

**Конспект организованной образовательной познавательной-исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности
«Математика в сказке»**

**Кокарчева Оксана Валерьевна, Кучма Елена Валериевна воспитатели старшей группы комбинированной направленности,
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района
Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Ягодка»**

Цель: Поддержать у детей интерес к математическим занятиям.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие»)

Задачи:

1. Способствовать у детей накоплению умений считать до 10 и обратно, на основе сравнения двух групп предметов, развивать умение соотносить количество предметов с цифрой; закрепить знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. (ОО «Познавательное развитие»)
2. Совершенствовать у детей умение отвечать на вопросы. Упражнять в согласовании с порядковыми и количественными существительными. (ОО «Речевое развитие»)
3. Развивать у детей социальные умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Воспитывать усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
4. Совершенствовать у детей умение рисовать геометрические фигуры и аккуратно их закрашивать, не выходя за контур. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).
5. Упражнять в построении в шеренгу по одному. Формировать у детей умение следить за своей осанкой. (ОО «Физическое развитие»).

Материал и оборудование: карта-слайд, экран, аудиозаписи: музыка леса, сказочная, волшебная; колокольчик, ключ, замок.

Демонстрационный: домик-замок, мяч, карточки с цифрами, дидактическое дерево с птицами (для сравнения множеств), фигурки: Царевич и Царевна, дракон, МАФ «Избушка Бабы Яги, «Болото».

Раздаточный: карточки: «Дни недели, стройтесь», карточки с цифрами от 1 до 10 и карточки с нарисованными предметами от 1 до 10, листы бумаги, цветные карандаши, цветные палочки Кюизенера.

Место проведения: групповая.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Организационный момент:

Воспитатель:

Колокольчик зазвонил, в круг собратся пригласил!

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты-мой друг!

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы в сказку попасть и помочь нашим героям? Но сначала я должна убедиться, что вы готовы.

Игровое упражнение «Считаем дальше»

Дети передают друг другу мяч и считают от 1 до 10.

Сегодня я расскажу вам сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. Чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова (звучит аудиозапись «Музыка волшебная»): “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.” Открываем глаза. Сказка начинается.

***1 часть.** В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Иван Царевич и Царевна Василиса. Вот уехал как-то царевич по своим делам, а царевна дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут прилетел дракон, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать царевну.*

Воспитатель: Вот мы в сказочном лесу. (Звучит аудиозапись «Музыка леса»)

Игровое упражнение «Птицы леса»

(Дидактическое дерево на стене с картинками птиц: снегирей и синиц)

- Нас встречают жители леса. Кто это? (Птицы)
- Каких птиц вы видите? (Снегирей и синиц)
- Сколько всего птиц вы видите? Посчитаем! (Одна птица, вторая птица и т.д. (9))
- Сколько всего снегирей? (Один снегирь, два снегиря и т.д. (4))
- Сколько всего синиц? (Одна синица, две синицы и т.д. (5))
- Каких птиц меньше снегирей или синиц? (Снегирей меньше, чем синиц)
- На сколько снегирей меньше, чем синиц? (На один)
- А каких птиц больше снегирей или синиц? (Синиц больше, чем снегирей)
- На сколько синиц больше, чем снегирей? (На один)
- Что нужно сделать, чтобы снегирей и синиц стало поровну? (Ответы детей)
- Сколько будет птиц, если прилетит снегирь? (Поровну, столько же)
- Молодцы, все справились с заданием!

***2 часть.** Идет Иван – Царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если вы ответите на ее вопросы.*

Игровое упражнение «Посчитай и подбери цифру»

(Карточки с цифрами и нарисованными предметами от 1 до 10)

Подвижная игра «Дни недели, стройтесь»

(Две команды детей строятся в шеренги в соответствии с карточкой, называя последовательно дни недели)

Словесная игра «Дни недели»

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Назови выходные дни.
- Назови дни недели, когда взрослые трудятся.
- Какой день стоит между вторником и четвергом?
- Какой день недели стоит вторым и как он называется и т.д.

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

***3 часть.** Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Прикатился клубок к болоту. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание – нарисовать карту.*

Воспитатель: Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать.

Игровое упражнение «Графический диктант»

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Ваня в правом нижнем углу? Где нарисовала София желтый круг? В каком углу Саша нарисовал овал? (На видео экране образец – карта) дети сравнивают свои работы).

Физкультминутка «Зарядка»

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть на стульчики присесть.

Воспитатель: Мы на пути к тридевятому царству.

«Задачи на логику»

1. У собачки Жучки родились котята: 2 белых и 1 чёрный. Сколько котят родилось у Жучки? (Нисколько).

2. На столе лежит 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе? (Нисколько. Это овощи).

3. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас? (2) .

4. На столе лежат 2 банана и 1 яблоко. Сколько овощей лежит на столе?

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

6. Сколько ушей у 2 мышей?

7. Сколько хвостов у 2 котов?

8. Сколько спинок у 3 свинок?

Воспитатель: Ребята, чтобы царевну спасти, нам нужно открыть ключом замок. А для того чтобы достать ключ нужно выполнить еще одно задание.

Дидактическая игра «Построй замок»

(При помощи цветных палочек Кюизенера дети конструируют замок. Выполняют задание за столами.)

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданиями и помогли Ивану Царевичу. (Из замка взять куклу – царевну). Нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем обратный отсчет от 10 до 1. (Дети считают хором). Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

3. Итог. Закончилась наше математическое путешествие. Какие задания были для вас легкими? (Ответы детей). Что вам понравилось? Что было сложное и что вы узнали новое? Я очень рада, что вы умеете помогать друг другу, проявляя при этом свой ум, смекалку, сообразительность доброту. Вы молодцы!