



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждено»  
директор школы Ф.А. Дашкевич  
приказ № 218  
от 09 » 09 2018 г.

**План внеурочной деятельности**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное**  
**муниципального района Ставропольский Самарской области**

2018/2019 учебный год

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Ягодное обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан для 1-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № **1598**, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847),
- Приказ Минобрнауки от 31.12.15 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный Приказом МинОбрНауки России 06.10.09г. № 373», п. 5
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Ягодное оптимизационная

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей), обучающихся с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безотчетный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной** деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности сельского социума.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания детей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

### **Результат внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений, учителями-предметникам, классными руководителями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса, содержание курса с указанием формы организации и видов деятельности, тематическое планирование. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Духовно-нравственное-направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной

- нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

### **Общекультурное направление.**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Социальное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Ягодное имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену для учащихся среднего и старшего звена, для учащихся начальной школы занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал оснащен необходимым

оборудованием и спортивным инвентарем, спортивная площадка, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, комната трудовой и боевой славы, кабинет робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, иные педагоги (педагог-психолог, педагог-логопед, заместитель директора по УВР, педагоги-совместители). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Плана внеурочной деятельности (начальная школа)

Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	Направления развития обучающегося					Часов в неделю	Часов в год
			Духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)	Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)	Общеинтеллектуальное	Общекультурное (эстетическое воспитание)	Спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)		
Подвижные игры	занятие	1а					2	2	68
Здоровый ребёнок-успешный ребёнок	кружок						1	1	34
Почемучка						2		2	68
<b>Итого:</b>							<b>5</b>	<b>170</b>	
Подвижные игры	занятие	1б					2		68
Здоровый ребёнок-успешный ребёнок	кружок						1		34
Почемучка	кружок					2			68
<b>Итого:</b>							<b>5</b>	<b>170</b>	
Подвижные игры	занятие						2	2	68
Здоровый ребёнок-успешный	кружок						1	1	34





Итого								<b>8</b>	<b>272</b>
Занимательная математика	кружок	2в			1			1	34
Занимательный русский язык	кружок				1			1	34
Здоровый ребёнок-успешный ребенок	кружок						2	2	68
Игры на свежем воздухе	занятие						2	2	68
основы православной культуры	занятие			1				1	34
Робототехника	кружок				1			1	34
<b>Итого:</b>								<b>8</b>	<b>272</b>
Подвижные игры	занятие	3а					2	2	68
Умники и умницы	кружок						2	2	68
Клуб "Почемучка"	кружок					2		2	68
основы православной культуры	занятие			1				1	34
Робототехника	кружок				1			<b>1</b>	<b>34</b>

<b>Итого:</b>								<b>8</b>	<b>272</b>
Подвижные игры	занятие	3б					2	2	68
Умники и умницы	кружок						2	2	68
Клуб "Почемучка"	кружок					2		2	68
основы православной культуры	занятие		1					1	34
Робототехника	кружок				1			<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого:</b>								<b>8</b>	<b>272</b>
Занимательная математика	кружок	3в			1			1	34
Занимательный русский язык	кружок				1			1	34
Здоровый ребёнок-успешный ребенок	кружок						2	2	68
Игры на свежем воздухе	занятие						2	2	68
основы православной культуры	занятие		1					1	34
Робототехника	кружок				1			1	34

<b>Итого:</b>								<b>8</b>	<b>272</b>
клуб почемучка	кружок	4а			2			2	68
Умники и умницы	кружок				1			1	34
Здоровый ребёнок- успешный ребёнок	кружок						2	2	68
игры на свежем воздухе	занятие						2	2	68
Робототехника	кружок						1	1	34
<b>Итого</b>								<b>8</b>	<b>272</b>
клуб почемучка	кружок	4б			2			2	68
Умники и умницы	кружок				1			1	34
Здоровый ребёнок- успешный ребёнок	кружок						2	2	68
игры на свежем воздухе	занятие						2	2	68
Робототехника	кружок						1	1	34
<b>Итого</b>								<b>8</b>	<b>272</b>
клуб	кружок				2			2	68

почемучка		4в							
Умники и умницы	кружок				1			1	34
Здоровый ребёнок-успешный ребёнок	кружок						2	2	68
игры на свежем воздухе	занятие						2	2	68
Робототехника	кружок						1	1	34
<b>Итого</b>								<b>8</b>	<b>272</b>

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год 5-9 классы.**

Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	Направления развития обучающегося					Часов в неделю	Часов в год
			Духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)	Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)	Общеинтеллектуальное	Общекультурное (эстетическое воспитание)	Спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)		
Формирование культуры здоровья	совместная деятельность	<b>5а</b>					1	1	34
Композиция	кружок					1		1	34
Шахматы	кружок				1			1	34
ОДНКР	занятие		1					1	34
ОЧумелые ручки	творческая мастерская					1		1	34
Информатик	кружок				1			1	34
Математический клуб	научный клуб				1			1	34
Вкусное чтение	занятие					1		1	34
<b>Итого:</b>							<b>8</b>		
Формирование культуры здоровья	совместная деятельность	<b>5б</b>					1	1	34
Композиция	кружок					1		1	34
Шахматы	кружок				1			1	34
ОДНКР	занятие		1					1	34
Страноведение	виртуальная экскурсия					1		1	34
Информатик	кружок				1			1	34
ОПК	совместная деятельность		1					1	34
Вкусное чтение	занятие				1			1	34
<b>Итого:</b>							<b>8</b>		

Формирование культуры здоровья	совместная деятельность	<b>5в</b>					1	1	34
Композиция	кружок					1		1	34
Шахматы	кружок				1			1	34
ОДНКР	занятие		1					1	34
Математический клуб	научный клуб				1			1	34
Информатик	кружок				1			1	34
Вкусное чтение	занятие					1		1	34
Театральное закулисье	экскурсия					1		1	34
<b>Итого:</b>								<b>8</b>	
Формирование культуры здоровья	совместная деятельность	<b>6а</b>					1	1	34
Композиция	кружок					1		1	34
Шахматы	кружок				1			1	34
За страницами учебника истории	занятие				1			1	34
За страницами учебника истории	занятие				2			2	68
Математика - часть нашей жизни	научный клуб					1		1	34
Футбол	секция						1	1	34
<b>Итого:</b>								<b>8</b>	
Формирование культуры здоровья	совместная деятельность	<b>6б</b>					1	1	34
Композиция	кружок					1		1	34
Шахматы	кружок				1			1	34
Английский в СМИ	кружок			1				1	34
Английский язык - окно в мир	виртуальная экскурсия					1		1	34
Логика в математике	практические занятия				1			1	34
Спортивный	секция						1	1	34

туризм									
Юный филолог	занятие			1				1	34
<b>Итого:</b>								<b>8</b>	
Формирование культуры здоровья	совместная деятельность	<b>6в</b>						1	34
Композиция	кружок							1	34
Шахматы	кружок							1	34
Логика в математике	практические занятия							1	34
Мир слова: занимательная лексика	занятие							1	34
Экология души	занятие		2					2	68
<b>Итого:</b>								<b>7</b>	
Композиция	кружок		<b>7а</b>				1		1
Занимательная грамматика	занятие				1			1	34
Занимательная физика	занятие				1			1	34
Занимательный английский	занятие				1			1	34
Спортивный туризм	секция						1	1	
Шахматы	секция			1	1			1	34
Я в мире, мир во мне.	совместная деятельность			1				1	34
Юные музейеды	практическое занятие							1	34
<b>Итого:</b>							<b>8</b>		
Композиция	кружок	<b>7б</b>				1		1	34
Занимательная физика	занятие				1			1	34
Мир школьных праздников	совместная деятельность			1				1	34



Юный филолог	занятие			1			1	34
Математика - часть нашей жизни	практические занятия			1			1	34
Спортивный туризм	спорт. секция					1	1	34
Шахматы	секция			1			1	34
<b>Итого:</b>							<b>7</b>	
Композиция	кружок	<b>8а</b>			1		1	34
Формирование культуры здоровья	совместная деятельность					1	1	34
ВиртЭкс	совместная деятельность				1		1	34
Практикум по русскому языку.	занятие					1	1	34
Экология человека	практические занятия			1			1	34
Шахматы	секция						1	34
Основы проектной деятельности	совместная деятельность			1			1	34
<b>Итого:</b>								<b>7</b>
Композиция	кружок	<b>8б</b>			1		1	34
Формирование культуры здоровья	совместная деятельность					1	1	34
ВиртЭкс	совместная деятельность				1		1	34
Практикум по русскому языку.	занятие				1		1	34
Основы проектной деятельности	совместная деятельность			1			1	34
Основы черчения	занятие				1		1	34
Футбол	секция						1	34
Н/теннис	секция						1	34
<b>Итого:</b>							<b>8</b>	
Информатика.	занятие			1			1	34

Решу ОГЭ		9а							
Путь к профессии	практические занятия			1				1	34
Математический клуб	занятие				1			1	34
Знатоки русского языка	занятие				1			1	34
Система, многообразие и эволюция живой природы	занятие			1				1	34
Предпрофильные курсы	занятие			1				1	34
Спортивный туризм	секция						1	1	34
Основы права	занятие				1			1	34
<b>Итого:</b>							<b>8</b>		
Информатика. Решу ОГЭ	занятие	9б			1		1	34	
ЛегоРобот	совместная деятельность				1			1	34
Предпрофильные курсы	занятие			1				1	34
Русский язык и культура речи	занятие				1			1	34
Система, многообразие и эволюция живой природы	занятие			1				1	34
«Дискуссионные вопросы истории»	практические занятия			1				1	34
Путь к профессии	практические занятия			1				1	34
<b>Итого:</b>							<b>7</b>		