

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического
объединения классных
руководителей

_____ Н.И. Алаторцева

протокол №1
от 31.08.2021г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР

_____ Максимова И.А.

31.08.2021г.

«Утверждено»

директор школы

_____ Ф.А. Дашкевич
приказ №225/1

от 31.08.2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дорожная азбука» (основное общее образование)

5-9 класс

Составитель:
Зам. директора по ВР
Максимова И.А.

2021/2022 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Ягодное.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, совмещается с программами по физической культуре и тематикой курса основ безопасности жизнедеятельности.

1.3. Изучение курса «Дорожная азбука» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у учащихся представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

5 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

6 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

7 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

8 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрестков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 классы

| Содержание курса ВД | Форма занятия | Характеристика видов деятельности |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| <i>Введение. Безопасный путь из школы домой</i> | <i>Аудиторная</i> | Познавательная деятельность. |
| <i>Дорожные знаки</i> | <i>Аудиторная</i> | Познавательная деятельность. |

| | | |
|---|------------|-------------------------------|
| <u>Регулирование дорожного движения</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Зачет</u> | Аудиторная | Тестирование. |
| <u>Транспорт и пассажиры</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Пешеход</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Оказание первой доврачебной помощи</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение. |
| <u>Зачет</u> | Аудиторная | Тестирование. |

6 классы

| Содержание курса ВД | Форма занятия | Характеристика видов деятельности |
|--|----------------------|--|
| <u>Юные инспектора движения</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Зачет</u> | Аудиторная | Тестирование. |
| <u>Пешеход</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Оказание первой медицинской помощи</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение. |
| <u>Правила для велосипедистов</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Зачет</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение |

7 классы

| Содержание курса ВД | Форма занятия | Характеристика видов деятельности |
|--|----------------------|--|
| <u>Введение</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Юные инспектора движения</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение. |
| <u>Зачет</u> | Аудиторная | Тестирование. |
| <u>Предупреждение дорожного травматизма</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |

| | | |
|-----------------------------------|------------|-------------------------------|
| <u>Правила для велосипедистов</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение. |
| <u>Пешеход</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Зачет</u> | Практикум | Тестирование |

8 классы

| Содержание курса ВД | Форма занятия | Характеристика видов деятельности |
|--|----------------------|--|
| <u>Введение</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>История автотранспорта и проблемы безопасного движения</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Понятия об участниках дорожного движения</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение. |
| <u>Зачет</u> | Аудиторная | Тестирование. |
| <u>Профилактика детского дорожного травматизма</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение. |
| <u>Правила для велосипедистов</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Пешеход</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Зачет</u> | Практикум | Проблемно-ценностное общение. |

9 класс

| Содержание курса ВД | Форма занятия | Характеристика видов деятельности |
|---|----------------------|--|
| <u>Изучение ПДД</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Разбор ЧС на дороге и транспорте</u> | Аудиторная | Познавательная деятельность. |
| <u>Зачет</u> | Аудиторная | Тестирование. |

| | | |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| <u>Оказание первой помощи</u> | <i>Практикум</i> | Проблемно-ценностное общение. |
| <u>Профорентация</u> | <i>Аудиторная</i> | Познавательная деятельность. |
| <u>Зачет</u> | <i>Аудиторная</i> | Тестирование. |

3. Тематическое планирование.

5 классы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| | Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой. | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2 | Что такое безопасность? | 1 |
| 3-4 | Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы. | 2 |
| 5-6 | Творческая работа по теме «Безопасный путь домой». | 2 |
| | Раздел 2. Дорожные знаки. | |
| 7-8 | Дорожные знаки, их виды. Викторина дорожные знаки в загадках и стихах. | 2 |
| 9-10 | Творческая работа по теме «Дорожные знаки». | 2 |
| | Раздел 3. Регулирование дорожного движения. | |
| 11-12 | История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый». | 2 |
| 13-14 | Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика». | 2 |
| 15 | Зачет. Тест. | 1 |
| | Раздел 4. Транспорт и пассажиры. | |
| 16-17 | Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. | 2 |
| 18-19 | Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта. | 2 |
| 20-21 | Остановочный путь и скорость автомобиля. | 2 |
| 22 | Тесты на знание ПДД. Причины ДТП. | 1 |
| | Раздел 5. Пешеход. | |
| 23 | Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине. | 1 |
| 24 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 25 | Неожиданности улицы без интенсивного движения. | 1 |
| 26 | Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине. | 1 |
| 27 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 28 | Неожиданности улицы без интенсивного движения. | 1 |
| 29 | Я – пассажир. | 1 |
| 30 | Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте. | 1 |
| 31 | Дорожные «ловушки». | 1 |
| | Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи. | |
| 32 | Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 33 | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах. | 1 |
| 34 | Зачет. Тест. | 1 |

6 классы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | Раздел 1. Юные инспектора движения. | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2 | Входное тестирование. | 1 |
| 3 | Отряды Юных инспекторов движения. | 1 |
| 4 | Что такое безопасность? | 1 |
| | Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения. | |
| 5 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации на транспорте. | 1 |
| 7 | Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. | 1 |
| 8 | Световозвращательные элементы. | 1 |
| 9 | Дорожно–транспортные происшествия. | 1 |
| 10 | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. | 1 |
| 11 | Пешеходные переходы. | 1 |
| 12 | Нерегулируемые перекрёстки. | 1 |
| 13 | Регулируемые перекрёстки. Светофор. | 1 |
| 14 | Остановочный путь и скорость автомобиля. | 1 |
| 15 | Где можно и где нельзя играть детям? | 1 |
| 16 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. | 1 |
| 17 | Зачет. Тест. | 1 |
| | Раздел 3. Пешеход. | |
| 18 | Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине. | 1 |
| 19 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 20 | Неожиданности улицы без интенсивного движения. | 1 |
| 21 | Безопасный путь в школу. | 1 |
| 22 | Я – пассажир. | 1 |
| 23 | Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте. | 1 |
| 24 | Дорожные «ловушки». | 1 |
| | Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи. | |
| 25 | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. | 1 |
| 26 | Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении. | 1 |
| 27 | Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах. | 1 |
| 28 | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах. | 1 |
| | Раздел 5. Правила для велосипедистов. | |
| 29 | Правила движения на велосипеде. | 1 |
| 30 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 31 | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. | 1 |
| 32 | Опасные места для движения на велосипеде. | 1 |
| 33 | Зачёт по правилам дорожного движения | 1 |
| 34 | Проведение мероприятия в начальной школе. | 1 |

7 классы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Раздел 1. Введение. | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | История развития транспорта. | 1 |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсе «Зеленая волна». | 1 |
| | Раздел 2. Юные инспектора движения. | |
| 4 | Дорожная разметка. | 1 |
| 5 | Как разговаривают автомобили. | 1 |
| 6 | Дорожные опасности нашего города (населенного пункта). | 1 |
| 7 | Дорожно-транспортные происшествия. | 1 |
| | Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения. | |
| 8 | Остановочный путь и скорость автомобиля. | 1 |
| 9 | Световозвращательные элементы. | 1 |
| 10 | Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. | 1 |
| 13 | Перевозка пассажиров | 1 |
| 14 | Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения. | 1 |
| | Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП. | |
| 15 | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. | 1 |
| 16 | Оказание ПМП при ушибах. | 1 |
| 17 | Оказание ПМП при кровотечениях. | 1 |
| 18 | Оказания ПМП при переломах. | 1 |
| 19 | Зачет. Тест. | 1 |
| | Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма. | |
| 20 | ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | 1 |
| 21 | Правила для пешеходов и водителей велосипедов. | 1 |
| 22 | Действия пешеходов в различных условиях. | 1 |
| | Раздел 6. Правила для велосипедистов. | |
| 23 | Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. | 1 |
| 24 | Действия велосипедистов при совершении маневров. | 1 |
| 25 | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. | 1 |
| 26 | Виды перекрестков и правила разъезда на них. | 1 |
| 27 | Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. | 1 |
| 28 | Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов | 1 |
| 29 | Особенности устройства велосипеда. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 30 | Подготовка велосипеда, подготовка к походу. | 1 |
| 31 | Порядок движения группы велосипедистов. | 1 |
| | Раздел 7. Пешеход | |
| 32 | Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. | 1 |
| 33 | Ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| 34 | Зачет. Проведение мероприятия. | 1 |

8 классы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| | Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения. | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2 | Правила дорожного движения и их история. | 1 |
| 3 | История создания автомобиля, велосипеда. | 1 |
| | Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения. | |
| 4 | Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения. | 1 |
| 5-7 | Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД. | 3 |
| 8 | Дорога, элементы дороги. Перекрестки. | 1 |
| 9 | Пешеходные переходы. Формы регулирования движения. | 1 |
| 10 | Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках. | 1 |
| 11-13 | Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. | 3 |
| | Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. | |
| 14 | Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах. | 1 |
| 15-16 | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей. | 2 |
| 17 | Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. | 1 |
| 18-19 | Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение. | 2 |
| 20 | Зачет. Тест. | 1 |
| | Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. | |
| 21-22 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода. | 2 |
| | Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. | |
| 23 | Перевозка людей и груза на велосипеде. | 1 |
| 24-25 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 2 |
| 26 | Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром. | 1 |
| 27 | Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| | транспорта. | |
| | Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП. | |
| 28 | Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. | 1 |
| 29 | Виды и техника наложения повязок. | 1 |
| 30 | Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах. | 1 |
| 31 | Сердечный приступ, первая помощь. | 1 |
| 32-33 | Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. | 2 |
| 34 | Зачет. | 1 |

9 классы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | Раздел 1. Изучение ПДД. | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2 | Входное тестирование. | 1 |
| 3 | Водитель транспортного средства. | 1 |
| 4 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | 1 |
| 5 | Предупредительные сигналы водителей. | 1 |
| 6 | Движение в темное время суток. | 1 |
| 7 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | 1 |
| 8 | Опасные ситуации на дорогах и маневрирование. | 1 |
| 9-10 | Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП. | 2 |
| 11 | Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте. | 1 |
| 12-13 | Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте. | 2 |
| | Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте. | |
| 14 | Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб. | 1 |
| 15 | Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения. | 1 |
| 16 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 1 |
| 17-18 | Поведение участников и очевидцев ДТП. | 2 |
| 19 | Активная и пассивная безопасность автомобиля. | 1 |
| 20 | Причины ДТП летом. | 1 |
| 21 | Причины ДТП весной или осенью. | 1 |
| 22-23 | Причины ДТП зимой. | 2 |
| 24 | Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении. | 1 |
| 25 | Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС. | 1 |
| 26 | Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадки и аварийном покидании самолета, при | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | захвате самолета террористами. | |
| 27 | Зачет. Тест. | 1 |
| | Раздел 3. Оказание первой помощи. | |
| 28 | Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. | 1 |
| 29 | Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах. | 1 |
| 30 | Сердечный приступ, первая помощь. | 1 |
| 31 | Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 |
| | Раздел 4. Профориентация. | |
| 32 | Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. | 1 |
| 33 | Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ. | 1 |
| 34 | Встречи с представителями МЧС. | 1 |