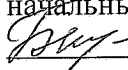
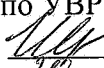


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»  
Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
 С.В. Белоусова  
протокол № 1  
от «29» 08 2019г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
 Е.А. Шумакова  
«30» 08 2019г.



## Адаптированная рабочая программа

Психологический практикум

Для 1-4 классов

Составитель программы:  
Поваляева Анастасия Сергеевна,  
учитель начальных классов.

с. Ягодное

2019-2020 учебный год

Рабочая программа «Психологический прокутим» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Ягодное
- Программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы»;
- Учебно-методического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» Языкановой Е.В.

Программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся. У детей с ОВЗ недостаточно развита внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.

Актуальность данной темы заключается и в том, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. С начала обучения мышление выдвигается в центр психического развития (Л.С.Выготский) и становится определяющим в системе других психических функций.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Отличительной особенностью программы является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу.

## 1.2 Цель программы:

- диагностика,
- развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников.

### **1.3 Задачи программы:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей;

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.); - развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью - умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя;
- умение учитывать в своей работе заданную систему требований;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.
- Курс занятий нацелен на интеллектуально-личностно-деятельностный развитие младших школьников.

## **II. Планируемые результаты изучения курса**

### **Предметные результаты**

#### ***Первый уровень***

- развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, пространственного восприятия);
- создание психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т. е. таких психологических качеств и умений, без которых учебная деятельность не может осуществляться успешно (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т. е. умение подчиняться словесным указаниям учителя. Достигается во взаимодействии с педагогом

#### ***Второй уровень***

- формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т. е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане в группе и в парах.

Достигается в дружественной среде (коллективе.)

### **Третий уровень**

- школьник должен научиться произвольно управлять своим восприятием, вниманием,
- произвольно запоминать,
- подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче,
- рефлексии, т.е. умению осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности,
- анализировать свой ответ, затруднения, ошибки.
- Осознанное участие в интеллектуальных конкурсах.

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

### **Личностные результаты:**

Учащиеся научиться:

- логически рассуждать, пользуясь методом анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки; - решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач; - работать в группе.

## **III. Содержание курса**

### **1 класс**

**Занятие 1-2** Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам».

**Занятие 3-4** Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.

«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».

**Занятие 5-6** Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».

**Занятие 7-8** Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова».

**Занятие 9-10** Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».

**Занятие 11-12** Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».

**Занятие 13-14** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».

**Занятие 15-16** Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). «Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».

**Занятие 17-18** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 19-20** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Допиши по аналогии», «Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 21-22** Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.

«Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».

**Занятие 23-24** Упражнения на развитие внимания.

«Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».

**Занятие 25-26** Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».

**Занятие 27-28** Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».

**Занятие 29-30** Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».

**Занятие 31-32** Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 33** Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.

## 2 класс.

### Раздел 1. Введение в программу (2ч)

#### Занятие 1.1 Вводное занятие

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

**Занятие 1.2** Начальная диагностика, тестирование.

**Раздел 2. Развивающие занятия (31 ч)**

**Занятие 2.1** Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.2** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.3** Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.4** Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.5** Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.6** Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.7** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.8** Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.9** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.10** Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.11** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Преобразование слов», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.12** Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.13** Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.14** Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления. «Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

**Занятие 2.15** Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.16** Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.17** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.18** Упражнения на развитие вербально – логического мышления. «Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

**Занятие 2.19** Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.20** Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.21** Упражнения на развитие внимания. «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.22** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.23** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.24** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Преобразование слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.25** Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.26** Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.27** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.28** Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.29** Упражнения на развитие внимания.

«Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.30** Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Итоговое занятие. (1ч) Диагностика, тестирование.

### **3 класс.**

#### **Раздел 1. Введение в программу (2ч)**

**Занятие 1.1** Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

**Занятие 1.2** Начальная диагностика и тестирование

#### **Раздел 2. Развивающие занятия (31ч)**

**Занятие 2.1** Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».

**Занятие 2.2** Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове», «Потренируй память»,

**Занятие 2.3** Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».

**Занятие 2.4** Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.



«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».

**Занятие 2.5** Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

**Занятие 2.6** Упражнения на развитие внимания. «Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

**Занятие 2.7** Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

**Занятие 2.8** Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

**Занятие 2.9** Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

**Занятие 2.10** Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

**Занятие 2.11** Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

**Занятие 2.12** Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

**Занятие 2.13** Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».

**Занятие 2.14** Упражнения на развитие концентрации и избирательности

внимания. «Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

**Занятие 2.15** Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

**Занятие 2.16** Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов».

**Занятие 2.17** Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

**Занятие 2.18** Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

**Занятие 2.19** Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

**Занятие 2.20** Упражнения на установления связи между понятиями. «Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

**Занятие 2.21** Упражнения на развитие логического мышления. «Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».

**Занятие 2.22** Упражнения на развитие зрительной памяти. «Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».

**Занятие 2.23** Упражнения на развитие зрительной памяти. «Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

**Занятие 2.24** Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».

**Занятие 2.25** Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления «Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

**Занятие 2.26** Упражнения на развитие логического мышления. «Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».

**Занятие 2.27** Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

**Занятие 2.28** Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Двойные значение», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

**Занятие 2.29** Упражнения на развитие логического мышления. «Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

**Занятия 2.30-31** Упражнения на развитие ассоциативного мышления. «Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

**Раздел 3. Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.**

#### 4 класс

### Раздел 1. Введение в программу

#### Занятие 1.1 Вводное занятие

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

**Занятие 1.2** Начальная диагностика, тестирование.

## **Раздел 2. Развивающие занятия**

**Занятие 2.1** Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

**Занятие 2.2** Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

**Занятие 2.3** Упражнения на развитие вербально – логического мышления. «Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

**Занятие 2.4** Упражнения на классификацию различным способом. «Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».

**Занятие 2.5** Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему. «Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

**Занятие 2.6** Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

**Занятие 2.7** Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему. «Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.8** Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

**Занятие 2.9** Упражнения на развитие вербально – логического мышления. «Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

**Занятие 2.10** Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти. «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

**Занятие 2.11** Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений. «Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».

**Занятие 2.12** Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации. «Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».

**Занятие 2.13** Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении».

- Занятие 2.14** Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».
- Занятие 2.15** Упражнения на развитие вербально–логического мышления. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».
- Занятие 2.16** Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания. «Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».
- Занятие 2.17** Упражнения на развитие вербально–логического мышления. «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».
- Занятие 2.18** Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания. «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».
- Занятие 2.19** Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».
- Занятие 2.20** Упражнения на развитие вербально–логического мышления. «Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».
- Занятие 2.21** Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений. «Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».
- Занятие 2.22** Упражнения на развитие вербально–логического мышления. «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».
- Занятие 2.23** Упражнения на развитие вербально–логического мышления. «Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».
- Занятие 2.24** Упражнения на развитие ассоциативного мышления. «Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».
- Занятие 2.25** Упражнения на развитие межпонятийных связей. «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».
- Занятие 2.26** Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».

**Занятие 2.27** Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей. «Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».

**Занятие 2.28** Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».

**Занятие 2.29** Упражнения на развитие вербально-логического мышления. «Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».

**Занятия 2.30-31** Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей. «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».

**Раздел 3. Итоговое занятие.** Диагностика, тестирование.

Срок реализации - 4 года обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 135 часов,

в 1 классе – 33 часа,

во 2-4 классах - 34 часа в год.

#### IV. Тематический план.

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса.

Название темы	1класс	2класс	3класс	4класс	Итого
Развитие внимания	6	4	4	3	17
Развитие памяти	4	4	4	3	15
Развитие мышления	10	12	14	16	52
Анализ, синтез, классификация	7	10	10	10	37
Развитие моторики и координации	4	2	-	-	6
Начальная диагностика (тестирование)	1	1	1	1	4

Итоговая диагностика (тестирование)	1	1	1	1	4
Итого:	33	34	34	34	135

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов
1	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. Раздели на группы.	2
2	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия. Найди слово в слове.	2
3	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Преврати одни слова в другие.	2
4	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. Восстанови порядок. Нарисуй по точкам.	2
5	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Найди общее название.	2
6	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию. Замени, одним словом. Найди лишнее.	2
7	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. Подчеркни наоборот. Вставь числа.	2
8	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Шифровальщик.	2
9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. Допиши по аналогии.	2
10	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. Допиши наоборот. Нарисуй такую же фигуру.	2
11	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.	2
12	Упражнения на развитие внимания. Тренируй внимание.	2
13	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	2

14	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Преврати одни слова в другие. Раскрась картинку.	2
15	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. Выбери правильный ответ.	2
16	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Продолжи ряд слов. Соедини половинки.	2
17	<b>Итоговое занятие.</b> Диагностика, тестирование.	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Введение в программу</b>	
	1.1 Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1
	1.2 Начальная диагностика (тестирование)	1
<b>2</b>	<b>Развивающие занятия</b>	<b>31</b>
2.1	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1
2.2	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.3	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и	1
	слова	
2.4	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
2.5	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)	1
2.6	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1
2.7	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.8	Упражнения на развитие логического мышления	1

2.9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.10	Упражнения на развитие быстроты реакции	1
2.11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.12	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления	1
2.13	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова	1
2.14	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1
2.15	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
2.16	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)	1
2.17	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.18	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.19	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1
2.20	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
2.21	Упражнения на развитие внимания.	1
2.22	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.23	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.25	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез	1
2.26	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
2.27	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1



Итоговая диагностика (тестирование)	1	1	1	1	4
Итого:	33	34	34	34	135

### 1 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол - во часов
1	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. Раздели на группы.	2
2	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия. Найди слово в слове.	2
3	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Преврати одни слова в другие.	2
4	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. Восстанови порядок. Нарисуй по точкам.	2
5	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Найди общее название.	2
6	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию. Замени, одним словом. Найди лишнее.	2
7	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. Подчеркни наоборот. Вставь числа.	2
8	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Шифровальщик.	2
9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. Допиши по аналогии.	2
10	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. Допиши наоборот. Нарисуй такую же фигуру.	2
11	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.	2
12	Упражнения на развитие внимания. Тренируй внимание.	2
13	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	2

14	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Преврати одни слова в другие. Раскрась картинку.	2
15	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. Выбери правильный ответ.	2
16	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Продолжи ряд слов. Соедини половинки.	2
17	<b>Итоговое занятие.</b> Диагностика, тестирование.	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Введение в программу</b>	
	1.1 Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1
	1.2 Начальная диагностика (тестирование)	1
<b>2</b>	<b>Развивающие занятия</b>	<b>31</b>
2.1	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1
2.2	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.3	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и	1
	слова	
2.4	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
2.5	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)	1
2.6	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1
2.7	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.8	Упражнения на развитие логического мышления	1

2.9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.10	Упражнения на развитие быстроты реакции	1
2.11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.12	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления	1
2.13	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова	1
2.14	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1
2.15	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
2.16	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)	1
2.17	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.18	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.19	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1
2.20	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
2.21	Упражнения на развитие внимания.	1
2.22	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.23	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
2.24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
2.25	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез	1
2.26	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
2.27	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1

2.28	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1
2.29	Упражнения на развитие внимания	1
2.30 - 2..31	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
<b>3</b>	<b>Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Введение в программу</b> 1.1 Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности. 1.2 Начальная диагностика (тестирование)	2
<b>2</b>	<b>Развивающие занятия</b>	<b>31</b>
2.1	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.	1
2.2	Упражнения на развитие зрительной памяти	1
2.3	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.	1
2.4	Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза	1
2.5	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1
2.6	Упражнения на развитие внимания	1
2.7	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1
2.8	Упражнения на развитие способности к и классификации абстрагированию.	1
2.9	Упражнения на развитие способности к и классификации абстрагированию	1
2.10	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1

2.11	Упражнения на развитие способности к классификации абстрагированию	и	1
2.12	Упражнения на установление связи между понятиями		1
2.13	Упражнения на развитие способности к классификации абстрагированию	и	1
2.14	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания		1
2.15	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти		1
2.16	Упражнения на развитие вербально - логического мышления		1
2.17	Упражнения на развитие способности к классификации абстрагированию	и	1
2.18	Упражнения на развитие вербально - логического мышления		1
2.19	Упражнения на развитие вербально - логического мышления		1
2.20	Упражнения на установления связи между понятиями		1
2.21	Упражнения на развитие логического мышления		1
2.22	Упражнения на развитие зрительной памяти		1
2.23	Упражнения на развитие зрительной памяти		1
2.24	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления		1
2.25	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления		1
2.26	Упражнения на развитие логического мышления		1
2.27	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления		1
2.28	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления		1
2.29	Упражнения на развитие логического мышления		1
2.30	Упражнения на развитие ассоциативного мышления		2
2.31			
<b>3</b>	<b>Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	<b>Введение в программу</b>	2
1.1	Знакомство с программой и обучением.	1
1.2	Начальная диагностика.	1
2	<b>Развивающие занятия</b>	31
2.1	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.2	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
2.3	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.4	Упражнения на классификацию различным способом	1
2.5	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
2.6	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
2.7	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
2.8	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
2.9	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.10	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1
2.11	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, пространственных представлений	1
2.12	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации	1
2.13	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
2.14	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
2.15	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1

2.16	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1
2.17	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.18	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	1
2.19	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
2.20	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.21	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
2.22	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.23	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.24	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1
2.25	Упражнения на развитие межпонятийных связей	1
2.26	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза	1
2.27	Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей	1
2.28	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
2.29	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
2.30-31	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1
3.1	<b>Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.</b>	1