

## Аннотация

к рабочей программе по курсу ОБЖ 8 класс

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Описание места учебного курса, предмета в учебном плане Федерального базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения в 8 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования, из расчёта 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа с указанием наименования, автора и года издания; Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование; Цели, достигаемые при реализации рабочей программы; Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени.

1. Определение места и роли учебного курса, предмета в учебном плане: Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Программа является логическим продолжением программы курса "Окружающий мир" для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов. В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена в соответствии с программой: программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова – М «Просвещение, 2008»

3. Цели, достигаемые при реализации рабочей программы: Цели: • освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; •

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

4. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа: Примерная программа по ОБЖ федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования рассчитана на 35 учебных недель, что составляет 35 часов в год.

5. Методы и технологии обучения: Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения: · Перцептивные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры. · Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации). · Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание) · Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью. · Контроля и самоконтроля (устный, письменный). · Стимулирования и мотивации. · Самостоятельной учебной деятельности.

6. Формы организации образовательного процесса: · Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками. · Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся. · Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

7. Виды и формы контроля · Контрольные работы, · самостоятельные работы, · индивидуальные задания, · тесты, · устный опрос, · практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

8. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах знать: • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; уметь: • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Информация об используемом учебнике или учебно-методическом комплекте: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение» 2012 г.