное/очное участие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС 1 б</li> <li>- на уровне образовательного округа 1 б / 2 б</li> <li>- на уровне области 2 б / 3 б</li> <li>- на всероссийском уровне 2 б / 4 б</li> <li>- сопровождение студентов 2 б</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного округа – 1 б</li> <li>- публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б</li> <li>- публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б</li> </ul>				3
1.6	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1 б /1,5 б / 2 б</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б</li> <li>- на региональном уровне – 2,5 б / 3 б / 3,5 б</li> <li>- выше регионального уровня - + 1 б</li> </ul> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год.</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ лауреат, призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 0,5 б / 1 б</li> <li>- на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б</li> <li>- на окружном уровне – 1,5 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> <li>- выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне 1 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> <li>- на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)</li> </ul>	<p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4

1.9	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности</p> <p style="text-align: right;"><b>участие/призовые места</b></p> <p>- образовательного округа – 1 б / 2 б  - на областном уровне – 2 б / 3 б  - на российском /международном уровне – 3 б / 4 б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4
1.10	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>- на первом (отборочном) этапе – 1 б  - во втором (очном) этапе - 2 б  - победа во втором (очном) этапе – 3 б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			3
1.11	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 б</p>	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.12	<p>Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</p> <p>- на уровне «образовательного округа» – 1 б  - на уровне области – 2 б  - на российском и/или международном уровнях – 3 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			3
1.13	<p>Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			1
1.14	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО:</p> <p>до 30% - 1 б  свыше 30 % - 2 б</p>	% из АСУ РСО			2
1.15	<p>Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) – 3 б</p>	Методическое пособие, методический продукт			3

1.16	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	(Приложить ксерокопии документов)			1
1.17	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО – <a href="http://www.gto.ru">http://www.gto.ru</a> ) 5– 10% - 1 б 11% - 19% - 2 б свыше 20% – 3 б	Приложить список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> с указанием УИН			4
1.18	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0.5 б Снижение на 2% - 1 б Снижение на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
1.19	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего и младшего возраста: - <b>60%</b> – 0,5 б - <b>свыше 65%</b> – 1 б - <b>свыше 70%</b> – 1,5 б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста (4-7 лет): - <b>до 70%</b> – 0,5 б - <b>свыше 70%</b> – 1 б - <b>свыше 75%</b> – 1,5 б	Указать посещаемость по группе:			1,5
1.20	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: через организацию совместных оздоровительных мероприятий, различные формы работы – 1 б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			1
1.21	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б	ДА/НЕТ			1
1.22	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия): участие – 1 б обладатель значка – 2 б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			2

1.23	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
1.24	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - соответствует от 50-70% - 1б - соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б	(соответствие условий духовным, социальным, познавательным, эстетическим потребностям детей, приложить описание наработанного материала)			2
1.25	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	(Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
1.26	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи. -75%-79% -1 б -80%-89% - 2 б -90% и более -3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
<b>Итого:</b>					<b>66,5</b>
<b>2</b>	<b>Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 13 %</b>				
2.1	Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 2 б - более 70% - 3 б	ДА/НЕТ (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			3
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 б (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек)				1
2.3	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 2 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2

2.4	Результативность работы в составе консультативного пункта – 1 б				1
<b>Итого:</b>					7
<b>ВСЕГО:</b>					73,5

Работник: \_\_\_\_\_ (подпись)      ( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда педагога-психолога**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Результативность и качество работы, эффективность труда 54%</b>				
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровне округа-1 б -на уровне региона- 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ _____ приложить аналитическую справку, приказ			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском /окружном уровне 2 б - на региональном уровне 3 б	_____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б				3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;"><b>заочное/очное участие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС 1 б</li> <li>- на уровне образовательного округа 1 б / 2 б</li> <li>- на уровне области 2 б / 3 б</li> <li>- на всероссийском уровне 2 б / 4 б</li> <li>-сопровождение студентов 2 б</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1 б /1,5 б / 2 б</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б</li> <li>- на региональном уровне – 2,5 б / 3 б / 3,5 б</li> <li>- выше регионального уровня - + 1 б</li> </ul> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год).</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			1
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ лауреат, призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 0,5 б / 1 б</li> <li>- на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б</li> <li>- на окружном уровне – 1,5 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> </ul> <p>выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p> <p>указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне 1 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> <li>- на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4
1.9	<p>Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне «образовательного округа» – 1 б</li> <li>- на уровне области – 2 б</li> <li>- на российском и/или международном уровнях – 3 б</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			3

1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 б	_____			1
1.11	Создание психолого-педагогических программ и учебно-методических материалов, пособий психолого-педагогического содержания прошедших рецензирование – 3 б	Методическое пособие, методический продукт			3
1.12	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	_____			1
		(Приложить ксерокопии документов)			
1.13	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б	_____			1
		ДА/НЕТ			
1.14	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	_____			2
		(указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			
1.15	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	_____			2
		(Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			
1.16	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51% - 60% - 0,5 б 61% - 75% - 1 б 76 - 85% - 2 б 85% и более - 3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
1.17	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51% - 60% - 0,5 б 61% - 75% - 1 б 76 - 85% - 2 б 85% и более – 3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
<b>Итого:</b>					45,5

<b>2</b>	<b>Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 13 %</b>				
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика познавательного развития детей: 30 - 60% - 1 б 60 - 90% - 2 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2

2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 б				1
<b>Итого:</b>					3
<b>ВСЕГО:</b>					<b>48,5</b>

Работник: \_\_\_\_\_ (подпись)      ( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда учителя-логопеда**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Результативность и качество работы, эффективность труда 54%</b>				
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровне округа – 1 б -на уровне региона – 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ _____ приложить аналитическую справку, приказ			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском /окружном уровне 2 б - на региональном уровне 3 б	_____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б -публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б				3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы:</p> <p style="text-align: right;"><b>заочное/очное участие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС <span style="float: right;">1 б</span></li> <li>- на уровне образовательного округа <span style="float: right;">1 б / 2 б</span></li> <li>- на уровне области <span style="float: right;">2 б / 3 б</span></li> <li>- на всероссийском уровне <span style="float: right;">2 б / 4 б</span></li> <li>-сопровождение студентов <span style="float: right;">2 б</span></li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – <span style="float: right;">1 б /1,5 б / 2 б</span></li> <li>- на уровне образовательного округа – <span style="float: right;">2 б / 2,5 б / 3 б</span></li> <li>- на региональном уровне – <span style="float: right;">2,5 б / 3 б / 3,5 б</span></li> <li>- выше регионального уровня - + 1 б</li> </ul> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год).</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 б</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			1
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ лауреат, призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – <span style="float: right;">0,5 б / 1 б</span></li> <li>- на муниципальном уровне – <span style="float: right;">1 б / 1,5 б</span></li> <li>- на окружном уровне – <span style="float: right;">1,5 б / 2 б</span></li> <li>- на областном уровне – <span style="float: right;">2 б / 3 б</span></li> <li>выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p> <p>указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне <span style="float: right;">1 б / 2 б</span></li> <li>- на областном уровне <span style="float: right;">2 б / 3 б</span></li> <li>- на российском уровне <span style="float: right;">1 б (при очном участии – 4 б)</span></li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4

1.9	Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 б - на уровне области – 2 б - на российском и/или международном уровнях – 3 б	_____ _____ _____  (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			3
1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 б	_____ _____ _____			1
1.11	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - 1 б ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов				1
1.12	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка – 3 б	Методическое пособие, методический продукт			3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	_____  (Приложить ксерокопии документов)			1
1.14	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б	_____  ДА/НЕТ			1
1.15	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	_____  (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
1.16	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	_____ _____  (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
1.17	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших качества коррекционной работы, консультационной помощи, положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями от общего числа обратившихся 55%-60% - 0,5 б 61%-75% - 1 б 76-85% - 2 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3

	85% и более – 3 б				
<b>Итого:</b>					<b>43,5</b>

<b>2</b>	<b>Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 13 %</b>				
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика развития устной речи детей с ОНР: 30 - 60% - 1б 60 - 90% - 2 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 б				1
<b>Итого:</b>					<b>3</b>
<b>Всего:</b>					<b>46,5</b>

Работник: \_\_\_\_\_  
(подпись)

( \_\_\_\_\_ )  
(расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда помощника воспитателя за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Результативность и качество работы ( не более 20 %)</b>				
1.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0,5 б Снижение на 2% - 1 б Снижение на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
1.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего и младшего возраста: - 60% – 0,5 б - свыше 65% – 1 б - свыше 70% – 1,5 б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста (4-7 лет): - до 70% – 0,5 б - свыше 70% – 1 б - свыше 75% – 1,5 б	Указать посещаемость по группе:			1,5
1.3	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников,				1

	отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б				
1.4	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б				1
1.5	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
1.6	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1 б-2 б				2
<b>Итого:</b>					<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 13 %</b>				
2.1	Эффективная организация работы при сопровождении воспитанников с ОВЗ (дети инвалиды, ЗПР, ТНР и др.) – 1 б				1
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 б (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек)				1
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1 б - более 70% – 2 б				1
<b>Итого:</b>					<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>					<b>12</b>

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)



**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда младшего воспитателя за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Результативность и качество работы (не более 20 %)</b>				
1.1	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1 б - более 70% – 2 б	ДА/НЕТ  _____  (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			2
1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0,5 б Снижение на 2%- 1б Снижение на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
1.3	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - <b>60%</b> – 0,5 б - <b>свыше 65%</b> – 1 б - <b>свыше 70%</b> – 1,5 б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - <b>70%</b> – 0,5 б - <b>свыше 70%</b> – 1 б - <b>свыше 75%</b> – 1,5 б	Указать: - посещаемость по СПДС за 20__г. ____ - посещаемость по СПДС за 20__г. ____			1,5
1.4	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	ДА/НЕТ  _____			1
1.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм	ДА/НЕТ			1

	физиологического питания				
1.6	Качественное обеспечение пропускного режима/утреннего фильтра.				1
1.7	Обеспечение планового показателя (в %): вакцинации сотрудников ОО против гриппа; вакцинации сотрудников ОО против КВИ; ревакцинации сотрудников ОО против КВИ.				1
1.8	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).				1
1.9	Достижение планового показателя (в %) вакцинации обучающихся/ воспитанников против гриппа.				1
1.10	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.				1
1.11	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).				1
ВСЕГО:					13

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда повара, кухонного работника за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. _____					
<b>№</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели</b>	<b>Обоснование самооценки</b>	<b>Кол-во баллов (заполняет работник)</b>	<b>Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 3б	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) – 3б	ДА/НЕТ _____			3
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН - 16-26				2
<b>Всего:</b>					<b>8</b>

Подпись работника \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда кладовщика за период \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

<b>№</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели</b>	<b>Обоснование самооценки</b>	<b>Кол-во баллов (заполняет работник)</b>	<b>Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 3б	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 3б	ДА/НЕТ _____			3
1.3	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет – 3б				3
1.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1б-2б				2
<b>ВСЕГО:</b>					11

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда машиниста по стирке и ремонту спецодежды, кастаньяши**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3б	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) – 3б	ДА/НЕТ _____			3
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 16-26				2
<b>ВСЕГО:</b>					8

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда бухгалтера (экономист) за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей -1б.	ДА/НЕТ _____			1
1.2	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: уменьшилось – 1б., отсутствует – 2б.	ДА/НЕТ _____			2
1.3	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций – 1б.				1
1.4	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации – 2б.				2
1.5	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 00% расходов, направленных на реализацию программ дошкольного образования – 3б.				3
1.6	Исполнение бюджета образовательной организации: не ниже, чем в среднем по отрасли – 1б.				1
1.7	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования – 2б.				2
1.8	Эффективное использование информационных				2

	технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги) -2б.				
1.9	Повышение (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) эффективности расходования средств образовательной организации (при наличии подтверждающих экономических расчетов) – 2б.				2
1.10	Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений - 1б.				1
1.11	Соблюдение требований действующего законодательства по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Своевременность и качество составления и сдачи отчетности - 1б.				1
<b>Всего:</b>					<b>18</b>

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда заведующего хозяйством**

за период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

<b>№</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели</b>	<b>Обоснование самооценки</b>	<b>Кол-во баллов (заполняет работник)</b>	<b>Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.-1б.	ДА/НЕТ _____			1
1.2	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации – 2б.				2
1.3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации-1б.				1

1.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности -1б.	ДА/НЕТ _____			1
1.5	Обеспечение соблюдения сроков действия лицензий на 100% программного обеспечения, используемого в образовательной организации – 1б.				1
1.6	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации) -1б.				1
1.7	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества – 1б.	ДА/НЕТ _____			1
1.8	Качественная и периодическая отработка моделей действия всех участников образовательных отношений при ЧС различного характера (согласно заключению комиссии ОО) – 0,5б.				0,5
1.9	Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).				0,5
1.10	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).				0,5
1.11	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).				0,5
1.12	Качественное сопровождение обслуживания системы контроля и управления доступом в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей с использованием технических возможностей СКУД).				0,5
1.13	Реализация в срок 100% мероприятий, предусмотренных дорожной картой по приведению зданий/сооружений образовательной организации в состояния, предусмотренные требованиями к антитеррористической защищенности объектов образования (постановление Правительства РФ №1006 от 02.08.2019).				1
	Качественное сопровождение обслуживания стационарных и/или ручных металлодетекторов,				0,5

1.14	оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуски в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов).				
1.15	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.				1
1.16	Обеспечение полного отсутствия в использовании у участников образовательных отношений электронагревательных приборов (электрочайников, кипятильников, нагревателей, электробытовых приборов и прочих приборов, не используемых для образовательного процесса).				1
1.17	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН - 16.				1
Итого:					15

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда делопроизводителя за период \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				

1.1	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте – б				3
1.2	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 16-26				2
<b>ВСЕГО:</b>					5

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ( )

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда сторожа, вахтера за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.) – 1 б				1
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1 б-2 б				2

Итого:			6
--------	--	--	---

Подпись работника \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда рабочего по комплексному обслуживанию здания**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.) – 1 б				1
1.3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации – 1 б				1
1.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1 б-2 б				2
<b>Всего:</b>					<b>7</b>

Подпись работника \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда уборщика служебных помещений за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) – 3 б	ДА/НЕТ _____			3
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1 б-2 б				2
<b>ВСЕГО:</b>					8

Подпись работника \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда дворника за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов

1	2	3	4	5	6
1.	<b>Результативность и качество работы</b>				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.) – 1 б				1
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1 б-2 б				2
<b>Всего:</b>					<b>6</b>

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ »