

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарных
дисциплин
_____ Р.М.Кузнецова
протокол № 1
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ Н.В.Маркушева
«31» 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
ГБОУ СОШ с.Ягодное
_____ Ф.А.Дашкевич
Приказ № 225/1
от «31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 5-9 классов

ФГОС ООО

Содержание.

1. Планируемы результаты.
2. Содержание программы.
3. Тематическое планирование.

Планируемые предметные результаты изучения курса

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Обучающийся научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.
- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;

- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Содержание программы

География Земли.

Раздел 1. Источники географической информации.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта – особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты. Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояния на карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек.

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса.

Влияние космоса на Землю и на жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясения и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различие гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа. Антропогенные формы рельефа.

Атмосфера - воздушная оболочка земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью

приборов. Посторонние графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погод за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные природные явления в атмосфере, их характеристик и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера – водная оболочка Земли.

Вода на земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положение морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана, меры по сохранению качества воды и органического мира.

Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли.

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. Наблюдение за растительным и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы(условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почвы, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда

Раздел 3. Население Земли.

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилище, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны.

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран(по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

География России.

Раздел 5. Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Радел 6. Природа России.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры и территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийны природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа по влияние деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровья. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления связанные с водами (паводки, наводнения, лавинами, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Составление характеристики карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанные с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва- особый компонент природы. Факторы развития почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва- национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мир. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы . заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Прогнозирование изменений численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов Росси. Определение по картам особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа и территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городски агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс(ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйств. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

Агрпромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение п картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг(инфраструктурный комплекс). Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйств, основные районы , центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

Раздел 9. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия. Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Зачем нам география и как мы ее будем изучать. Географические методы изучения окружающей среды	1
Раздел 1. На какой Земле мы живем (4 часа)		
2	Как люди открывали Землю	1
3	Великие географические открытия.	1
4	География открытия 18 век-19 век	1
5	География сегодня.	1
Раздел 2. Планета Земля (4 часа)		
6	Мы во Вселенной.	1
7	Движение Земли.	1
8	Солнечный свет на Земле	1
9	Обобщение по теме «Земля – планета Солнечной системы»	1
Раздел 3. План и карта (11 часов)		
10	Ориентирование на местности.	1
11	Земная поверхность на плане и карте. Условные знаки. Масштаб	1
12	Изображение неровностей земной поверхности на плане и карте	1
13	Определяем стороны горизонта по Солнцу и звездам. Практическая работа №1. «Построение плана местности»	1
14	Географическая карта	1
15	Градусная сетка	1
16	Практическая работа № 2. «Определение по карте расстояний и направлений»	1
17	Географические координаты. Широта	1
18	Географические координаты. Долгота	1
19	Практическая работа № 3. «Определение по карте и глобусу географических координат объектов»	1
20	Обобщение по теме «План и карта»	1
Раздел 4. Человек на Земле (3 часа)		
21	Как люди заселяли Землю	1
22	Расы и народы.	1
23	Практическая работа № 4. «Сравнение стран мира по политической карте»	1
Раздел 5. Литосфера – твердая оболочка Земли (11 часов)		

24	Земная кора - верхняя часть литосферы	1
25	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	1
26	Движения земной коры. Землетрясения	1
27	Движения земной коры. Вулканы	1
28	Рельеф Земли. Равнины.	1
29	Рельеф Земли. Горы. Практическая работа № 5. «Описание гор и равнин по плану»	1
30	Практическая работа № 6. «Обозначение на контурной карте гор и равнин, районов землетрясений и вулканов».	1
31	Практическая работа № 7. «Скульптурный портрет Земли»	1
32	«Скульптурный портрет Земли». Защита проектов	1
33	Литосфера и человек	1
34	Обобщение знаний по изученному курсу	1

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Что мы будем изучать	1
Раздел 1. Гидросфера - водная оболочка Земли (13 часов)		
2	Состав и строение гидросферы	1
3	Мировой океан	1
4	Мировой океан . Острова и полуострова.	1
5	Практическая работа №1. "Обозначение на контурной карте объектов гидросферы"	1
6	Практическая работа №2. Проект. "Прокладывание по карте маршрута путешествия"	1
7	Воды мирового Океана	1
8	Реки - артерии Земли	1
9	Режим и работа рек	1
10	Практическая работа №3. "Описание реки по плану"	1
11	Озера и болота	1
12	Подземные воды и ледники	1
13	Гидросфера и Человек	1
14	Обобщение по теме "Водная оболочка Земли"	1
Раздел 2. Атмосфера - воздушная оболочка Земли (12 часов)		
15	Состав и строение атмосферы	1
16	Тепло в атмосфере. Угол падения солнечных лучей.	1
17	Атмосферное давление	1
18	Ветер	1
19	Практическая работа №4. "Построение розы ветров по данным календаря погоды"	1

20	Влага в атмосфере	1
21	Облака, осадки	1
22	Погода	1
23	Практическая работа №5. "Наблюдение за погодой"	1
24	Климат	1
25	Атмосфера и Человек	1
26	Обобщение по теме "Атмосфера - воздушная оболочка Земли"	1
Раздел 3. Биосфера - живая оболочка Земли (3 часа)		
27	Биосфера - земная оболочка	1
28	Почвы	1
29	Биосфера - сфера жизни. Практическая работа №6 "Описание одного растения или животного в своей местности"	1
Раздел 4. Географическая оболочка (5 часов)		
30	Географическая оболочка Земли	1
31	Природные зоны Земли	1
32	Культурные ландшафты	1
33	Обобщение знаний по изученному курсу	1
34	Экскурсия на природу	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Часы
Введение (3 часа)		
1	Как вы будете изучать географию в седьмом классе	1
2	Карты материков и океанов - географические карты.	1
3	Учимся с Полярной звездой. Получаем информацию, изучая фотографии	1
Раздел 1. Население Земли (4 часа)		
4	Народы, языки и религии	1
5	Города и сельские поселения	1
6	Изучение населения по картам и диаграммам	1
7	Страны мира	1
Раздел 2. Природа Земли (12 часов)		
8	Развитие земной коры	1
9	Размещение на земле гор и равнин. Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем	1
10	Природные ресурсы земной коры.	1
11	Распределение температур на Земле	1
12	Распределение атмосферного давления и осадков на Земле	1

13	Общая циркуляция атмосферы	1
14	Климатические пояса и области Земли	1
15	Океанические течения	1
16	Реки и озера Земли	1
17	Ищем информацию в интернете	1
18	Растительный и животный мир Земли	1
19	Почвы Земли	1
Раздел 3. Природные комплексы и регионы (7 часов)		
20	Природа Земли	1
21	Природные зоны Земли. Практическая работа № 2. Описание природных зон по плану.	1
22	Океаны	1
23	Сравнение океанов	1
24	Материки	1
25	Сходства и различия материков	1
26	Как мир делится на части и как объединяется	1
Раздел 4. Материки и страны (42 часа)		
27	Африка: Географическое положение. Практическая работа № 3. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка	1
28	Африка: Тектоника, рельеф и недра. Практическая работа № 4. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1
29	Африка: Климат и внутренние воды	1
30	Африка: История освоения. Население	1
31	Путешествие по Африке: Маршрут Касабланка - Триполи	1
32	Путешествие по Африке: Маршрут Томбукту - Лагос	1
33	Путешествие по Африке: Маршрут Лагос-озеро Виктория	1
34	Египет	1
35	Повторение и обобщение темы «Африка»	1
36	Австралия: Географическое положение, рельеф. Практическая работа № 5. Сравнение географического положения Австралии и Африки	1
37	Австралия: Климат и воды. Природные зоны	1
38	Австралия: История освоения	1
39	Путешествие по Австралии	1
40	Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия	1
41	Антарктида Образ материка	1
42	Антарктида: История открытия. Особенности природы	1

43	Южная Америка: Географическое положение	1
44	Южная Америка: Рельеф, климат и воды. Практическая работа № 6. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки	1
45	Латинская Америка в Мире	1
46	Южная Америка: путешествие по маршруту Огненная Земля — Рио-де-Жанейро	1
47	Южная Америка: Амазония.	1
48	Южная Америка: Бразилия. Практическая работа № 7. Составление описания природы, населения одной из стран	1
49	Северная Америка: Географическое положение и природа. Практическая работа № 8. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе	1
50	Англо-Саксонская Америка	1
51	Северная Америка: Путешествие по маршруту о-ва Карибского моря — Лос-Анджелес	1
52	Северная Америка: Путешествие по маршруту Лос-Анджелес — Нью-Йорк	1
53	Соединенные Штаты Америки. Практическая работа № 9. Описание путешествия по одной из стран	1
54	Евразия: Особенности климата. Практическая работа № 10. Определение типов климата Евразии по климатограммам	1
55	Евразия: Внутренние воды	1
56	Евразия: Природные зоны. Практическая работа № 11. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке	1
57	Европа в мире	1
58	Европа: Путешествие по маршруту Исландия - Мадрид-Стокгольм	1
59	Европа: Путешествие по маршруту Стокгольм - Стамбул	1
60	Страны Европы: Германия	1
61	Страны Европы: Франция	1
62	Страны Европы: Великобритания	1
63	Азия в мире	1
64	Путешествие по Азии	1
65	Страны Азии: Китай	1

66	Страны Азии: Индия	1
67	Практическая работа № 12. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору)	1
68	Россия в мире	1

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Часы
Раздел 1. Россия в мире (7 часов)		
1	Мы и наша страна на карте мира.	1
2	Есть ли страны холоднее, чем Россия?	1
3	Наша страна на карте часовых поясов.	1
4	Природно-хозяйственное районирование. Как ориентироваться по карте России. Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крупных географических объектов.	1
5	Формирование территории России.	1
6	Русские первопроходцы	1
7	Обобщение по теме «Россия в мире»	1
Раздел 2. Россияне (10 часов)		
8	Воспроизводство населения.	1
9	Численность населения. Практическая работа №2. Нанесение на контурную карту главной полосы расселения.	1
10	Миграции населения	1
11	Наш «демографический портрет». Практическая работа №3. Сравниваем половозрелые пирамиды регионов РФ	1
12	Россияне на рынке труда	1
13	Мозаика народов.	1
14	Размещение населения.	1

15	Расселение и урбанизация. Практическая работа №4. Нанесение на контурную карту крупнейших городских урбанизаций.	1
16	Города и сельские поселения.	1
17	Обобщающий урок по теме «Россияне»	1
Раздел 3. Природа (17 часов)		
18	Геологическая история. История развития земной коры.	1
19	Рельеф: тектоническая основа. Практическая работа № 5. Нанесение на контурную карту тектонических основ России.	1
20	Рельеф: скульптура поверхности. Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.	1
21	Ресурсы земной коры. Практическая работа №7. Как россияне осваивают свой участок земной поверхности	1
22	Солнечная радиация.	1
23	Атмосферная циркуляция.	1
24	Зима и лето в нашей северной стране.	1
25	Изучаем карту климатических поясов России. Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту климатических поясов и областей России.	1
26	Как мы живём и работаем в нашем климате. Практическая работа №9. Климат, благоприятный для жизни	1
27	Наши моря. Практическая работа №10. Нанесение на контурную карту морей, омывающих Россию.	1
28	Наши реки. Практическая работа №11. Нанесение на контурную карту рек России.	1
29	Где спрятана вода: Ледники. Озера. Болота.	1
30	Водные дороги и перекрёстки. Практическая работа №12. Нанесение на контурную карту морских портов, ГЭС, морских путей.	1
31	Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразование рек	1
32	Почва - особое природное тело	1

33	Почва - основа сельского хозяйства.	1
34	Обобщающий урок по теме «Природа»	1
Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)		
35	Зональность в природе и жизни людей.	
36	Северные безлесные зоны	1
37	Лесные зоны	1
38	Степи и лесостепи	1
39	Южные безлесные зоны	1
40	Субтропики. Высотная поясность в горах	1
41	Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны»	1
Раздел 5. Хозяйство (27 часов)		
42	Развитие хозяйства	1
43	Особенности экономики России	1
44	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Практическая работа №13. Отмечаем на контурной карте главные угольные бассейны	1
45	Нефтяная промышленность. Практическая работа №14. Отмечаем на контурной карте крупнейшие районы нефтедобычи	1
46	Газовая промышленность. Практическая работа №15. Отмечаем на контурной карте крупнейшие районы газодобычи	1
47	Реализация проекта «Что мы оставим потомкам?»	1
48	Электроэнергетика. Практическая работа №16. Отмечаем на контурной карте крупнейшие станции по выработке электроэнергии	1
49	Чёрная металлургия. Практическая работа №17. Отмечаем на контурной карте основные места добычи руды	1
50	Цветная металлургия.	1
51	Машиностроение.	1
52	Машиностроение - экскурсия.	1
53	Химическая промышленность	1
54	Химическая промышленность в Самарской области	1
55	Лесопромышленный комплекс	1
56	Сельское хозяйство - важнейшая отрасль экономики.	1
57	Сельское хозяйство. Растениеводство	1

58	Сельское хозяйство. Животноводство	1
59	АПК. Пищевая и лёгкая промышленность.	1
60	Учимся с «Полярной звездой». АПК Самарской области.	1
61	Транспортная инфраструктура: Сухопутный транспорт	1
62	Транспортная инфраструктура: Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы.	1
63	Сфера услуг.	1
64	Социальная инфраструктура	1
65	Информационная структура	1
66	Обобщающий урок по теме «Хозяйство»	1
67	«Всё связано со всем». Наше наследие.	1
68	Урок систематизации знаний за курс 8 класса	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Регионы России (11 часов)		
1	Введение. Что мы будем изучать в 9 классе	1
2	Районирование России.	1
3	Изучаем изображения Земли из космоса	1
4	Практическая работа №1. Сравнение Великих равнин России - Восточно-Европейской и Западно-Сибирской	1
5	Практическая работа №2. Сравнение Горного каркаса России - Урала и гор Южной Сибири	1
6	Практическая работа №3. Мерзлотная Россия. Сравнение Восточной и Северо-Восточной Сибири.	1
7	Практическая работа №4. Экзотика России. Сравнение Северного Кавказа, Крыма и Дальнего Востока.	1
8	Экологическая ситуация в России.	1
9	Экологическая безопасность России.	1
10	Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России»	1
11	Обобщение по разделу «Регионы России»	1
12	Готовимся к экзамену: Регионы России	1
Раздел 2. Европейская Россия (35 часов)		
13	Пространство Центральной России.	1
14	Центральная Россия: освоение территории и население	1
15	Центральный район. Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте регионов Центрального района.	1
16	Волго-Вятский район. Практическая работа №6. Обозначение на контурной карте	1

	регионов Волго-Вятского района.	
17	Центрально-Черноземный район. Практическая работа №7. Обозначение на контурной карте регионов Центрального района.	1
18	Учимся с «Полярной звездой». Работаем с текстом.	1
19	Москва и Подмосковье. Практическая работа №8. Обозначение на контурной карте Москвы и Подмосковья.	1
20	Готовимся к дискуссии: «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»	1
21	Обобщение по теме «Центральная Россия»	1
22	Пространство Северо-Запада Практическая работа №9. Обозначение на контурной карте регионов Северо-Запада.	1
23	Северо-Запад: «окно в Европу»	1
24	Северо-Запад: хозяйство	1
25	Санкт-Петербург - вторая столица России	1
26	Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург - вторая столица России»	1
27	Обобщение по разделу «Северо-Запад»	1
28	Пространство Европейского Севера Практическая работа №10. Обозначение на контурной карте регионов Европейского Севера.	1
29	Европейский Север: освоение территории и население	1
30	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
31	Почему крупный металлургический комбинат был построен в Череповце?	1
32	Обобщение по разделу «Европейский Север»	1
33	Пространство Европейского Юга Практическая работа №11. Обозначение на контурной карте регионов Европейского Юга.	1
34	Европейский Юг: население	1
35	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1
36	Проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1
37	Обобщение по разделу «Европейский юг»	1
38	Пространство Поволжья Практическая работа №12. Обозначение на контурной карте регионов Поволжья.	1
39	Поволжье: Освоение территории и население.	1
40	Поволжье: хозяйство и проблемы	1
41	Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»	1
42	Обобщение по разделу «Поволжье»	1
43	Пространство Урала Практическая работа №13. Обозначение на контурной карте регионов Урала.	1
44	Урал: освоение территории и хозяйство	1
45	Урал: Население и города	1
46	Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала»	1

47	Обобщение по разделу «Урал»	1
48	Готовимся к экзамену: Европейская Россия	1
Раздел 3. Азиатская Россия (13 часов)		
49	Пространство Сибири.	1
50	Сибирь: освоение территории и население	1
51	Сибирь: хозяйство	1
52	Западная Сибирь. Практическая работа №14. Обозначение на контурной карте регионов Западной Сибири.	1
53	Восточная Сибирь. Практическая работа №15. Обозначение на контурной карте регионов Восточной Сибири.	1
54	Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1
55	Обобщение по разделу «Сибирь»	1
56	Пространство Дальнего Востока Практическая работа №16. Обозначение на контурной карте регионов Дальнего Востока.	1
57-58	Дальний Восток: освоение территории и население	2
59	Дальний Восток: хозяйство	1
60	Проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	1
61	Обобщение по разделу «Дальний Восток»	1
62	Готовимся к экзамену: Азиатская Россия	1
Раздел 4. Заключение (5 часов)		
63	Соседи России. Практическая работа №17. Обозначение на контурной карте соседей России.	1
64	Сфера влияния России	1
65	Учимся с «Полярной звездой». Готовим реферат	1
66	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем свой край	1
67	Готовимся к экзамену: экспресс-контроль	1
68	Систематизация знаний за курс 9 класса	1

