

Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда

Рабочая Программа учителя-логопеда (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 4–7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), зачисленными в группу комбинированной направленности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией профессора Л.В. Лопатиной); АООП для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное м. р. Ставропольский Самарской области, с использованием образовательной технологии «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (Нищева Н.В.).

Структура Программы соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Принципы к содержанию Программы обеспечивают целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей деятельности с детьми с ТНР, комплексный подход к устранению у ребенка общего недоразвития речи, поскольку объединяются усилия педагогов разного профиля – учителя - логопеда, воспитателя, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Результатом работы по программе является речевая готовность к обучению в школе как основание преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

Содержательный раздел Программы включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение позитивной социализации, эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья, формирования оптимистического отношения к окружающему миру.

Работа по профессиональной коррекции речи, описанная в Программе, направлена на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Программа учителя - логопеда демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию – систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и речевое развитие ребёнка.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащённости методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и социального партнерства с родителями по вопросам развития речи воспитанников с ТНР.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми СПДС. Занятия с детьми проводятся в игровой форме с применением инновационных методик, в том числе ИКТ. Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Программа позволяет наиболее рационально спланировать интегрированное взаимодействие педагогов группы, сэкономить время на подготовку к организованной образовательной деятельности, в том числе индивидуально ориентированным коррекционным мероприятиям, направленным на полноценное речевое развитие детей с ТНР.