

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения классных
руководителей
_____ Н.И.Алаторцева
протокол № 1
от « 5 » сентября 2022 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
_____ Максимова И.А.
« 5 » сентября 2022 г.

«Утверждено»
директор школы
_____ Ф.А.Дашкевич
приказ № 225/1
от « 19 » сентября 2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Клуб старшеклассников»
(социальное направление развития личности школьника)
10 класс

Составитель:
учитель математики
Алаторцева Н.И.

2022 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 10 класса «Клуб старшекласников» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Цель программы: способствовать становлению мировоззренческой позиции у учащихся, основанной на морально-нравственных общечеловеческих ценностях, через овладение искусством общения, умением выдвигать и аргументировано отстаивать свое мнение.

1.3. Задачи:

- ✓ Формировать гражданскую активность, патриотизм, чувство национальной гордости, толерантность.
- ✓ Способствовать формированию устойчивых морально-нравственных ценностей. Формировать навыки публичного выступления, учить грамотно и аргументировано высказывать свое мнение, защищать его, вести общественное обсуждение.
- ✓ Расширять осведомленность учащихся по проблеме через изучение ими различных источников, и использование дополнительной информации. Стимулировать интерес к политической жизни страны и мира, культуре, социальной жизни общества.

II. Планируемые результаты

в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных

жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные
- и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой

деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

в сфере отношения обучающихся к семье и родителям:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

в сфере трудовых и социально-экономических отношений:

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных

жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

III. Содержание программы

1. Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству). **(10 ч.)**
2. Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере семейных отношений. **(7 ч.)**
3. Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования. **(9 ч.)**
4. Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере трудовых и социально-экономических отношений. **(8 ч.)**

IV. Тематическое планирование

| № п/п | Тема учебного занятия | Всего часов | Формы деятельности |
|-------|---|-------------|---------------------------------|
| 1. | Мы помним тебя «Беслан» | 1 ч. | Общешкольная линейка |
| 2. | День матери | 1 ч. | Концерт |
| 3. | День здоровья | 1 ч. | Соревнования |
| 4. | Экологическая акция | 1 ч. | Субботник |
| 5. | Участие в проекте «Билет в будущее» | 1 ч. | Проект |
| 6. | Профессии наших родителей | 1 ч. | Мастер-класс |
| 7. | Семь шагов к профессии | 1 ч. | Презентация |
| 8. | День народного единства | 1 ч. | Презентация |
| 9. | Парад Памяти 1.11.1942г. | 1 ч. | Виртуальная экскурсия |
| 10. | Семья. Семейные ценности | 1 ч. | Дискуссия |
| 11. | Молодёжь за здоровый образ жизни | 1 ч. | Акция |
| 12. | День карьеры | 1 ч. | Встреча с представителями ВУЗов |
| 13. | Встреча с героем Отечества Кириченко | 1 ч. | Круглый стол |
| 14. | Родители и дети | 1 ч. | Дискуссия |
| 15. | Обсуждение Х/Ф « однажды 20 лет спустя» | 1 ч. | Дискуссия |
| 16. | Алая лента | 1 ч. | Акция |

| | | | |
|------------|--------------------------------|------|-----------------------|
| 17. | Адресная помощь пожилым | 1 ч. | Субботник |
| 18. | Имею право знать | 1 ч. | Конференция |
| 19. | Друг и недруг | 1 ч. | Дискуссия |
| 20. | Уроки мужества | 1 ч. | Дебаты |
| 21. | Адресная помощь | 1 ч. | Субботник |
| 22. | ПроеКТОриЯ | 1 ч. | Видео уроки |
| 23. | Сообщи где торгуют смертью | 1 ч. | Акция |
| 24. | Русские женщины | 1 ч. | Дискуссия |
| 25. | Неделя добра | 1 ч. | Акция |
| 26. | Самара космическая | 1 ч. | Виртуальная экскурсия |
| 27. | Белый журавлик | 1 ч. | Мастер-класс |
| 28. | Георгиевская ленточка | 1 ч. | Мастер-класс |
| 29. | Бессмертный полк | 1 ч. | Шествие |
| 30. | «1000 журавлей» | 1 ч. | Квест |
| 31. | Телефон доверия | 1 ч. | Беседа |
| 32. | Семейные династии | 1 ч. | Презентация |
| 33. | День здоровья | 1 ч. | соревнования |
| 34. | Все дети за чистоту на планете | 1 ч. | Субботник |