

«Утверждаю»

Директор учреждения

Ф.А. Дашкевич

приказ № *218*

от «*01*» *09* 20 *18* г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ с. ЯГОДНОЕ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов
ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2018-2019 учебный год
(начальное общее образование)

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее -ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»;**

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»;

4. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного**

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О **федеральном перечне учебников**»;

8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «**Наша новая школа**», на период 2011-2015 годов»;

10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №»Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-17774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре;

12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственно культуры народов России»;

15. Письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

16. Письмо МО РФ от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

17. Письмо МО РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

18. Письмо МО РФ от 03.06.2003 г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

19. Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»

2. Особенности содержания образования

Учебный план направлен на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет целью дальнейшее совершенствование образовательного процесса, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Ягодное. Учебный план 1-4-ых классов решает задачи:

- обеспечения конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализации основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды;
- обеспечения равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создания условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создания условий для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное состоит из **обязательной части**, которая обеспечивает реализацию Федерального

государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

1. Филология,
2. Математика и информатика,
3. Обществознание и естествознание,
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России,
5. Искусство,
6. Технология,
7. Физическая культура.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «*Филология*». Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся познавательные, коммуникативные и регулятивные действия; логические действия анализа, сравнения, умения устанавливать причинно-следственные связи; создать условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка; научить ориентироваться в морфологической и синтаксической структуре русского языка;
- способствовать освоению идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитию эстетического восприятия; формировать самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «я» с героями литературных произведений, основе гражданской идентичности, умение понимать и строить контекстную речь, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации;
- развивать общеучебные познавательные действия при изучении иностранного языка, опираясь на смысл текста и умение строить сюжет на основе плана.

Предметами, включенными в данную предметную область, являются «*Русский язык*», на изучение которого в 1-4-ых общеобразовательных классах отводится по 5 часов в неделю 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и «*Литературное чтение*»: в 1,2, 3-их классах –по 4 часа в неделю, в 4-ых –3 часа в неделю.

Еще один предмет области «Филология» - «*Английский язык*», на него определено в 2, 3,4-ых классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика**». Основные задачи реализации:

- развивать у обучающихся логические и алгоритмические действия, включая знаково-символические, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
- формировать системное мышление и основы информационной компьютерной грамотности;
- сформировать общий приём решения задач как универсального учебного действия;
- способствовать овладению системой социально принятых знаков и символов, необходимых как для обучения, так и для социализации обучающихся.

В 1, 2,3,4-ых классах данная предметная область представлена предметом «*Математика*», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**».

Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся восприятие целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, государством, осознание своего места в обществе;
- создавать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности;
- способствовать овладению начальных форм исследовательской деятельности, включая действия замещения и моделирования;
- сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 1, 2,3,4-ых общеобразовательных классах данная предметная область представлена предметом *«Окружающий мир»*, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Учебный план 4-классников пополнился комплексным учебным курсом *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее –ОРКСЭ), который был выбран согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников *мотивации* к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, *готовности* к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение ведется по программе *«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»* под редакцией Костюковой . (М.: Вентана-Граф, 2012), 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»**. Основные задачи реализации:

- через музыкальное восприятие формировать у обучающихся личностные, коммуникативные, познавательные действия;
- приобщать к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры, традициям, многообразию фольклора России;
- способствовать развитию умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства, передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения;
- развивать у обучающихся познание мира искусств через создание продукта изобразительной деятельности, формировать гражданскую идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся.

В данную предметную область включены по 1 часу в неделю предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Предметная область **«Технология»**. Основные задачи реализации:

- развивать у обучающихся предметно-преобразовательную деятельность, действия моделирования и планирования, коммуникативную компетентность, эстетические представления на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- познакомить обучающихся с миром профессий и их социальной значимостью.

Данная предметная область в 1,2, 3,4-ых классах представлена предметом «Технология»-1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**». Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся основы здорового и безопасного образа жизни, основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте, мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;
- развивать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Предмет, включенный в данную область, - «**Физическая культура**». На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся отведено 3 часа в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана 1-ые классы, 2-ые классы, 3 –и классы, 4-ые работают по УМК образовательной системы «Школа России»

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года –1 сентября.

Продолжительность учебного года –33 недели (1-ые классы), 34 недели (2,3,4-ые классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1-ого класса – 37 календарных дней, включая дополнительные недельные каникулы: с 11.02.2018г. по 17.02.2019г., для обучающихся 2,3,4-ых классов –30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Учебные занятия для общеобразовательных классов начального общего образования проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую и вторую смену. Начало занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре–декабре 4 урока по 35 минут каждый;

Продолжительность уроков для обучающихся 1-ых классов во 2-ом полугодии и 3-4-ых классов в течение всего учебного года согласно решением педагогического совета – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: 1-ые классы – 21 час, 2,3-4-ые классы – 23 часа.

Особенностью организации образовательного процесса в 1-ом классе является следующее:

- 1) В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.
- 2) Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в течение 2-х последних недель каждой четверти, полугодия, года. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы: русский язык, математика, чтение.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной работы, во 2-4 классах по русскому языку проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме контрольной работы, по чтению – проверка техники чтения.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9-ых классов
ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2018-2019 учебный год
(основное общее образование, 5-9 классы)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-8-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-17774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственно культуры народов России»;

15. На основе Устава ГБОУ СОШ с. Ягодное.

2. Особенности содержания образования

Учебный план 5-9-ых классов направлен на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования *развитие личности* обучающегося на основе освоения различных способов действий.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

3. Структура учебного плана

Учебный план (далее УП) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- ☐ Филология,
- ☐ Математика и информатика,
- ☐ Общественно-научные предметы,
- ☐ Естественнонаучные предметы,
- ☐ Искусство,
- ☐ Технология,
- ☐ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Содержание обучения в 5-9-ых классах школы реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся каждая обязательная предметная область представлена следующими учебными предметами:

Филология: предметами «Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах; «Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6 и 8 классах и 2 часа в 7-8 классах; «Английский язык» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Математика и информатика: предметом «Математика»- по 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах по 3 часа на предмет «Алгебра» и по 2 часа на предмет «Геометрия». На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

Общественно-научные предметы: на предметом «История» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах, предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах и предметом «География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

Естественнонаучные предметы: предметом «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, предметом «Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, предметом «Химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Искусство: данная предметная область представлена двумя предметами:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Технология: предметом «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-ых классах. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

- предметом «Физическая культура». Данный предмет направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На изучение данного предмета независимо от возраста обучающихся отведено 2 часа в неделю;

- предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- предметом «Информатика» в 5-6 классах по 1 часу в неделю;
- предметом «Обществознание» в 5 классах по 1 часу в неделю;
- предметом «Литература» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю;
- предметом «Алгебра» в 7 и 9 классах по 1 часу в неделю каждый;
- предметом «Биология» в 7 классах по 1 часу в неделю;
- предметом «Физика» в 8 классах по 1 часу в неделю,
- предметом «Физическая культура» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

5. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки промежуточной (четвертной, годовой) аттестации обучающихся 2-8, классов:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
	<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5						
	Алгебра							3	3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2	2
	Информатика							1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	3	3
	Химия									2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		26	26	26	28	28	28	29	29	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Филология	Литература									1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1						
	Алгебра							1	1			1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1									
Естественно-научные предметы	Физика									1	1		
	Биология							1	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Итого к финансированию		38	38	38	39	39	39	41	41	42	42	42	42

в течение 2-х последних недель каждой четверти, года по всем предметам учебного плана.

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае если учебный предмет, курс (модуль) осваивался в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс (модуль) осваивался в срок более одной четверти. В 9 классе обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ.

6. Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся: 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе и 33 часа в 8-9 классах.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 5-9-ых классов – 40 минут.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
ГБОУ СОШ с. Ягодное
(основное общее образование, 5-9 классы)**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 10-11-ых классов
ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2018-2019 учебный год
(среднее общее образование)**

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное разработан в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» .
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Письмо Министерства образования и науки СО от 23.03.2011 МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденный приказом Минобробразования России от 09.03.2004 года № 1312»

9. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобробразования России от 5 марта 2004 года №1089.

11. На основе Устава школы.

Учебный план 10-11-ого классов распределяет учебное время по образовательным предметам и отражает обязательный минимум содержания образования для всех уровней обучения (базового, профильного, расширенного) – предметы федерального компонента. Профильное обучение реализуется на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Курсы профильного уровня реализуются также за счет обязательных предметов по выбору образовательного учреждения и выбору учащихся и вариативной части учебного плана – курсов по выбору учащихся.

Профильное обучение в школе предоставляет возможность выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый, профильный, расширенный).

В 10-11 классах ГБОУ СОШ с. Ягодное реализуется социально-экономический профиль обучения.

Обучающимся предложены следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

Русский язык (10-11 классы): расширенный уровни изучения предмета - 2 часа в неделю.

Литература (10-11 классы): расширенный уровень изучения предмета - 4 часа в неделю.

Иностранный язык – английский (10-11 классы): базовый уровень изучения предмета - 3 часа в неделю

Математика (10-11 классы): профильный уровень изучения предмета. На профильном уровне - 6 часов в неделю (алгебра и начала математического анализа – 4 ч, геометрия – 2).

История (10-11 классы): базовый уровень изучения предмета. На базовом уровне история изучается в объёме 2-х часов в неделю. По выбору обучающихся 11 класса базовый уровень изучения истории дополнен элективными курсами (1 час в неделю).

Обществознание (10-11 классы): профильный уровень изучения предмета – 3 часа в неделю.

Физическая культура (10-11 классы) – базовый уровень. На изучение данного предмета в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся отведено 3 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) - изучается по 1 часу в неделю в 10 и 11-ом классах.

Естественнонаучная направленность в обучении реализуется предметами: физика, химия и биология, которые изучаются в 10-11 классах как самостоятельные на базовом уровне:

10 класс		
Предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень
Физика	2 часа в неделю	-
Биология	2 часа в неделю	-
Химия	2 часа в неделю	
11 класс		
Предметы	Базовый уровень	Расширенный уровень
Физика	2 часа в неделю	-
Биология	2 часа в неделю	-
Химия	2 часа в неделю	-
Астрономия	1 час в неделю	-

По выбору обучающихся данные уровни изучения предметов дополнены элективными курсами:

- базовый уровень изучения физики в 10 классе дополнен элективным курсом (1 час в неделю);
 - базовый уровень изучения биологии в 10 классе дополнен элективным курсом (1 час в неделю);
 - базовый уровень изучения английского языка в 10 классе дополнен элективным курсом (1 час в неделю);
 - профильный уровень изучения математики в 10-11 классах дополнен элективным курсом (1 час в неделю).
- «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Региональный компонент (1 час в неделю) реализуется через модульный курс «Основы проектирования» в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки промежуточной (четвертной/полугодовой, годовой) аттестации обучающихся 10 класса:

в течение 2-х последних недель каждого полугодия, года по всем предметам учебного плана.

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодической аттестации в случае если учебный предмет, курс (модуль) осваивался в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс (модуль) осваивался в срок более одной четверти. В 11 классе обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года для 10-ых классов составляет 34 учебные недели, в 11-ом классе 33 учебные недели.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся: 34 часа в 10-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 10-11-ых классов - 40 минут.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
ГБОУ СОШ с. Ягодное
(среднее общее образование)
10 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Кол-во часов в неделю
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (федеральный и региональный компонент)	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык / английский/	3
Математика	4
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
Физика	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне)	3
Обществознание	1
Математика	2
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1
Модули курса «Основы проектирования»	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся	6
Русский язык	1
Литература	1

Физика	1
Элективный курс по математике	1
Биология	1
Элективный курс по физике + Элективный курс по биологии + Элективный курс по английскому языку	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (компонент образовательного учреждения)	2
Химия	1
Информатика	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Учебный план на 2018-2019 учебный год
ГБОУ СОШ с. Ягодное
(среднее общее образование)
11 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Кол-во часов в неделю
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (федеральный и региональный компонент)	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык / английский/	3
Математика	4
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
Физика	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне)	3
Обществознание	1
Математика	2
Учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся	7
Русский язык	1
Литература	1
Физика	1
Элективные курсы по математике	1
Биология	1

Астрономия	1
Модули курса «Основы проектирования»	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (компонент образовательного учреждения)	2
Химия	1
Информатика	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34