

Конспект развлечения в подготовительной «А» к школе группе комбинированной направленности «Он, ты, она – вместе дружная семья»
Шокова Юлия Николаевна, воспитатель подготовительной «А» к школе группы комбинированной направленности
Федулова Елена Юрьевна, воспитатель подготовительной «А» к школе группы комбинированной направленности
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Ягодка»

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: закреплять представления у детей о семье, традициях семьи.

Задачи:

- Совершенствовать разговорную, монологическую речь, умения ребенка связано рассказывать о себе, своих близких. (ОО «Речевое развитие»)
- Закреплять представление о семейных традициях, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, в причастной к истории и жизни семьи. (ОО «Познавательное развитие»)
- Воспитывать чувства семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
- Развивать основные физические качества детей, поддерживать позитивные отношения к совместной двигательной деятельности с родителями. (ОО «Физическое развитие»)

Материалы и оборудование: Кувшин с водой, одноразовые стаканчики, мольберт, маркеры, альбомы, карандаши, фотоальбомы, магниты, игрушечные коляски, куклы, пеленки, конусы, «сумка кенгуру», цветные ленты, газеты, магнитофон, кружки, чай, сладости, скатерти, вазочки.

Содержание:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки, потрите их друг о дружку, прижмите свои ладони к сердцу, что вы чувствуете? (ответы детей)

Воспитатель: Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки своим родным и близким людям и говорим:

утро настает,
солнышко встает.
мы собираемся,
в добрый путь отправляемся.
дружно за руки возьмемся
и друг другу улыбнемся.

звучит фонограмма песни "родительский дом"

Воспитатель: Сегодня наш разговор о семье и традициях семьи.

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели - кто вас приласкает, кто вас приголубит, поймет и утешит. Конечно же, ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди - семья. Семья для человека является самым важным в жизни, а как вы думаете, все ли семьи одинаковые? (ответы детей)

(дети садятся на стульчики, которые стоят полукругом)

-как вы думаете, что такое семья? (ответы детей)

-кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? (только родственники)

-как живут члены одной семьи, вместе или отдельно? (вместе, бабушка с дедушкой могут жить отдельно)

-все ли члены семьи живут в одно время? докажите.

Проводится коммуникативная игра "мы одна семья"

в нашей группе все друзья (3 хлопка)

вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)

здравствуй друг, который справа,

здравствуй друг, который слева

мы - одна семья!

в нашей группе все друзья (3 хлопка)

вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)

здравствуй друг, который справа,

здравствуй друг, который слева

мы - одна семья!

в нашей группе все друзья (3 хлопка)

вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)

здравствуй друг, который справа,

здравствуй друг, который слева

мы - одна семья!

Воспитатель: Есть такая народная мудрость: "Традиции - основа семьи".

А что такое традиции?

Традиции - это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков (пап, мам, дедушек, бабушек.)

Почему люди соблюдают традиции? (ответы детей)

Традиции - это игра, радость, творчество, умение общаться друг с другом. У каждой семьи свои традиции. Добрые традиции укрепляют семью, животворят семью. У каждой семьи есть свой способ привлечения маленьких к общим семейным традициям. Это может быть семейный просмотр любимого фильма, утренняя пятиминутка за завтраком, чтение вслух книги домашние стенгазеты по случаю юбилея, просмотр семейных фотографий и многое другое.

А теперь вы сможете рассказать о традициях вашей семьи. (Дети заранее подготовили рассказ о своих семьях).

Воспитатель: Испокон веков народная традиция призывала к сохранению "лада" в семье.

"Мир да лад - большой клад" - очень мудрые слова. Они по-своему отражены в народном творчестве.

Воспитатель: Я предлагаю провести конкурс пословиц и поговорок о семье.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Родители трудолюбивы - и дети такими растут.

Согласие да лад - в семье клад.

Семья сильна, когда на ней крыша одна.

Вся семья вместе и душа на месте.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Материнская ласка конца не знает.

Братская любовь крепче каменных стен

Изба детьми весела

Кто родителей почитает, тот счастливым живет.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Сердце матери - лучше солнца греет.

Материнская ласка конца не знает.

Воспитатель: А мы проводим следующий конкурс " Семь раз отмерь, один раз отрежь"

В этом конкурсе несколько заданий:

1. Из газеты кто больше сделает вещей для дома, семьи.

2. Кто толще?" (за 10 секунд сделать книжечку, сгибая листы бумаги пополам и вставляя их друг в друга).
3. Кто ниже?" (построится по росту).
4. кто больше?" (за 30 секунд присесть, держа руки вперед)

Блиц опрос родителей

- что означает слово фамилия? (семья)
- у кого на Руси появились первые фамилии? (у знатных людей)
- назовите одним словом слова: "папа", "мама", "бабушка", "дедушка", "дети" (семья)
- про кого говорят "седьмая вода на киселе"? (дальние родственники)
- назовите маму и папу одним словом? (родители)
- кого называют предками, а кого - потомками?
- перечислите основные качества дружной семьи?

Конкурс для пап:

Подвижная игра " Добытчик"

Папы собирают ленточки - "хвостики" у детей. Кто больше соберет.

Конкурс для мам:

С младенчества ребенок засыпал под колыбельные песни, которые не только усыпляли его - они сообщали ему, что-то о мире, о его доброте. Не понимая смысла песен, ребенок улавливал их настрой и ощущал покой и защиту.

Звучит колыбельная песня. (Мамы заворачивают кукол и поют колыбельные песни)

Воспитатель: Одной из главных традиция в семьях была традиция узнавать своих предков, составлять свою родословную. Эта традиция возвращается в семьи. Выясняется очень интересная вещь. У каждого человека два родителя - мать и отец, а вот бабушек и дедушек уже вдвое больше - четверо. Прабабушек и прадедушек еще вдвое больше - восемь. И так далее. Много интересного можно узнать о своих дальних родственниках, но все же каждому дороже и ближе те родственники, которые сейчас живут рядом с вами, те, кого вы зовете семьей.

Сверху размещаем свой портрет и своих родных братьев, и сестер. Следующее поколение вашей семьи - ваши родители - это кто? Мамы и папы. Они родились раньше вас. До мам и пап было поколение бабушек и дедушек. Они жили еще раньше. А у кого есть прабабушки и прадедушки?

Дети рисуют схематично древо.

Воспитатель: В каждой семье есть такая традиция хранить очень памятные предметы (семейные реликвии). Иногда они передаются из поколения в поколение. Вот такие предметы сегодня собраны в нашем сундуке.

(Воспитатель достает свою семейную реликвию и рассказывает о ней, затем предлагает сделать это детям)

(Ребенок достает предмет из сундука и ребенок, из какой семьи этот предмет рассказывает об истории этой вещи)

Воспитатель: У многих из вас есть бабушки и дедушки. Заботиться о престарелых родителях - это тоже одна из замечательных традиций в наших семьях.

Воспитатель: В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. "Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом", - говорится в одной из песен. Сбирать и хранить семейные фотографии - это еще одна традиция. Сегодня мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего они нужны? (Ответы детей: что было интересно, чтобы семья была дружной, крепкой, традиции помогают хранить историю семьи, помнить своих предков)

Дети рассматривают семейные альбомы, которые представлены на выставке.

Воспитатель: Да, очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение. Главное, они нужны, чтобы укреплять семью,

чтобы у вас был родной дом.

Наша группа - тоже семья. У нас тоже сложились свои традиции. Какие? (ответы детей).

Семейные старты

1. "Прогулка с семьей - мама везет коляску до конуса, возвращается, берет папу под руку, идут до конуса, возвращаются обратно, папа берет ребенка на руки, идут до конуса и возвращаются обратно.
2. " Младший брат - семья по очереди пронесит куклу в сумке "кенгуру" до конуса и обратно.
3. Совместное рисование карандашами - "Герб нашей семьи".

Игра "Кувшин доброты".

Воспитатель: У меня есть кувшин с волшебной водой доброты. Она поможет нам еще лучше относиться к членам своей семьи и делать добрые дела.

Сейчас зазвучит музыка. Во время звучания, вы должны подумать над пожеланиями для своей семьи. Музыка останавливается.

Воспитатель: Дети, подойдем все к кувшину. Каждый из вас может сказать воде пожелания своей семье. Вода находится на нашей Земле повсюду. Где бы ни находились члены вашей семьи, они обязательно получают ваши прекрасные пожелания. Дети желают своей семье всего самого хорошего.

Воспитатель: Вода зарядилась от вас очень хорошей энергией и сейчас мы тоже с вами получим положительные эмоции. Для этого я угощу вас этой водой. Воспитатель раздает всем "волшебную водичку".

Воспитатель: Чаепитие - одна из традиций нашей группы. И сегодня мы не будем ее нарушать. Мы будем пить чай. Мы хозяева, а родители - наши гости. Гостеприимство - это тоже добрая традиция.