



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято

Управляющим советом Учреждения  
протокол № 8 от «29» июня 2015 г.

Председатель совета

\_\_\_\_\_ Сафонова С.А.

Утверждено

Приказом директора ГБОУ СОШ с.Ягодное  
приказ №149/1-од от «30» июня 2015 г.

Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ Ф.А.Дашкевич

Принято

Педагогическим советом Учреждения  
протокол №12 от «30» июня 2015 г.

Председатель собрания

\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

**Положение**

**об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего  
и основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

## 1. Общие положения

1.1 Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с. Ягодное) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 12; «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года №373); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 19.12.2004 №1598.

1.2. Положение определяет цели и задачи, структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ И АООП ООО ОВЗ), реализуемой в ГБОУ СОШ с. Ягодное

1. 3. На основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ И ООО ОВЗ ГБОУ СОШ с. Ягодное разрабатывает варианты АООП НОО ОВЗ И АООП ООО ОВЗ по результатам заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии по мере поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Ягодное.

1.4. Определение варианта АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающихся

инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

1.5. В процессе освоения АООП НОО И АООП ООО сохраняется возможность перехода, обучающегося с одного варианта на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО и АООП ООО. По рекомендации ТПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **1. Цели и задачи АООП НОО и АООП ООО ОВЗ**

2. 1. АООП НОО и АООП ООО ОВЗ – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2 АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Ягодное обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

2.4 Реализация АООП НОО и АООП ООО организуется в общеобразовательных классах или в рамках обучения на дому по медицинским показаниям.

2.5 Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО и АООП ООО возможно использование сетевой формы

### **3. Структура АООП НОО и АООП ООО ОВЗ**

3.1. АООП НОО и АООП ООО ОВЗ включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. АООП НОО и АООП ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

3.3. АООП НОО и АООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.4. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО и АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО и АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и АООП ООО.

3.5. **Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО и ООО, обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от вариантов АООП НОО и АООП ООО, описанных в приложении к Стандарту): программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО и ООО (в зависимости от вариантов АООП НОО и АООП ООО); программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

3.6. **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО и АООП ООО. Организационный раздел включает: учебный план НОО и ООО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО и АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

3.7. Разделы АООА НОО и АООП ООО разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

3.8. АООП НОО и АООП ООО включают один или несколько (по необходимости) учебных планов.

3.9. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения в зависимости от вариантов АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ.

3.10. Система условий реализации АООП НОО и АООП ООО разрабатывается в зависимости от вариантов АООП НОО и АООП ООО.

#### **4. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

При реализации АООП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

#### **5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Учитывая сложившуюся практику работы, а также имеющийся мировой опыт работы инклюзивных школ, в образовательной организации количество учащихся с ОВЗ в одном классе не должно превышать четырех человек.

5.2. Обучающимся с расстройством аутистического спектра, с ДЦП и для других категорий детей организуется специальное сопровождение тьютора по рекомендации ТПМПК.

5.3. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется из региональных условий, условий школы и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

5.4. При разработке адаптированных образовательных программ учителями-предметниками должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога,

психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы психолога.

5.5. Среда рабочего места организуется в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляется к конкретному ребенку.

## **6. Порядок разработки и утверждения АООП НОО и АООП ООО**

6.1. АООП НОО и АООП ООО разрабатываются рабочей группой с учетом особенностей ГБОУ СОШ с. Ягодное, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

6.2. По итогам согласования и принятия образовательных программ издается приказ об утверждении АООП НОО и АООП ООО.

6.3. ГБОУ СОШ с. Ягодное в случае необходимости вносит изменения и дополнения в АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ.