

## ***Рекомендации педагогам по работе с детьми ММД***

Изучите особенности ребенка.

Стройте работу с ребенком индивидуально. Ребенок, по возможности, всегда должен находиться перед глазами педагога, в центре группы.

Обязательное использование физминутки на занятиях.

Предоставьте ребенку возможность быстро обращаться к вам за помощью в случае затруднения.

Направьте энергию ребенка в полезное русло: раздать дидактический материал и т.д.

Для создания положительной мотивации на успех:

- введите знаковую систему оценивания
- чаще хвалите ребенка
- избегайте завышенных или заниженных требований
- большие задания разбивайте на последовательные части, контролируя выполнение каждого из них
- старайтесь создать ситуацию, в которой ребенок может показать свои сильные стороны и стать экспертом в группе по некоторым областям
- по возможности, старайтесь игнорировать негативные поступки и поощряйте позитивные
- стройте процесс обучения на положительных эмоциях

Используйте в работе приемлемые способы выражения агрессии (надувать и сдувать «воздушный шарик», «замесить тесто», порвать бумагу, попрыгать, потопать, пошипеть, порычать).

Договаривайтесь с ребенком о тех или иных действиях заранее.

Чаще используйте тактильный контакт (похлопывания, прикосновения, поглаживания).

Не давайте слишком длинных инструкций или одновременно несколько указаний.

Разработайте вместе с детьми свод правил поведения в группе (желательно с картинками) и расположите его в удобном месте. Правила должны быть сформулированы в позитивной форме без частицы «НЕ».

Во взаимоотношениях с родителями постарайтесь избегать постоянного негатива в адрес ребенка, они и так знают все его недостатки. Гораздо важнее найти что-то хорошее в нем за день и обратить их внимание на то, что при воспитании необходимо опираться на положительные его стороны.

