

## Аннотация к рабочим программам по литературе в 5-9 классах.

**Рабочие программы в 5-7 классах разработаны на основе:**

- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе,
- ❖ Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под редакцией Г.В. Москвина, Н.Н. Пуряевой, Е.Л. Ерохиной. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочие программы в 8-9 классах разработаны на основе:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 год)

Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2013.

**Учебно-методический комплект:** 1) Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина «Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия. 2 части» – М.: Вентана Граф, 2013

2) Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина «Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия. 2 части» – М.: Вентана Граф, 2013

3) Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина «Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия. 2 части» – М.: Вентана Граф, 2013

4) В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2- частях.» - М.: Просвещение, 2013

5) ) В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2- частях.» - М.: Просвещение, 2013

**Программы составлены** в 5-7 классе (3 часа в неделю, в 7 классе -2 часа + 1 час ) на 102 часа

в 8 классе (2 часа в неделю) на 68 часов

в 9 классе(3 часа в неделю) на 102 часа, рассчитаны на 1 год обучения и являются программами базового уровня обучения.

**Рабочие программы выполняют две основные функции:**

*Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

*Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**В программе определены основные цели и задачи литературного образования:**

- ❖ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
  - ❖ овладение умениями чтения и анализа художественных произведений;
  - ❖ развитие читательской культуры, образного и аналитического мышления, творческого воображения;
  - ❖ развитие устной и письменной речи учащихся;
  - ❖ развитие познавательного интереса и потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма и толерантности к многообразию культур.

**Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ**, включающий семь разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; список литературы (основной и дополнительной и литературы для учащихся и учителя; использованной при написании программы); приложения к программе.

