

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарных
дисциплин
_____ Р.М.Кузнецова
протокол № 1
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ Н.В.Маркушева
«31» 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
ГБОУ СОШ с.Ягодное
_____ Ф.А.Дашкевич
Приказ № 225/1
от «31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 5-9 классов

ФГОС ООО

Содержание.

1. Планируемые результаты.
2. Содержание программы.
3. Тематическое планирование.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка; - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; находить грамматическую основу предложения; распознавать главные и второстепенные члены предложения; опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ; -опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

-участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

-характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

-использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова; -

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

2. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

3. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.» Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую;

сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов : толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др., использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографическими и пунктуационными навыками. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 5 класс			
№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык и общение.	Язык и человек. Язык и речь.	1
2		Язык и его единицы.	1
3		Стили речи.	1
4	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5		Орфограмма.	1
6		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7		Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10		Буквы и, у, а после шипящих.	1
11		Разделительные ь и ъ.	1
12		Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13		Текст. Обучающее изложение (на основе упр. 70).	1
14		Части речи. Глагол.	1
15		Правописание - тся и - ться в глаголах.	1
16		Личные окончания глаголов.	1
17		Тема текста.	1
18		Имя существительное. Падежные окончания существительных.	1
19		Имя прилагательное.	1
20		Местоимение.	1
21		Основная мысль текста.	1
22		Обучающее сочинение по картине. Описание картины(А.Плестов"Летом").	1
23		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
24	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Синтаксис. Пунктуация.	1
25		Словосочетание.	1
26		Разбор словосочетания.	1
27		Предложение.	1
28		Сжатое изложение(по В. Катаеву).	1
29		Виды предложений по цели высказывания.	1
30		Виды предложений по интонации.	1
31		Анализ тем сочинений. Сочинение на тему по выбору. Устный отзыв о сочинении.	1
32		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1

33		Сказуемое.	1
34		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
35		Нераспространённые и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1
36		Дополнение.	1
37		Определение.	1
38		Обстоятельство.	1
39		Предложения с однородными членами.	1
40-41		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
42		Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1
43		Предложения с обращениями.	1
44		Письмо как одна из разновидностей текста.	1
45		Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
46		Сочинение по картине(Ф.Решетников"Мальчишки").	1
47		Простые и сложные предложения.	1
48		Синтаксический разбор сложного предложения.	1
49		Прямая речь.	1
50		Диалог.	1
51		Синтаксис и пунктуация, закрепление изученного.	1
52		Контрольный диктант по теме: "Синтаксис и пунктуация" с грамматическим заданием.	1
53		Анализ контрольного диктанта.	1
54		Сжатое изложение.(По Е.Мурашовой).	1
55	Фонетика. Орфоэпия. Графика.Орфография. Культура речи.	Фонетика. Гласные звуки.	1
56		Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
57		Согласные твердые и мягкие.	1
58		Повествование. Обучающее изложение (К.Паустовский "Шкатулка").	1
59		Согласные звонкие и глухие.	1
60-61		Графика. Алфавит.	2
62		Описание предмета. Сочинение-описание.	1
63		Обозначение мягкости согласных с помощью ь.	1
64-65		Двойная роль букв е, ё, ю, я.	2
66		Орфоэпия.	1
67		Фонетический разбор слова.	1
68		Повторение. Описание предметов, изображённых на картине. (Ф.Толстой "Цветы, фрукты, птица")..	1
69		Контрольный диктант по теме « Фонетика. Орфоэпия.Графика» с грамматическим заданием.	1
70		Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
71	Лексика. Культура речи.	Слово и его лексическое значение.	1
72		Однозначные и многозначные слова.	1
73		Прямое и переносное значения слова.	1

74		Омонимы.	1
75		Синонимы	1
76		Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
77		Антонимы.	1
78		Повторение по теме: "Лексика. Культура речи"	1
79		Контрольная работа по теме: «Лексика. Культура речи.».	1
80		Подготовка к подробному изложению (К. Паустовский "Первый снег").	1
81		Подробное изложение (К. Паустовский "Первый снег").	1
82	Морфемика. Орфография. Культура речи.	Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
83		Окончание.	1
84		Основа слова.	1
85		Сочинение по личным впечатлениям в форме письма.	1
86		Корень слова.	1
87		Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
88		Суффикс.	1
89		Приставка.	1
90		Выборочное изложение текста с изменением лица.	1
91		Чередование звуков. Беглые гласные.	1
92		Варианты морфем.	1
93		Морфемный разбор слова.	1
94		Правописание гласных и согласных в приставках.	1
95		Буквы з — с на конце приставок.	1
96		Буквы о - а в корнях лаг - лож.	1
97		Буквы о - а в корнях - раст-, -рос-.	1
98		Буквы о - ё после шипящих в корне.	1
99		Буквы ы - и после ц.	1
100		Повторение изученного по теме: "Морфемика. Орфография. Культура речи"	1
101		Контрольный диктант по теме: "Морфемика. Орфография. Культура речи" с грамматическим заданием.	1
102		Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
103		Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине».	1
104	Морфология. Орфография. Культура речи.	Имя существительное как часть речи.	1
105		Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.	1
106		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
107		Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
108		Род имён существительных.	1

109	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
110	Сжатое изложение (Е.Пермяк "Перо и чернильница").	1
111	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
112	Три склонения имён существительных.	1
113	Падеж имён существительных.	1
114	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	1
115	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.	1
116	Изложение с изменением лица. (По В. Астафьеву).	1
117	Множественное число имён существительных.	1
118	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имён существительных.	1
119	Повторение изученного по теме: "Имя существительное."	1
120	Морфологический разбор имени существительного.	1
121	Сочинение по картине (Г. Нисский "Февраль. Подмосковье").	1
122	Контрольный диктант по теме "Имя существительное" с грамматическим заданием.	1
123	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
124	Имя прилагательное как часть речи.	1
125-126	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
127	Описание животного. Изложение (А.И.Куприн "Ю-ю").	1
128	Прилагательные полные и краткие.	1
129	Описание животного на основе изображённого. Устное сочинение по картине (А. Комаров "Наводнение").	1
130	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
131	Сочинение "Как я испугался"(по упр.600).	1
132	Повторение изученного по теме "Имя прилагательное".	1
133	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"с грамматическим заданием.	1
134	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
135	Сочинение "Моё любимое животное".	1
136	Глагол как часть речи.	1
137	Не с глаголами.	1
138	Рассказ.	1
139	Неопределённая форма глагола.	1
140	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
141	Виды глагола.	1
142	Буквы е-и в корнях с чередованием.	1
143	Невыдуманный рассказ (о себе).	1
144	Диктант с грамматическим заданием.	1
145	Время глагола.	1

146		Прошедшее время.	1
147		Настоящее время.	1
148		Будущее время.	1
149		Спряжение глаголов.	1
150-151		Правописание безударных личных окончаний глагола.	2
152		Морфологический разбор глагола.	1
153		Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук "Шоколадный торт").	1
154-155		Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа.	2
156		Употребление времён.	1
157		Употребление "живописного настоящего" в повествовании (создание репортажа).	1
158		Повторение изученного по теме:"Глагол".	1
159		Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович"Не взяли на рыбалку").	1
160		Контрольный диктант по теме "Глагол" с грамматическим заданием.	1
161		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
162	Повторение и систематизация изученного.	Разделы науки о языке.	1
163		Сочинение на одну из тем по выбору.	1
164		Орфограммы в приставках .	1
165		Орфограммы в корнях слов.	1
166		Орфограммы в окончаниях слов.	1
167		Употребление букв ъ, ь.	1
168		Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1
169		Итоговый контрольный диктант.	1
170		Анализ ошибок, допущенных в итоговом диктанте.	1

1

Тематическое планирование

Тематическое планирование 6 класс			
№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык. Речь. Общение.	Русский язык-один из развитых языков мира.	1
2		Р.р. Язык, речь, общение.	1
3		Р.р. Ситуация общения.	1
4		Р.р. Речевой этикет.	1
5	Повторение	Фонетика. Орфоэпия.	1

	изученного.		
6		Фонетика. Орфография.	1
7		Морфемы. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
8		Орфограммы в корнях слов.	1
9		Части речи.	1
10		Части речи. Морфологический разбор.	1
11		Р.р. Текст и его особенности.	1
12		Р.р.Основная мысль текста. Заглавие текста.	1
13		Орфограммы в окончаниях слов.	1
14		Синтаксис. Словосочетание.	1
15		Простое предложение. Пунктуация в простом предложении.	1
16		Простое и сложное предложение.	1
17		Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении.	1
18		Запятые в сложном предложении.	1
19		Синтаксический разбор предложения.	1
20		Прямая речь. Диалог.	1
21		Р.р. Диалог и монолог.	1
22		Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам повторения.	1
23		Развитие речи. Основные признаки текста.	1
24		Развитие речи. Начальные и конечные предложения текста.	1
25	Лексика. Фразеология. Культура речи.	Слово и его лексическое значение.	1
26		Р.р. Ключевые слова.	1
27		Р.р. Собираение материалов к сочинению.	1
28		Общеупотребительные слова.	1
29		Профессиональные слова.	1
30		Диалектизмы.	1
31-32		Р.р. Сжатое изложение (на основе упр. 119)	2
33		Р.р. Текст и стили речи.	1
34		Исконно русские слова и заимствованные слова.	1
35		Новые слова(неологизмы).	1
36		Устаревшие слова.	1
37		Словари.	1
38		Р.р. Официально-деловой стиль речи.	1
39		Развитие речи. Составление словарной статьи.	1
40		Фразеологизмы.	1
41		Источники фразеологизмов.	1
42-43		Систематизация и обобщение изученного по теме "Лексика".	2
44		Контрольная работа по теме "Лексика".	1
45	Словообразование. Орфография. Культура речи.	Морфемика и словообразование.	1
46		Развитие речи. Описание помещения.	1

47-48		Основные способы образования слов в русском языке.	2
49		Способы образования слов в русском языке.	1
50		Р.р. Подробное изложение.	1
51		Этимология слова.	1
52		Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
53		Р.р. Сочинение-описание помещения.	1
54		Правописание корней с чередованием. Буквы о-а в корнях -кас-/-кос-.	1
55		Буква О-А в корне -ГОР- -ГАР-.	1
56		Буква О-А в корне -зор-/-зар-.	1
57		Буквы Ы-И после приставок.	1
58-59		Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	2
60-61		Гласные в приставках ПРЕ- ПРИ- (закрепление).	2
62		Соединительные О и Е в сложных словах.	1
63		Сложносокращённые слова.	1
64		Р.речи. Сочинение по картине Т.Яблонской "Утро".	1
65		Морфемный и словообразовательный разборы.	1
66		Повторение изученного по разделу "Словообразование"	1
67		Повторение изученного в разделе "Словообразование".	1
68		Контрольная работа по теме "Словообразование".	1
69		Анализ контрольной работы по теме "Словообразование". Работа над ошибками.	1
70-71	Морфология. Орфография. Культура речи.	Повторение изученного по теме "Имя существительное".	2
72-72		Р.р. Выборочное изложение.	2
74		Разносклоняемые имена существительные.	1
75		Буква Е в суффиксе ЕН существительных на -МЯ.	1
76		Несклоняемые имена существительные.	1
77		Род несклоняемых существительных.	1
78		Имена существительные общего рода.	1
79		Морфологический разбор имени существительного.	1
80-81		Р.р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	2
82-83		НЕ с существительными.	2
84		Буквы ч,щ в суффиксах -ЧИК- и -ЩИК-.	1
85		Буквы ч,щ в суффиксах -ЧИК- и -ЩИК-.	1
86		Гласные в суффиксах -ЕК- и -ИК-.	1
87		Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1

88-89		Обобщение и систематизация изученного по теме "Имя существительное".	2
90		Контрольная работа по теме "Имя существительное".	1
91		Имя прилагательное как часть речи. Обобщение и систематизация изученного в 5 классе.	1
92		Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных.	1
93-94		Развитие речи. Описание природы. Сочинение-описание природы (по упр.329).	2
95		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1
96		Значение, образование и изменение имён прилагательных в превосходной степени.	1
97		Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
98		Относительные прилагательные.	1
99		Р.р. Выборочное изложение по фрагменту из худож. произведения (А.С.Пушкин "Дубровский").	1
100		Притяжательные прилагательные.	1
101		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
102		Правописание НЕ с именами прилагательными.	1
103		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1
104		Буква О и Е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
105		Р.р. Сочинение по картине Н.П. Крымова "Зимний вечер".	1
106-107		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2
108		Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	1
109-110		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
111-112		Обобщение и систематизация изученного по теме "Имя прилагательное".	2
113		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя прилагательное".	1
114		Р.р. Устное публичное выступление-призыв на тему "Берегите природу!".	1
115		Имя числительное как часть речи.	1
116		Простые, сложные и составные числительные.	1
117		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
118		Порядковые числительные.	1
119		Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление их в речи.	1
120		Разряды количественных числительных.	1
121		Числительные, обозначающие целые числа.	1

122		Дробные числительные	1
123		Собирательные числительные.	1
124		Морфологический разбор числительного.	1
125-126		Р.р. Изложение повествовательного характера с изменением лица рассказчика.	2
127-128		Систематизация и обобщение изученного по теме "Имя числительное".	2
129		Контрольная работа по теме "Имя числительное".	1
130		Местоимение как часть речи.	1
131-132		Разряды местоимений. Личные местоимения и особенности их склонения.	2
133		Возвратное местоимение себя.	1
134		Р.р. Юмористический рассказ по сюжетным картинкам "Как я однажды помогал маме".	1
135		Вопросительные местоимения.	1
136		Относительные местоимения .	1
137-138		Неопределённые местоимения.	2
139-140		Отрицательные местоимения.	2
141-142		Притяжательные местоимения.Переход личных местоимений в притяжательные.	2
143		Р.р. Сочинение-рассуждение...	1
144-145		Указательные местоимения.	2
146-147		Определительные местоимения.	2
148		Р.р. Сочинение-повествование в жанре сказки или рассказа(на основе упр.494).	1
149		Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений.	1
150-151		Систематизация и обобщение изученного о местоимении.	2
152		Контрольная работа по теме "Местоимение".	1
153-154		Р.р. Сочинение по картине Е.Сыромятниковой "Первые зрители"(упр.499).	2
155-156		Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе..	2
157		Р.р. Сочинение-рассказ (упр. 517).	1
158		Разноспрягаемые глаголы.	1
159-160		Глаголы переходные и непереходные.	2
161		Р.р. Сочинение-рассказ на основе рисунков (упр. 537).	1
162		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
163		Р.р. Изложение с элементами сочинения (упр.541-542).	1
164-165		Условное наклонение глагола.	2

166		Повелительное наклонение. Ъ в глаголах повелительного наклонения.	1
167		Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1
168-169		Употребление наклонений глаголов в речи.	2
170-171		Безличные глаголы.	2
172		Морфологический разбор глагола.	1
173-174		Р.р. Рассказ на основе услышанного.	2
175-176		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
177-178		Систематизация и обобщение изученного по теме "Глагол".	2
179-180		Контрольный диктант по теме "Глагол" и его анализ.	2
181	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.	Повторение. Разделы науки о языке.	1
182		Части речи в русском языке.	1
183-184		Словообразование самостоятельных частей речи.	2
185-186		Употребление знаменательных частей речи.	2
187		Орфография. Орфограммы в корнях и суффиксах слов.	1
188		Гласные о,е,ё в разных частях слова после шипящих.	1
189		Правописание НЕ с различными частями речи.	1
190		Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных.	1
191		Правописание сложных слов.	1
192-193		Р.р. Текст, его признаки. Создание сочинения (упр. 610).	2
194-195		Гласные в окончаниях слов.	2
196		Правописание Ъ на конце слов после шипящих в разных частях речи.	1
197-198		Лексика и фразеология.	2
199-200		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение.	2
201		Нормы русского литературного языка.	1
202-203		Итоговая контрольная работа.	2
204		Анализ контрольной работы. Итоговый урок.	1

Тематическое планирование

Тематическое планирование 7 класс			
№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Повторение.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4		Лексика и фразеология.	1
5		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6		Словообразование и орфография.	1
7		Морфемный и словообразовательный разбор.	1
8-9		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
10		Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-6 классах".	1
11		Р. речи Текст.	1
12		Р. речи. Диалог как текст. Виды диалога.	1
13		Р. речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
14		Р. речи. Подготовка к домашнему сочинению.	1
15	Морфология.	Причастие как часть речи.	1
16		Свойства прилагательных и глаголов у причастий.	1
17		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
18-19		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
20		Р. речи. Описание внешности человека.	1
21		Р. речи. Сочинение-описание.	1
22		Действительные и страдательные причастия.	1
23		Краткие и полные страдательные причастия.	1
24		Действительные причастия наст. времени. Гласные в суффиксах действит. причастий настоящего времени.	1
25		Действительные причастия прошедшего времени.	1
26		Р. речи. Изложение с грамматическим заданием (по упр.116).	1
27		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдат. причастий настоящего времени.	1
28		Страдательные причастия прошедшего времени.	1
29		Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
30		Гласные перед Н в причастиях.	1

31		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прош. времени и одна Н в отглагольных прилагательных	1
32		Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
33		Р. речи. Выборочное изложение (художественное описание портрета литер. героя)-по упр.151.	1
34		Морфологический разбор причастия.	1
35-36		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
37		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
38		Р. речи. Сочинение по личным впечатлениям "Успешный телеведущий"(по упр.166-167).	1
39		Повторение изученного по теме "Причастие".	1
40		Контрольный диктант по теме "Причастие".	1
41		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
42		Деепричастие как часть речи.	1
43		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
44		Р. речи. Описание действий как вид текста.	1
45		Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
46		Деепричастия несовершенного вида.	1
47		Деепричастия совершенного вида.	1
48-49		Р. речи. Сочинение по картине С.Григорьева "Вратарь"от имени действующих лиц картины.	2
50		Морфологический разбор деепричастия.	1
51		Повторение темы "Деепричастие".	1
52		Контрольный диктант по теме"Деепричастие".	1
53		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
54		Наречие как часть речи.	1
55		Разряды наречий.	1
56		Р. речи. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова "Первый снег".	1
57		Степени сравнения наречий.	1
58		Морфологический разбор наречий.	1
59		Р. речи.Сочинение-рассуждение на тему"Прозвища"(по упр. 238-239).	1
60-61		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.	2
62		Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
63		Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е.	1
64		Р.речи. Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям(упр.263-264).	1
65		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1

66		Буквы О и А на конце наречий.	1
67		Р. речи. Сочинение по картине Е. Широкова "Друзья".	1
68-69		Дефис между частями слова в наречиях.	2
70		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных..	1
71		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
72		Обобщение по теме "Наречие".	1
73		Контрольная работа по теме "Наречие".	1
74		Анализ контрольной работы.	1
75		Р. речи. Учебно-научная речь. Отзыв.	1
76		Р. речи. Учебный доклад.	1
77		Категория состояния как часть речи.	1
78		Морфологический разбор категории состояния.	1
79-80		Р. речи. Сжатое изложение текста с описанием природы- К.Паустовский "Обыкновенная земля"(по упр.322).	2
81		Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1
82		Употребление предлогов.	1
83		Непроизводные и производные предлоги.	1
84		Р. речи. Сочинение на лингвистическую тему (по упр.341).	1
85		Простые и составные предлоги.	1
86		Морфологический разбор предлога.	1
87		Р. речи. Рассказ-репортаж на основе увиденного- по картине А.Сайкиной "Детская спортивная школа"	1
88		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
89		Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
90		Контрольный диктант по теме "Предлог".	1
91		Анализ контрольного диктанта.	1
92-93		Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	2
94		Союзы сочинительные и подчинительные.	1
95		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
96		Сочинительные союзы.	1
97		Подчинительные союзы.	1
98		Морфологический разбор союза.	1
99		Р. речи. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему "Книга-наш друг и советчик"(по упр. 384).	1
100		Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1
101		Закрепление изученного по темам "Союз"и "Предлог".Тестирование.	1
102		Контрольный диктант по теме "Союз".	1

103		Анализ диктанта и работа над допущенными ошибками.	1
104		Р. речи. Сочинение-репортаж с места находки предметов прошлого(упр.393).	1
105		Частица как часть речи.	1
106		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
107-108		Смыслоразличительные частицы.	2
109		Раздельное и дефисное написание частиц.	1
110		Р.речи. Урок-деловая игра "Защита времён года" (по упр. 426).	1
111		Морфологический разбор частицы.	1
112		Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
113		Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
114		Различение приставки НЕ и частицы НЕ.	1
115		Различение приставки НЕ и частицы НЕ	1
116-117		Р.речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету(упр.446).	2
118-119		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	2
120		Повторение темы "Частица".	1
121		Р. речи. Подготовка к устному выступлению "Берегите родную природу"(упр. 457).	1
122		Контрольный диктант по теме "Частица".	1
123		Анализ диктанта.Работа над ошибками. Тестирование.	1
124		Междометие как часть речи.	1
125		Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.	1
126		Повторение. Разделы науки о языке.	1
127		Повторение. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1
128		Р.речи. Урок-защита проектов "Удивительное рядом"(по упр.476-477).	1
129		Повторение. Фонетика и графика.	1
130		Итоговое тестирование за курс 7 класса.	1
131		Повторение. Лексика и фразеология.	1
132		Повторение. Морфемика. Словообразование.	1
133		Повторение. Морфология. Орфография.	1
134		Итоговый контрольный диктант.	1
135		Повторение. Синтаксис и пунктуация.	1
136		Итоговый урок. Обобщение изученного в 7 классе.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире.	Функции русского языка в современном мире.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3		Знаки препинания в сложном предложении.	1

4		Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5		Р/р Изложение с грамматическим заданием.	1
6		Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
7		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах» .	1
8		Анализ контрольного диктанта.	1
9	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Основные единицы синтаксиса.	1
10		Р/Р Текст как единица синтаксиса.	1
11		Предложение как единица синтаксиса.	1
12		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
13		Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
14		Синтаксический разбор словосочетания.	1
15		Зачет по теме «Словосочетание».	1
16	Простое предложение	Грамматическая основа предложения.	1
17		Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.	1
18		Р/Р Описание памятника культуры.	1
19		Повторение по теме «Простое предложение»	1
20		Диктант по теме «Простое предложение»	1
21	Двусоставные предложения.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
22		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
23		Р/Р Сочинение-описание памятника культуры	1
24		Составное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1
25		Составное именное сказуемое.	1
26		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27		Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
28		Определение.	1
29		Приложение. Знаки препинания при приложении.	1
30-31		Обстоятельство.	2
32		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
33		Р/р Характеристика человека как вид текста.	1
34		Р/р Сочинение-характеристика человека.	1
35		Повторение по теме "Двусоставные предложения".	1
36		Контрольная работа по теме "Двусоставные предложения".	1
37	Односоставные предложения	Главный член односоставного предложения.	1
38		Назывные предложения.	1
39		Определенно-личные предложения.	1
40		Неопределенно-личные предложения.	1
41		Р/Р Инструкция	1
42		Безличные предложения.	1
43		Безличные предложения.Обобщение.	1
44		Р/Р Сочинение-рассуждение на лингвистическую	1

		тему.	
45		Неполные предложения.	1
46		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
47		Повторение по теме «Односоставные предложения»	1
48		Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
49	Простое осложнённое предложение.	Понятие об осложненном предложении.	1
50		Понятие об однородных членах предложения.	1
51		Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
52		Однородные и неоднородные определения.	1
53		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
54		Р/РИзложение с элементами сочинения.	1
55-56		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
57		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
58		Повторение по теме "Однородные члены предложения".	1
59		Контрольная работа по теме " Однородные члены предложения".	1
60		Понятие об обособлении.	1
61		Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них.	1
62-63		Обособленные согласованные распространённые и нераспространённые определения.	2
64		Р/р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
65		Р/р Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1
66-67		Обособленные приложения, выделительные знаки препинания при них.	2
68-69		Обособленные обстоятельства, выделительные знаки препинания при них.	2
70-71		Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при них.	2
72		Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.	1
73		Повторение по теме "Обособленные члены предложения".	1
74		Диктант по теме "Обособленные члены предложения".	1
75		Анализ контрольного диктанта по теме "Обособленные члены предложения".	1
76	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
77		Распространённые обращения. Употребление	1

		обращений.	
78		Вводные и вставные конструкции. Вводные слова.	1
79		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению.	1
80-81		Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	2
82		Р/р Сжатое изложение.	1
83		Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
84		Р/р Публичное выступление.	1
85		Междометия в предложении.	1
86		Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с вводными и вставными конструкциями.	1
87		Повторение по теме "Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения".	1
88		Контрольная работа по теме "Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения".	1
89		Р/р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
90		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Косвенная речь.	1
91		Прямая и косвенная речь.	1
92		Диалог.	1
93		Р/р Рассказ.	1
94		Цитата.	1
95		Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с чужой речью. Повторение по теме "Чужая речь".	1
96		Контрольная работа по теме "Чужая речь".	1
97	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	Синтаксис и морфология.	1
98		Синтаксис и пунктуация.	1
99		Синтаксис и культура речи.	1
100		Синтаксис и орфография.	1
101		Контрольное сочинение на свободную тему.	1
102		Итоговый контрольный диктант за курс 8 класса.	1

Тематическое планирование

Тематическое планирование 9 класс			
№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка (1ч.)	Международное значение русского языка.	1
2	Повторение изученного в 5-8	Устная и письменная речь.	1

	классах (10ч.)		
3		Монолог, диалог.	1
4		Выборочное изложение "В.И.Даль"(по упр. 6).	1
5		Стили речи.	1
6		Простое предложение и его грамматическая основа.	1
7		Предложения с обособленными членами.	1
8		Сочинение "Особая тишина музея"(по данному началу).	1
9		Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
10		Контрольная работа по теме "Повторение изученного в 5-8 классах".	1
11		Анализ ошибок контрольной работы.	1
12	Сложное предложение. Культура речи (8ч.)	Понятие о сложном предложении.	1
13		Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
14		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
15		Устное сообщение "Прекрасным может быть любой уголок природы".	1
16		Интонация сложного предложения.	1
17		Сложное предложение, пунктуация в нем(обобщение).	1
18		Проверочная работа по теме "Пунктуация в сложном предложении".	1
19		Сочинение по картине Т.Назаренко "Церковь Вознесения на улице Неждановой".	1
20	Сложносочинённые предложения (11ч.)	Понятие о сложносочинённом предложении.Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
21		Устное сообщение на заданную тему.	1
22		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
23		Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
24		Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
25		Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
26		Сочинение по репродукции картины И.Шишкина "На севере диком..."	1
27		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
28		Обобщение темы "Сложносочинённые предложения".	1
29		Контрольный диктант по теме "Сложносочинённые предложения".	1
30		Анализ ошибок диктанта.	1
31	Сложноподчинённые предложения (36ч.)	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1

32	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
33	Отзыв о картине И.Тихого "Аисты".	1
34	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1
35	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
36	Сочинение-рассуждение "В чём проявляется доброта?"(по упр. 101)	1
37	Проверочная работа по теме "Сложноподчинённые предложения".	1
38	Сжатое изложение "Пушкин-писатель и Пушкин-художник"(по упр. 106).	1
39	Основные группы сложноподчинённых предложений. СПП с придаточными определительными.	1
40-41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2
42	Сжатое изложение "Жан Батист Мольер".	1
43	Практикум по теме "СПП с придаточными определительными и изъяснительными".	1
44	Проверочная работа по теме "СПП с придаточными определительными и изъяснительными".	1
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1
46-47	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, места, цели и причины.	2
48	Сочинение-рассуждение "Почему люди стремятся в музеи и картинные галереи?"(по упр. 133).	1
49-50	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки, следствия.	2
51-52	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	2
53-54	Обобщение темы "Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными".	2
55	Контрольный диктант по теме "Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными".	1
56	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
57	Сочинение на основе картины В.Фельдмана "Родина"(по упр. 166).	1
58-59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	2
60	Сообщение о псевдонимах (по упр. 175).	1
61	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.	1
62	Сжатое изложение о "Словаре русского языка" С.И.Ожегова.	1
63	Обобщение темы "Сложноподчинённые предложения".	1

64		Контрольная работа по теме "Сложноподчинённые предложения".	1
65		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
66		Сочинение-рассуждение "Что такое подвиг?"	1
67	Бессоюзные сложные предложения (14ч.)	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
68		Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
69		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
70		Подробное изложение "Что такое искусство?"	1
71-72		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
73-74		БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
75		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
76-77		Обобщение темы "Бессоюзные сложные предложения и пунктуация в них".	2
78		Контрольная работа по теме "Бессоюзные сложные предложения".	1
79		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
80		Сочинение по картине Н. Ромадина "Село Хмелёвка"(рассказ или отзыв-на выбор).	1
81	Сложные предложения с различными видами связи (10ч.)	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
82		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
83		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
84		Сжатое изложение "Власть".	1
85		Публичная речь.	1
86		Публичное выступление для родительского собрания на тему "Взрослые и мы"(по упр. 222).	1
87-88		Обобщение изученного по теме "Сложные предложения с различными видами связи".	2
89		Диктант по теме "Сложные предложения с различными видами связи".	1
90		Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Тест в формате ГИА.	1
91	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классе (10ч.)	Фонетика и графика.	1
92		Лексикология и фразеология.	1
93		Морфемика и словообразование.	1
94		Морфология.	1
95		Синтаксис.	1

96		Отзыв-рецензия на фильм (по упр. 260).	1
97		Повторение. Орфография и пунктуация.	1
98		Сжатое изложение текста публицистического стиля.	1
99- 100		Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	2
101		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
102		Итоги курса русского языка в 9 классе.	1