

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Поход в лес»
Божедомова Вера Сергеевна, воспитатель подготовительной к школе группы комбинированной направленности
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Ягодка»

Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Обогащать словарь, грамматический строй речи. Формировать умение составлять рассказы по серии сюжетных картинок. Совершенствовать умение, следуя плану-схеме, составлять рассказ. Развивать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Развивать речевую активность дошкольников. Развивать у детей фантазию, мышление, умение анализировать. (ОО «Речевое развитие»)

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам. Развивать воображение и творческую активность. Расширять представления детей о животных и растениях леса. (ОО «Познавательное развитие»)

- Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения. Поддерживать интерес детей к природе. Создать у детей радостное и веселое настроение. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

- Развивать умения воспринимать музыкальные произведения. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

- Охранять и укреплять здоровье детей. (ОО «Физическое развитие»)

Оборудование: карточки со следами животных, карточки с пословицами о природе, картинки с изображением грибов, лесных и комнатных цветов, игрушка гриб, сюжетные картинки, схема для составления рассказа о птице, магнитофон, аудиозапись голоса птиц, елочки (для декорации), картина с изображением загрязненного леса, два дерева со смайликами (грустный, веселый), листья березы, корзинка, 2 стола, мягкие модули.

Содержание

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я вам предлагаю сегодня отправиться в небольшой поход в волшебный лес. А что нам нужно для похода? Собираем рюкзак.

Мы в поход сейчас пойдем,
Всех друзей с собой возьмем.
Рюкзаки и фляжки взяли,
По тропинке побежали.
Мы ногой два раза топнем,
Громко все в ладоши хлопнем.
Пять, четыре, три, два, раз –
Все туристы мы сейчас.

Вот мы и попали с вами в лес. Но он почему-то грустный. (ответы детей) Что же могло произойти? Ребята, напомним, пожалуйста, правила поведения в лесу. (ответы детей)

Ну, что ж, туристы, в путь!

Мы сегодня в лес пойдем.
Много там друзей найдем.
Сколько птичек и зверей,
Назовем их всех скорей.

Мы с вами попали на звериную тропу. По ней часто ходят разные звери, а какие, вам надо угадать. (Воспитатель раздает карточки, на которых нарисованы животные леса. Карточку должен видеть только один ребенок. Он должен при помощи жестов, мимики изобразить животное так, чтобы другие смогли его угадать.)

(Медведь, заяц, лиса, бобер.)

Скажите, по каким признакам вы отгадали это животное? (ответы детей со словосочетанием: потому что...)

Воспитатель: Вот так тропа! Сколько на ней разных животных! Идем дальше?

Мы попали с вами на поляну знаний. На ней лесные жители приготовили для нас задания. Готовы вы их выполнить?

Зверята оставили вам пословицы и поговорки о лесе. Нужно объяснить их значение. (Воспитатель зачитывает пословицу, а дети поясняют ее содержание.)

1. Срубили кусты – прощай птицы.
2. По лесу ходи – под ноги гляди.
3. Хорошо в лесу, береги его красу.
4. В лес не съездишь, так и на печке замерзнешь.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием! Идем дальше?

Вот перед нами густая чаща леса. Прислушайтесь. Что вы слышите?

(Звучит музыка с голосами птиц.) Чей голос вы услышали? Опишите птицу по схеме. (Дети называют птицу и составляют описательный рассказ по схеме.)

Воспитатель: Настоящие гении! Тогда идем дальше.

Посмотрите, какой красивый зеленый уголок. Предлагаю устроить привал и немного отдохнуть. На нашей полянке спрятались маленькие жители. Они живут под деревьями или на старых пнях. Они ребята дружные, поэтому растут целыми семейками. Бывают яркими, с красивыми шляпками. Догадались, о чем я говорю? (ответы детей)

Грибное царство огромно и разнообразно, но все ли грибы можно есть? Почему? Скажите, какие правила сбора грибов вы знаете? (ответы детей)

У меня подготовлены картинки с изображением грибов. Давайте в нашу корзинку соберем только те, которые можно есть, а остальные оставим в лесу. (Дети берут картинку с нарисованным грибом, называют его)

Воспитатель: Молодцы! Туристы готовы двигаться дальше?

Физкультминутка.

Я, как Мишка, топочу,
Сильным очень быть хочу. (дети идут вперевалочку, как медведи)
Как Зайчата, прыгать рад
Целых десять раз подряд. (дети прыгают)
Я несу большую ношу,
И как Ежик, груз не брошу.
Тяжелы морковь, капуста,
Но люблю покушать вкусно. (дети идут согнувшись, раскачиваясь, поглаживая животик)
Как Лисенок, я не трус.
Тихо-тихо подкрадусь,
Цап добычу! Вот успех!

Я бегу быстрее всех. (дети тихонько крадутся и разбегаются)

Посмотрите, какая поляна цветов! Выберите себе понравившийся цветок. И расскажите о нем. (Дети читают стихи о цветах)

Разделитесь на комнатные цветы и полевые.

Предлагаю каждой группе цветов составить рассказ по серии сюжетных картин. (Дети раскладывают сюжетные картинки по порядку и составляют рассказ, говоря каждый по предложению.)

Воспитатель: Молодцы. И с этим заданием вы справились. Сегодня мы с вами совершили настоящее маленькое путешествие.

Как вы думаете, природу надо охранять?

(дети читают стихотворение)

Нельзя рвать цветы, топтать траву
Нельзя обрывать с деревьев листву.
Ходить в лесу лишь по тропинке,
Не рвать зеленую былинку.
Животных надо охранять
Да гнезда птиц не разорять!

Нам пора возвращаться в детский сад.

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки вытянуть вперед,
А затем – наоборот.
Как листочки покружиться
Вот так чудо из чудес
Мы вернулись в детский сад.

Рефлексивная техника «Поляна настроения».

1. Выбрать дерево на полянке.
2. Определить свое настроение.
3. Приклеить листочки.

