

## Конспект изобразительной деятельности (лепка) «Светофор»

Федулова Елена Юрьевна, Багрова Елена Николаевна, воспитатели  
второй младшей группы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района  
Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее  
основные общеобразовательные программы дошкольного образования  
детский сад «Ягодка»

**Цель:** продолжать знакомить с правилами дорожного движения, с сигналами светофора.

**Интеграция:**

**Познавательное развитие:** закреплять знания детей о работе светофора

**Речевое развитие:** развивать у детей разговорную речь

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать навыки доброжелательности

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать творческое воображение

**Физическое развитие:** развивать мелкую моторику рук

**Материал:** игрушка – зайчик, посылка, игрушка-светофор, светофоры по количеству детей, пластилин (красный, желтый, зеленый), салфетки, дощечки, платочки (красный, желтый, зеленый)

### Ход

**Воспитатель:** Дети! В гости к нам сегодня пришел Зайчик. Он живет в лесу и просит нас познакомить его с правилами перехода через дорогу к своим друзьям. (раздается стук в дверь)

Нам пришла посылка.

Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?

«Шлю посылку Вам друзья,  
У меня всего три глаза,  
Разноцветные они  
Каким глазом подмигну,  
Что вам делать подскажу»

- Ребята, от кого же это посылка?

**Дети:** От светофора.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Это посылка от светофора. (*Достаю из коробки светофор*).

А для чего нужен светофор. Расскажи нам, Зайка.

**Зайка:** Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить, танцевать и петь песни.

**Воспитатель:** Ребята, правильно ли говорит Зайчик?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Конечно, нет. А для чего же нам нужен светофор? (*регулирует движение на дороге*)

Что обозначает красный свет? Желтый? Зеленый?

На какой свет можно переходить дорогу? На какой нельзя?

Запомни, Зайка, нельзя переходить дорогу на красный свет.

**Зайка:** Ребята, я запомнил, что дорогу можно переходить только на зеленый свет светофора.

А у меня есть друзья, которые не знают на какой свет светофора нужно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Зайчику, мы сделаем светофорчики, а Зайчик отнесет их своим друзьям. (Ребятам раздаем шаблоны светофора.)

А теперь подготовим наши пальчики для лепки, поиграем в игру.

Пальчиковая игра:

Дорожных правил очень много:

Раз – внимание, дорога! (Загибаем пальчики, начиная с мизинца.)

Два – сигналы светофора

Три – смотри, дорожный знак,

А четыре – переход. Вот!

Правила всем надо знать (Указательным пальцем делаем круг около загнутых пальчиков и грозим этим пальцем.)

И всегда их выполнять.

-Молодцы! Приступим к лепке.

Каким цветом будем делать верхний «глазок» у светофора? Средний? Нижний?

Лепим огоньки из комочков красного, жёлтого и зелёного цвета круговыми движениями ладоней (показ детям)

-Сначала вверху прикрепляем красный шарик, затем жёлтый, и ниже крепим зелёный шарик.

- Далее дети лепят светофор. В процессе лепки воспитатель помогает детям советами если возникнут затруднения.

-Молодцы, все постарались. Ваши светофоры понравились Зайчику.

-А теперь давайте, ещё раз вспомним, что означают красный, желтый и зелёный сигналы светофора?

Зайка: Спасибо вам ребята я расскажу друзьям о том, что дорогу нужно переходить только на зеленый свет светофора.

Воспитатель: Ребята, пригласим Заиньку поиграть с нами. Дигра «Светофор»

Дети изображают машины и двигаются по дорожке. Один ребенок – светофор, показывает огоньки: красный, желтый, зеленый. Дети в соответствии с этими сигналами выполняют действия: стоят, опустив руки; стоят и поднимают руль перед собой; едут по дорожке).

Все молодцы! Давайте попрощаемся с Зайчиком, пусть он к нам ещё приходит в гости.

Зайчик прощается и уходит.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы справились с заданием, научили зайку правилам перехода улицы? Если да, то поднимите зеленый кружок, если нет – красный.

Дети оценивают себя, объясняют, почему так решили.