

"Утреннее приветствие"

Все встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе). Педагог говорит : "С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись". Дети медленно опускают руки, затем берутся за руки. Педагог, поочередно глядя на каждого ребенка, продолжает: "И Таня здесь... и Саша здесь..." Дети вслед за ним повторяют: "И Таня здесь... и Саша здесь" Педагог говорит: "Все здесь!" Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: "Все здесь!" Медленно опускают руки. "Давайте поздороваемся" Дети по сигналу начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным образом: 1 хлопок- дети здороваются за руку; 2 хлопка- касаются друг друга плечиками; 3 хлопка- касаются спинками. "Я такой" Дети образуют большой круг. Каждый участник поочередно входит в центр и называет свое имя, затем возвращается на место. Все дети, идя в центр круга, повторяют его имя и манеру двигаться (3 раза). Ребенок, имя которого называется, наблюдает за этим стоя на месте. "Это я, узнай меня" дети сидят на ковре. Водящий поворачивается спиной к остальным участникам игры. Дети по очереди ласково поглаживают его по спине ладошкой и говорят: "Это я, узнай меня". Водящий должен отгадать, кто до него дотронулся. "Зеркало" Дети встают в круг. Водящий входит в центр круга. Он показывает различные движения, а остальные участники ("зеркало") копируют увиденное. Затем водящий меняется, упражнение продолжается. "Дракон кусает свой хвост" Дети встают в колонну, кладут руки на плечи впереди стоящих участников. Первый ребенок - "голова дракона", последний - "кончик хвоста". "Голова" должна дотронуться до "кончика хвоста". "Тело дракона" неразрывно. Как только "голова" схватит "хвост", первый участник встает в конец колонны. Игра продолжается до тех пор, пока каждый участник не побывает в двух ролях. "Гусеница" Дети встают в колонну, кладут руки на плечи впереди стоящих участников, зажимают воздушный шар или мяч между животом одного играющего и спиной другого. Педагог предлагает детям представить, что все они превратились в одну большую гусеницу. "Гусеницу" просят походить по комнате, огибая препятствия (стулья, мягкие игрушки и т.д.). "Волшебный круг" Дети встают в круг. По команде педагога и под счет участники "превращают" круг в квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб. "Кенгуру" Дети разделяются на пары. Один из детей, входящих в пару - "кенгуру",- стоит, второй - "кенгуренок"- сначала встает к нему спиной, а затем приседает. Дети берутся за руки и движутся в таком положении до указанного места. Затем дети меняются местами.

Педагог-психолог Кретьова В.В.