

Аннотация
к рабочей программе по биологии реализующая ФГОС
основного общего образования, для 5 – 7 классов
базовый уровень

Рабочая программа по биологии для 5-7 классов составлена на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы линии В. В. Пасечника (Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11классы. Сборник программ. Дрофа, 2013г).. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения и приводит примерное распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Отбор содержания проведён с учётом подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. Программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Цели изучения предмета: освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учёт, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; эмоционально-ценностного отношения к природе;

стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи. Рабочая программа содержит : титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место курса биологии в базисном учебном плане, результаты освоения курса биологии, содержание курса биологии, учебно - тематическое планирование, рекомендации по материально- техническому обеспечению учебного предмета, планируемые результаты изучения курса биологии.

УМК:

- В.В. Пасечник, Биология. 5 класс (учебник) . ● В.В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс ● В.В. Пасечник, Биология. 6 класс (учебник) В.В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс ● В.В. Пасечник Биология. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителя). ● В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. 7 класс (учебник) ● В.В.Латюшин, Е.А. Ламехова. Биология. Рабочая тетрадь. 7 класс ● В.В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)

Аннотация
к рабочей программе по биологии
основного общего образования, для 8 класса
базовый уровень

Данная программа составлена в полном соответствии с примерной программой по биологии для основного общего образования, с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и Программы курса «Человек» для 8-го класса автора М.Р. Сапина, Н. И. Сонин // *Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.* - М.: Дрофа, 2011. – 138с., отражающей содержание рабочей программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Лабораторные и практические работы носят контролирующий характер (подлежат обязательному оцениванию) или обучающий (подлежат не обязательному оцениванию). Нумерация лабораторных и практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Некоторые лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных

уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. Курс завершает урок обобщения и систематизации знаний. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью с печатной основой: - Н.И. Сонин «Биологич. Человек. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» - М.: Дрофа 2015

Аннотация
к рабочей программе по биологии для 11 класса
базовый уровень

Рабочая программа составлена в соответствии со Стандартом среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова (линия Сонина Н.И.). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа базового уровня в 11 классе рассчитана на изучение предмета 1 час в неделю. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. распределение материала структурировано по уровням организации живой природы. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» 11 классе на базовом уровне, основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В Рабочей программе приведены требования к уровню подготовки выпускников, приводится календарно-тематическое планирование по изучаемым темам в 11 классе.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Программа курса «Биология» для учащихся ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира их мировоззрения.

Аннотация
к рабочей программе по биологии
основного общего образования, для 9 класса
базовый уровень

Рабочая программа по биологии разработана на основе Федерального Закона об образовании, Примерной программы по биологии С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, В.Б.Захаров // Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М.: Дрофа, 2011.- 138с.// рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Согласно действующему Базисному плану, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все лабораторные и практические работы выделены в самостоятельные уроки и подлежат обязательному оцениванию. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Курс завершают уроки, позволяющие обобщать и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. в связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предлагается работа с тетрадью с печатной основой: В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс»: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Общие

закономерности. 9 класс» -М.: Дрофа,2014. -140с. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в виде схем и таблиц. Большую часть составляют задания, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания. Эти задания выполняются по ходу урока. Работа с таблицами и познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве домашнего задания. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс»

Аннотация
к рабочей программе по биологии
для 10 класса
базовый уровень

Рабочая программа составлена в полном соответствии с примерной программой по биологии для основного общего образования, с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и Программы курса «Общая биология» для 10-го класса авторы В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2011. – 138с.//, отражающей содержание рабочей программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Захарова В.В., Мамонтова С.Г., Сониной Н.И. Общая биология 10 класс Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2008.-352 с. **Рабочая программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10 классе в объеме 2 часов в неделю, всего – 68 часов: 1 час - федеральный компонент, 1 час - компонент образовательного учреждения.**

Реализация программы направлена на достижение следующих целей: освоение знаний о научной картине мира, понимание биологического разнообразия в природе как результата эволюции; формирование научного представления о биосоциальной сущности человека и его организме как разноуровневой биосистеме; овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдение за биологическими объектами, биологические эксперименты; применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности организма, влияние факторов здоровья и риска, наблюдение за состоянием собственного организма; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по биологии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания, и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание позитивного, ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе, к собственному здоровью и здоровью других людей; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

