

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»  
Руководитель  
методического  
объединения учителей  
гуманитарных  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ Р.М.Кузнецова  
протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Маркушева  
«31» 08 2021г.

«Утверждаю»  
Директор учреждения  
ГБОУ СОШ с.Ягодное  
\_\_\_\_\_ Ф.А.Дашкевич  
Приказ № 225/1  
от «31» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию для 6-9 классов  
ФГОС ООО

## Содержание.

1. Планируемы результаты.
2. Содержание программы.
3. Тематическое планирование.

## **Планируемые результаты**

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Ученик научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **6 класс**

#### **Глава I. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

#### **Глава II. Человек среди людей**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

#### **Глава III. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность.

**- Итоговое повторение**

**- Повторение и обобщение материала курса обществознания.**

### **7 класс**

#### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и

фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы..

## **8 класс**

### **Глава I. Личность и общество.**

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека.

Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. измененные ценности и ориентиры.

### **Глава II. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания

практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.  
Образование. Значимость образования в условиях информационного общества.  
Непрерывность образования. Самообразование.  
Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого.  
Возрастание роли научных исследований в современном мире.  
Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Глава III. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.  
Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.  
Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.  
Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Глава IV. Экономика.**

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).  
Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.  
Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.  
Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.  
Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.  
Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.  
Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.  
Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.  
Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.  
Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.  
Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.  
Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан.  
Потребительский кредит.  
Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.



Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

## **9 класс**

### **Тема 1. Политика (10 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право (24 часа)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

**Тематическое планирование  
6 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Человек	1. Человек родился.	1
	2. Входная контрольная работа	1
	3. Что такое личность?	1
	4. Особый возраст: отрочество.	1
	5. Познай самого себя.	1
	6. Человек и его деятельность.	1
	7. Что человек чувствует, о чем размышляет.	1
	8. Практикум по теме: «Человек».	1
Семья	9. Семья – ячейка общества.	1
	10. Семейное хозяйство. Делу время, потехе час	1
	11. Практикум по теме: «Семья».	1
Школа	12. Профессия – ученик.	1
	13. Одноклассники, сверстники, друзья	1
	14. Практикум по теме: «Школа».	1
Труд	15. Труд – основа жизни.	1
	16. Практикум «Учимся трудиться».	1
	17. Труд и творчество.	1
	18. На пути к жизненному успеху.	1
	19. Практикум по теме: «Труд».	1
	20. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Труд».	1
Родина	21. Что значит быть патриотом.	1
	22. Символика России.	1
	23. Гражданин – отечества достойный сын.	1
	24. Практикум «Как быть достойными гражданами».	1
	25. Мы – многонациональный народ.	1
	26. Толерантность.	1
	27. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Родина». Контрольная работа по теме: «Родина»	1
Добродетели	28. Человек силен добрыми делами.	1
	29. Практикум «Учимся делать добро».	1
	30. Будь смелым.	1
	31. Что такое человечность.	1
	32. Практикум по теме: «Добродетели».	1
	33. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме: «Добродетели»	1
	34. Презентация творческих работ по теме: «Человек славен делами»	1

## Тематическое планирование

### 7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Человек в социальном измерении (11 часов)	1. Что значит жить по правилам	1
	2. Что значит жить по правилам1	1
	3. Входная контрольная работа	1
	4. Права и обязанности граждан1	1
	5. Почему важно соблюдать законы	1
	6. Защита Отечества	1
	7. Защита Отечества1	1
	8. Что такое дисциплина	1
	9. Что такое дисциплина1	1
	10. Виновен - отвечай	1
	11. Виновен - отвечай1	1
	12. Кто стоит на страже закона	1
	13. Кто стоит на страже закона1	1
	14. Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)	15. Экономика и ее основные участники	1
	16. Экономика и ее основные участники1	1
	17. Золотые руки работника	1
	18. Золотые руки работника1	1
	19. Производство: затраты, выручка, прибыль	1
	20. Производство: затраты, выручка, прибыль1	1
	21. Виды и формы бизнеса	1
	22. Виды и формы бизнеса1	1
	23. Обмен, торговля, реклама	1
	24. Обмен, торговля, реклама1	1
	25. Деньги и их функции	1
	26. Деньги и их функции1	1
	27. Экономика семьи	1
	28. Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
Раздел 3. Человек и природа (4 часа)	29. Воздействие человека на природу	1
	30. Охранять природу – значит охранять жизнь	1
	31. Закон на страже природы	1
	32. Практикум по теме: «Человек и природа»	1
	33. Итоговое повторение. Контрольная работа.	1
	34. Итоговое повторение. Презентация проектов.	1



**Тематический план****8 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Глава I. Личность и общество	Урок 1. Вводный урок.	1
	Урок 2. Что делает человека человеком?	1
	Урок 3. Входная контрольная работа	1
	Урок 4. Человек, общество, природа.	1
	Урок 5. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1
	Урок 6. Как стать личностью.	1
	Урок 7. Тестирование по теме «Личность и общество»	1
Глава II. Сфера духовной культуры	Урок 8. Сфера духовной жизни	1
	Урок 9. Мораль.	1
	Урок 10. Долг и совесть.	1
	Урок 11. Моральный выбор – это ответственность.	1
	Урок 12. Образование.	1
	Урок 13. Наука в современном обществе.	1
	Урок 14. Религия как одна из форм культуры.	1
	Урок 15. Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры».	1
Глава III. Социальная сфера	Урок 16. Социальная структура общества.	1
	Урок 17. Социальные статусы и роли.	1
	Урок 18. Нации и межнациональные отношения.	1
	Урок 19. Отклоняющееся поведение.	1
	Урок 20. Самостоятельная работа по теме «Социальная сфера».	1
Глава IV. Экономика	Урок 21. Экономика и её роль в жизни общества.	1
	Урок 22. Главные вопросы экономики.	1
	Урок 23. Собственность.	1
	Урок 24. Рыночная экономика.	1
	Урок 25. Производство – основа экономики.	1
	Урок 26. Предпринимательская деятельность.	1
	Урок 27. Роль государства в экономике.	1
	Урок 28. Распределение доходов.	1
	Урок 29. Потребление.	1
	Урок 30. Инфляция и семейная экономика.	1
	Урок 31. Безработица, её причины и последствия.	1
	Урок 32. Мировое хозяйство и международная торговля.	1
	Урок 33. Контрольная работа по теме «Экономика».	1
	Урок 34. Практикум по теме «Экономика»	1

## Тематически план.

### 9 класс

Разделы	Название	Кол-во часов
<b>Раздел: «Политика»</b>	Введение. Как работать с учебником.	<b>1</b>
	Политика и власть	<b>1</b>
	Понятие и признаки государства	<b>1</b>
	Политические режимы	<b>1</b>
	Правовое государство	<b>1</b>
	Гражданское общество	<b>1</b>
	Участие граждан в политической жизни	<b>1</b>
	Политические партии и движения	<b>1</b>
	Политические партии и движения в регионе	<b>1</b>
1	Контрольная работа по теме «Политика»	<b>1</b>
<b>Раздел: «Право»</b>	Право и его роль в жизни общества и государства	<b>1</b>
	Правоотношения как форма общественных отношений	<b>1</b>
	Признаки и виды правонарушений, юридическая ответственность	<b>1</b>
	Правоохранительные органы	<b>1</b>
	Конституция Российской Федерации	<b>1</b>
	Право и закон	<b>1</b>
	Правоохранительные органы	<b>1</b>
	Конституция Российской Федерации	<b>1</b>

	Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.	<b>1</b>
	Права, свободы человека и гражданина в России	<b>1</b>
	Декларация прав человека, как гарантия свободы личности в современном обществе	<b>1</b>
	Контрольная работа по теме «Конституция РФ»	<b>1</b>
	Правовые основы гражданских правоотношений	<b>1</b>
	Право на труд. Трудовые правоотношения	<b>1</b>
	Семейные правоотношения	<b>1</b>
	Административные правоотношения	<b>1</b>
	Административные правоотношения	<b>1</b>
	Уголовное право	<b>1</b>
	Уголовное право	<b>1</b>
	Социальные права	<b>1</b>
	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	<b>1</b>
	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	<b>1</b>
	Правовое регулирование отношений в сфере образования	<b>1</b>
	Правовое регулирование отношений в сфере образования	<b>1</b>
	Обобщающее повторение по теме «Право»	<b>1</b>
	Контрольная работа по теме «Право»	<b>1</b>
	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>