



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарных
дисциплин
 Р.М.Кузнецова
протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 Н.В.Маркушева
«30» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
ГБОУ СОШ с. Ягодное
 Ф.А. Дашкевич
приказ № 203
от «30» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 11 класса

Составитель программы:
учитель английского языка
Попова Яна Александровна

2019-2020 учебный год

Содержание

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (базовый уровень) для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на основе авторской программы курса «Английский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2014 и Рабочей программы к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень/авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2014

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения: досуг, путешествие, профессии, проблемы молодежи, образование, технологии, жизнь в городе и деревне, еда и здоровье, экологические проблемы и соответствующими ситуациям общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме: условные предложения I-III и смешанного типов, разные типы придаточных предложений; цели, причины, результата, уступки и определительные придаточные, а также модальные глаголы и их эквиваленты, различные инфинитивные и герундиальные конструкции, инверсия в порядке слов, усилительные обороты;
- в области словообразования понимать значение новых префиксов и аффиксов: - para-, - pre-, multi-, -ge-, -proof -, используемых в научной лексике;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, выдающихся исторических деятелях, известных культурно исторических достопримечательностях, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

Говорение

- Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран(ы) изучаемого языка.

Аудирование

- Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-и

видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

- Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое или просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

- Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание курса

Содержание курса позволяет старшеклассникам освоить языковые знания, навыки и умения в целях осуществления межкультурного общения на английском языке на пороговом (B1) уровне по европейской шкале уровней владения английским языком.

Предметное содержание речи.

Распределение часов по сферам условно и связано с концентрическим изучением тематики. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям старшеклассников и включает следующее:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и

профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.
Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов
	Блок 1 - What's my line - Профессия	
1	Выбор профессии	1
2	Настоящее простое и настоящее продолженное время	1
3	Описание человека (внешность, характер)	1
4	Межличностные отношения	1
5	Глаголы состояния	1
6	Определение характера человека по его внешности	1
7	Личное письмо другу	1
	Блок 2 – A place to call home – Мой дом	
8	Школа выживания	1
9	Прошедшее простое и продолженное время, used to/would	1
10	Город и сельская местность	1
11	Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест	1
12	Артикли, притяжательные местоимения и прилагательные	1
13	Живая сила фен-шуй	1
14	Статья о знаменитом здании	1
15	Обобщение. Эко регионы России	1
16	Контрольная работа №1 по темам: «Профессия», «Мой дом»	1
17	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	Блок 3 – Learning for life - Образование	
18	Виртуальные путешествия	1
19	Настоящее совершенное простое и продолженное время	1
20	Школьное образование	1
21	Типичные проблемы подростков в школе	1
22	Настоящее совершенное и прошедшее простое время	1
23	Методика обучения “Spaced learning”	1
24	Личное письмо другу	1
	Блок 4 – The world of science and technology - Наука и технологии	
25	История научных открытий	1
26	Прошедшее простое совершенное и длительное время	1
27	Наука и компьютерные технологии	1
28	Полезные изобретения и научные открытия	1
29	Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных	1
30	Плюсы и минусы современных технологий	1
31	Написание эссе	1
32	Гарвардский университет	1
33	Контрольная работа №2 по темам «Образование», «Наука и технологии»	1
34	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	Блок 5 – Holidays with the difference - Путешествия	
35	Пешеходные экскурсии по Лондону	1
36	Способы передачи будущего времени	1
37	Достопримечательности, гостиницы, транспорт	1
38	Путешествие по Австралии. Гостеприимство	1
39	Придаточные предложения, разделительные вопросы, вопросительные предложения в косвенной речи	1
40	Транспорт будущего	1

41	Официальное письмо в молодежный лагерь	1
	Блок 6 – Serious fun - Досуг	
42	Краткие аннотации к книгам	1
43	Косвенная речь	1
44	Культурные мероприятия	1
45	Премия Тернера. Интервьюирование	1
46	Глаголы, вводящие косвенную речь	1
47	Литература, кино, театр	1
48	Рассказ	1
49	Русское изобразительное искусство разных эпох	1
50	Контрольная работа №3 по темам: «Путешествия», «Досуг»	1
51	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	Блок 7 – Turn on, turn in - СМИ	
52	Революция в СМИ	1
53	Страдательный залог	1
54	СМИ и информационные технологии	1
55	Коммуникативные технологии	1
56	Каузативные грамматические формы	1
57	Телевизионные развлекательные программы	1
58	Отзыв на фильм для журнала	1
	Блок 8 – The world of sport and leisure - Мир спорта	
59	Экстремальные виды спорта	1
60	Условные предложения 0-2 типов	1
61	Спорт и активный отдых	1
62	Шахматы, как спорт	1
63	Союзы условных придаточных предложений like/as	1
64	Спорт в моей жизни	1
65	Статья о хобби	1
66	Повторение. Важность физического развития	1
67	Контрольная работа №4 по темам: «СМИ», «Мир спорта»	1
68	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	Блок 9 – It's a weird, wonderful world - Экология	
69	Подводный мир	1
70	Модальные глаголы	1
71	Окружающая среда	1
72	Погода. Экологическое поведение	1
73	Условные предложения 3 типа	1
74	Погодные аномалии	1
75	Официальное письмо в газету	1
	Блок 10 – Food for thought – ЗОЖ	
76	Здоровое питание	1
77	Относительные придаточные предложения	1
78	Еда и напитки	1
79	Организация вечеринки	1
80	Предложения нереального условия I wish / if only	1
81	Фастфуд	1
82	Ответ на письмо подростка	1
83	Повторение. Экологически чистые страны мира	1
84	Контрольная работа №5 по темам: «Экология», «ЗОЖ»	1
85	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	Блок 11 – Vanished without a trace – Закон и порядок	

86	Исчезновение людей: преступление и мистика	1
87	Перфектный инфинитив	1
88	Люди и преступления	1
89	Преступность и закон	1
90	Инфинитив и герундий	1
91	Паранормальные явления	1
92	Рассказ о мистическом явлении	1
	Блок 12 – Big spender - Покупки	
93	Потребительство, как зависимость	1
94	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
95	Одежда и аксессуары. Деньги и шопинг	1
96	Употребление both ... and, neither ... nor, each, every, all, none	1
97	Онлайн магазины	1
98	Письмо – заявление о приеме на работу	1
99	Повторение. Проблема насилия среди молодежи	1
100	Повторение. Наука и раскрытие преступлений	1
101	Контрольная работа №6 по темам: «Закон и порядок», «Покупки»	1
102	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1