

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарных
дисциплин
_____ Р.М.Кузнецова
протокол № 1
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ Н.В.Маркушева
«31» 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
ГБОУ СОШ с.Ягодное
_____ Ф.А.Дашкевич
Приказ № 225/1
от «31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 5-9 классов

ФГОС ООО

Содержание.

1. Планируемы результаты.
2. Содержание программы.
3. Тематическое планирование.

Планируемые предметные результаты изучения курса

Личностные результаты

У выпускника основной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в:

1) воспитание Российской гражданской идентичности (патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, к его ценностям и традициям), уважительного отношения к семье и ценностям семейной жизни:

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним
- уважительное отношение к родному языку, языкам народов России и мира;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- более глубокое осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;
- стремление достойно представлять родную культуру на английском языке;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и англоязычных стран; формирование нравственных чувств и поведения, воспитание ответственного отношения к собственным поступкам; соблюдение социальных норм, правил поведения:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
 - убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
 - знание правил вежливого поведения, культуры речи;
 - стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
 - умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
 - уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями;
 - гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, уважение к окружающим;
 - эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
 - представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;
 - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;
 - умение признавать свои ошибки;
 - чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
 - уверенность в себе и своих силах, умение преодолевать языковой барьер;
- 3) воспитание ответственного и творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования:**
- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;

- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты) на родном и изучаемом языке;
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- осознание роли и значимости ИЯ для выбора профессии и дальнейшего образования;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) формирование основ экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы, знакомство с природоохранной деятельностью школьников в англоязычных странах;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности на ИЯ;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважительного отношения к представителям других народов и к их культуре, готовности и способности вести диалог с представителями иной культуры:

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- правильное восприятие системы ценностей и норм поведения людей другой культуры и адекватное отношение к ним;
- стремление к освобождению от предрассудков и стереотипов;

- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся основной школы будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;

- обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
 - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

4) специальные учебные умения:

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри англоязычного текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью на английском языке;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного англоязычного текста;
- догадываться о значении новых английских слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь на английском языке примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства АЯ для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства АЯ для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта на АЯ;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

Предметные результаты

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- составлять небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- составлять небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Графика, орфография

Выпускник научится:

- соблюдать основные правила орфографии при написании изученных лексических единиц;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- делить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atleast, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+ существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

- знание ноционольно-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях искусства, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях, обычаях своей страны и англоязычных стран;
- представление об особенностях образа жизни зарубежных сверстников;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- умение ориентироваться в основных реалиях культуры англоязычных стран, знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, пословицы, поговорки);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- умение сопоставлять, находить сходство и различия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;
- готовность и умение представлять родную культуру на английском языке, опровергать стереотипы о своей стране.

Содержание курса

Моя семья.

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья.

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе

Свободное время.

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни.

Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт.

Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа.

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии.

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия.

Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир.

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ сельской местности.

Средства массовой информации.

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование

5 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Моя семья. Мои друзья.	Цикл 1. Давайте подружimsя.		
	1.	Представься.	1
	2.	Занятия в свободное время.	1
	3.	Как я провел каникулы.	1
	4.	Добро пожаловать в школу.	1
	5.	Наша любимая игра.	1
	6.	Мой новый друг.	1
	7.	Закрепление по теме: "Школа"	1
	8.	Проект по теме "Школа".	2
9.	Контрольная работа по теме: "Мои друзья и я"	1	

	10.	Контрольная работа по теме : "Досуг и увлечения"	1
	Цикл 2. Правила вокруг нас.		
	11.	Правила, которым ты следуешь.	1
	12.	Твои домашние обязанности. Модальные глаголы долженствования.	1
	13.	Модальные глаголы вероятности.	1
	14.	Урок чтения.	1
	15.	Диалоги по теме "Правила вокруг нас".	1
	16.	Закрепление по теме: "Повседневная жизнь"	1
	17.	Твоё мнение о правилах.	1
	18.	Подготовка к контрольной работе по теме: "Повседневная жизнь, быт, семья."	2
	19.	Контрольная работа по теме: "Повседневная жизнь, быт, семья."2	2
Окружающий мир	Цикл 3. Мы должны помогать людям.		
	20.	Как ты помогаешь людям.	1
	21.	Как ты помогаешь. Диалог	1
	22.	Что ты сделал, чтобы помочь.	1
	23.	Помощь по дому.	1
	24.	Помощь с какого времени/как долго - The Present Perfect Tense	1
	25.	Мы сделали это - результат - время The Present Perfect Tense.	1
	26.	Словообразование	1
	27.	Диалоги по теме "Помощь людям".	1
	28.	Мы готовы вам помочь	1
	29.	Планирование совместных мероприятий	1
	30.	Повторение материала раздела "Мы должны помогать людям". Взаимопроверка.	1
Свободное время	Цикл 4. Каждый день и по выходным.		
	31.	Нам нравится Уэльс	1
	32.	Летние каникулы	1
	33.	Летние каникулы, путешествия	1
	34.	События в Северной Ирландии	1
	35.	Личное письмо	1
	36.	Почему Обан интересен	1
	37.	Подготовка к контрольной работе по теме: "Досуг"	1
	38.	Мой семейный альбом. Проект	1
	39.	Контрольная работа по теме "Летние каникулы"	1
	40.	Контрольная работа, личное письмо	1
Страны изучаемого языка и родная страна.	Цикл 5. Мои любимые праздники		
	41.	Твой любимый праздник	1
	42.	Праздники	1
	43.	Я украшала елку	1
	44.	Праздники и традиции	1
	45.	Выбор подарка	1
	46.	Покупка подарка	1
	47.	Пока мы праздновали - времена The Past Progressive/ The Past Simple Tenses.	1
	48.	Британские традиции	1
	49.	Разговор о празднике	1
	50.	Лучший праздник	1
	51.	Праздник стоит посетить	1
	52.	Необычный праздник	1
53.	Проект по теме "Праздники".	1	

	54.	Повторение материала раздела "Праздники". Самопроверка.	1
	55.	Колесо обозрения	1
	56.	Причастия настоящего времени	1
	57.	Причастия прошедшего времени	1
Свободное время. Путешествия.	Цикл 6. Поездка в Лондон		
	58.	Отличное время в Лондоне	1
	59.	Экскурсии по Лондону	1
	60.	Что ты делаешь - времена The Past Progressive/ The Past Simple Tenses.	1
	61.	Настоящее совершенное время	1
	62.	Библиотека, книги	1
	63.	Какие экскурсии тебе понравились?	1
	64.	Какие музеи тебе понравились?	1
	65.	Музеи Лондона	1
	66.	Проект "Экскурсия"	1
	67.	Тест по теме "Экскурсии"	1
	68.	Тест по теме "Поездки"	1
	69.	Работа над ошибками тестов по темам "Экскурсии", "Поездки"	1
70.	Повторение материала раздела "Поездка в Лондон". Самопроверка.	1	
Путешествия.	Цикл 7. Мои будущие каникулы		
	71.	Куда ты едешь? - Способы выражения будущего времени.	1
	72.	Что ты собираешься делать? - Способы выражения будущего времени.	1
	73.	Когда ты поедешь в Брайтон? - Способы выражения будущего времени.	1
	74.	Какие у тебя планы ? - Способы выражения будущего времени.	1
	75.	Путешествие на судне	1
	76.	Что будешь делать на каникулах. Проект.	1
	77.	Тест по теме "Летние каникулы"	1
	78.	Словообразование	1
79.	Работа над ошибками теста по теме "Летние каникулы"	1	
Страны изучаемого языка и родная страна	Цикл 8. Мои лучшие впечатления		
	80.	Праздники на улицах Лондона	1
	81.	Экскурсия в Лондон	1
	82.	Знаменитые люди	2
	83.	Тематический парк	1
	84.	Любишь ли ты путешествовать	1
	85.	Британия.	3
	86.	Подготовка к контрольной работе по теме "Мои лучшие впечатления"	1
	87.	Контрольная работа по теме "Мои лучшие впечатления"	1
	88.	Работа над ошибками контрольной работы по теме "Мои лучшие впечатления"	1
	89.	Повторение материала разделов "Давай подружимся"	1
	90.	Повторение материала разделов "Правила вокруг нас"	1
	91.	Повторение материала разделов "Мы должны помогать людям"	1
92.	Повторение материала разделов "Каждый день и по выходным"	1	

93.	Повторение материала разделов "Поездка в Лондон"	1
94.	Повторение материала разделов "Мои будущие каникулы"	1
95.	Повторение материала разделов "Мои будущие планы"	1
96.	Викторина о Британии	1

Тематическое планирование

6 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Мои друзья. Школа.	Цикл 1. Внешность		
	1	Твоя внешность.	1
	2	На кого ты похож.	1
	3	Любимая одежда.	1
	4	Луиза Мей Элкот "Маленькая женщина"	1
	5	Как ты заботишься о своей внешности.	1
	6	Ты можешь сделать одолжение?	1
	7	Входной тест по теме "Внешность".	1
	8	Повторение изученного материала по теме "Внешность"	1
	9	Проектная работа по теме "Внешность, одежда".	1
	10	Подготовка к контрольной работе по теме "Внешность".	1
	11	Контрольная работа по теме "Внешность"	2
	12	Работа над ошибками контрольной работы по теме "Внешность"	1
	Цикл 2. Характер		
	13	Личный гороскоп.	1
	14	Скауты и их законы.	1
	15	Нам хорошо вместе. Утвердительная и отрицательная форма предл.	1
	16	Вопросительная форма предложений.	1
	17	Президент класса.	1
	18	Вежливые фразы.	1
	19	Чтение с полным пониманием содержания.	1
	20	Повторение изученного материала по теме "Характер"	1
	21	Урок обобщения по теме "Характер".	1
22	Проектная работа по теме "Характер".	1	
23	Подготовка к контрольной работе по теме "Характер".	1	
	24	Контрольная работа по теме "Характер. Взаимоотношения со сверстниками"	2
Моя семья.	Цикл 3. Дом		
	25	Твой дом.	1
	26	Оборот There is/ There are и There was/There were	1
	27	Помощь по дому	1
	28	Время The Present Perfect Tense.	1
	29	Необычный дом.	1
	30	Дом Миссис Ханни (чтение с пониманием содержания)	1
	31	Помощь другу.	1
	32	Урок обобщения по теме "Дом".	1
	33	Проектная работа "Дом, милый дом"	1
	34	Контрольная работа по теме "Дом, милый дом".	2
Свободное время.	Цикл 4. Покупки		
	35	Куда люди идут покупать вещи.	1
	36	Что в меню? (урок чтения)	1
	37	Количественные местоимения.	1
	38	Время The Past Progressive Tense.	1
	39	Время The Past Simple Tense.	2

	40	Покупка сувениров.	1
	41	Любишь ли ты делать покупки.	1
	42	Проектная работа по теме "Это мой любимый магазин"	1
	43	Контрольная работа по теме "Магазин. Покупки"	2
Здоровый образ жизни.	Цикл 5. Здоровый образ жизни		
	44	У меня ужасная головная боль.	1
	45	Здоровый ребенок.	2
	46	Что ты сделал сегодня, чтобы оставаться здоровым.	1
	47	Твое здоровье.	2
	48	Полезные привычки.	1
	49	Кот по имени Том (урок чтения)	1
	50	Твое самочувствие.	1
	51	Урок обобщения по теме "ЗОЖ".	1
	52	Игра "You should go to the doctor".	1
	53	Подготовка к контрольной работе по теме "ЗОЖ".	1
	54	Контрольная работа по теме "Здоровье"	2
55	Работа над ошибками контрольной работы по теме "Здоровье".	1	
Окружающий мир.	Цикл 6. Погода		
	56	Твоя любимая погода.	1
	57	Предложения реального условия.	1
	58	Трудные дни (урок чтения)	1
	59	Прогноз погоды.	1
	60	Любимое время года.	1
	61	Куда ты поедешь летом/осенью/зимой/весной.	1
	62	Урок обобщения по теме "Погода".	1
	63	Проектная работа "Погода. Времена года"	2
	64	Подготовка к контрольной работе по теме "Погода".	1
	65	Контрольная работа по теме "Погода. Времена года"	2
66	Работа над ошибками контрольной работы по теме "Погода. Времена года".	1	
Выбор профессии. Страны изучаемого языка и родная страна.	Цикл 7. Будущая профессия		
	67	Виды профессий.	2
	68	Особенности профессий.	2
	69	Грамматика - время The Past Perfect Tense.	1
	70	Обязанности на работе.	2
	71	Моя работа - это школа	2
	72	Твоя будущая профессия.	1
	73	Я покажу тебе, где здорово. (урок чтения)	2
	74	Проектная работа "Давай поиграем в город!"	1
	75	Подготовка к контрольной работе по теме "Профессии. Занятия людей"	1
	76	Контрольная работа по теме "Профессии. Занятия людей".	2
	77	Раздел "Внешность" (повторение изученного)	1
	78	Раздел "Характер" (повторение изученного)	1
	79	Раздел "Дом" (повторение изученного)	1
	80	Раздел "Покупки" (повторение изученного)	1
	81	Раздел "Здоровый образ жизни" (повторение изученного)	1
	82	Раздел "Погода" (повторение изученного)	1
	83	Раздел "Будущая профессия" (повторение изученного)	1
	84	Итоговая контрольная работа по всем разделам.	2
	85	Работа над ошибками итоговой контрольной работы.	1

7 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Школа	Цикл 1. Школа		
	1	Летние каникулы.	1
	2	Любимый предмет в школе.	1
	3	Урок чтения "У тебя интересная школьная жизнь?"	1
	4	Снова в школу.	1
	5	Моя школа.	1
	6	Школьные знания.	1
Свободное время. Спорт.	7	Прогрессивная школа.	1
	Цикл 2. Интересы, достижения.		
	8	Личные достижения.	1
	9	Твои умения и навыки.	1
	10	Входной тест по теме Школа. Школьные предметы.	1
	11	Как стать лучше.	1
	12	Урок чтения "Твоя жизнь под давлением?" (отрывок из произведения "Второй шанс")	1
	13	Мастер на все руки.	1
	14	Твои знания.	1
	15	Награда герцога Эдинбургского.	1
	16	Урок повторения и закрепления по теме "Интересы и достижения".	1
	17	Проектная работа по теме "Кто на твоей доске почета?"	1
Моя семья. Свободное время.	18	Подготовка к контрольной работе по теме "Досуг. Увлечения."	1
	19	Контрольная работа по темам "Школа" и "Интересы и достижения".	1
	Цикл 3. Добровольная работа.		
	20	Помощь по дому.	1
	21	Праздники и выходные.	1
	22	Помощь близким.	1
	23	Урок чтения "Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях?"	1
	24	Всё о благотворительности.	1
	25	Новые идеи и проекты.	1
	26	Собственное дело.	1
	27	Урок обобщения по теме "Помощь по дому".	1
28	Проектная работа по теме "Можешь ли ты сделать доброе дело?"	1	
29	Тест по теме "Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми."	1	
Окружающий мир.	Цикл 4. Природа.		
	30	Защита окружающей среды.	1
	31	"Твой город". Знакомство с организациями по защите окружающей среды.	1
	32	"Как помочь Земле". Знакомство с некоторыми правилами и нормами поведения.	1
	33	"Экология". Знакомство со статьями о животных	1
	34	"Национальный парк".	1
	35	Закрепление по теме "Природа".	1
	36	Проектная работа по теме "Природа".	1
37	Тест по теме "Природа".	1	
Мои друзья.	Цикл 5. Взаимоотношения с друзьями.		
	38	Твои друзья.	1
	39	Знакомство с творчеством американских поэтов	1
	40	Взаимоотношение с друзьями	2

	41	Урок чтения: Отрывок из рассказа Д. Джифальди «Some Friend!»	1
	42	Переписка. Знакомство с некоторыми нормами английского этикета.	1
	43	Идеальный друг.	1
	44	Закрепление темы "Дружба подростков".	1
	45	Проектная работа по теме "Лучший друг".	1
	46	Тест по теме "Дружба подростков"	1
	47	Контрольная работа по теме "Взаимоотношения с друзьями".	2
Страна изучаемого языка и родная страна	Цикл 6. Родная страна, другие страны.		
	48	Урок чтения: What's best in your country?	1
	49	Великобритания и Россия. Знакомство с некоторыми фактами и особенностями жизни .	1
	50	Великобритания и Россия. Знакомство с популярными играми, игрушками этих стран. .	1
	51	Достопримечательности Великобритании и России.	2
	52	Великобритания и Россия. Знакомство с популярными предметами и продуктами этих стран. .	1
	53	Закрепление темы "Родная страна, другие страны".	1
	54	Проектная работа "Родная страна и страны изучаемого языка".	2
	55	Тест по теме "Родная страна и страны изучаемого языка".	2
	Цикл 7. Знаменитые люди.		
	56	Знаменитые люди.	2
	57	Гордость страны.	2
	58	Твои герои.	2
	59	Популярность.	2
60	Память о знаменитых людях.	2	
Свободное время.	Цикл 8. Свободное время.		
	61	Свободное время.	1
	62	Твое хобби.	1
	63	Урок чтения по теме "Досуг".	1
	64	Лучший способ не тратить время зря.	1
	65	Давайте посмотрим хороший фильм.	1
	66	Как подростки из разных стран проводят свое свободное время.	1
	67	Закрепление по теме "Свободное время".	1
	68	Проектная работа "Досуг и увлечения"	1
69	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения".	1	
Свободное время. Страна изучаемого языка и родная страна	Цикл 9. Достопримечательности.		
	70	Столицы.	4
	71	Родной город.	4
	72	Музеи.	4
Страна изучаемого языка и родная страна. Выбор профессии.	Цикл 10. Программы школьных обменов.		
	73	Программы обмена.	4
	74	Переписка.	3
	75	Выбор профессии.	1
	76	Повторение всего курса. Разделы "Школа", "Интересы", "Помощь", "Природа", "Друзья", "Родная страна, другие страны", "Знаменитые люди", "Свободное время", "Достопримечательности", "Школьный обмен".	3

**Тематическое планирование
8 класс**

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Родная страна и страны изучаемого языка	Цикл 1. Великобритания.		
	1	Британия больше чем Лондон.	2
	2	Мое представление о Британии.	2
	3	Британцы.	1
	4	Открывая Британию.	1
	5	Ваши впечатления от Британии.	1
	6	Твоя Родина.	2
	7	Твой город.	2
	8	Входной тест по теме "Великобритания"	1
	9	Проектная работа по теме "Добро пожаловать в Россию"	1
	Цикл 2. Родная страна и страны изучаемого языка		
	10	Традиции в Британии.	1
	11	Традиции в России.	1
	12	Традиции и обычаи (Россия и Британия - обобщение).	2
	13	Традиции США.	2
	14	Чтение отрывка из книги Карен Хевитт "Understanding Britain"	1
	15	Сколько длится год в Британии.	1
	16	Важность праздников.	1
	17	Поздравительные открытки.	1
	18	Вручаем и получаем подарки.	1
	19	Подготовка к контрольной работе по теме "Родная страна и страны изучаемого языка".	1
	20	Контрольная работа по теме "Родная страна и страны изучаемого языка"	2
21	Проектная работа "Моя Россия"	1	
22	Урок обобщения по теме "Родная страна и страны изучаемого языка".	1	
Путешествия.	Цикл 3. Путешествия.		
	23	Путешествия	1
	24	Подготовка к путешествию.	1
	25	Увлекательные путешествия.	1
	26	Вокруг света.	1
	27	Лондон	1
	28	Вы-путешественник.	1
	29	Языковой барьер.	1
	30	Ваше любимое место путешествия.	1
	31	Урок обобщения и повторения по теме "Путешествия".	1
	32	Проектная работа "Путешествия и досуг".	2
	33	Защита проектов по теме "Путешествие и досуг".	1
	34	Обобщение и повторение по теме "Путешествие".	2
	35	Подготовка к контрольной работе по теме "Путешествие".	1
	36	Контрольная работа по теме "Путешествия и туризм".	2
	37	Работа над ошибками контрольной работы "Путешествие и туризм".	1
38	Повторение пройденного материала по теме "Путешествие".	1	
Спорт.	Цикл 4. Спорт.		
	39	Спорт.	1
	40	Я нашел себя в беге.	1
	41	История спорта.	2
	42	История Олимпийских игр.	2
	43	Игры для каждого.	1

	44	Смотреть или участвовать самому.	2
	45	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе.	2
	46	Спортивный день в школе.	1
	47	Урок обобщения и повторения по теме "Спорт".	1
	48	Проектная работа по теме "Спорт"	1
Здоровый образ жизни	Цикл 5. Здоровый образ жизни		
	49	Полезные и вредные привычки.	2
	50	Мое отношение к здоровью.	1
	51	Я не ем нездоровую пищу.	1
	52	Здоровье.	1
	53	Факты и мифы о здоровье.	1
	54	Заботишься ли ты о своем здоровье.	1
	55	Инструкции.	1
	56	Кто несет ответственность за твоё здоровье.	2
	57	Урок обобщения и повторения по теме "Здоровья".	1
	58	Подготовка к контрольной работе по теме "Здоровый образ жизни".	1
	59	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни"	2
	60	Работа над ошибками контрольной работы "Здоровый образ жизни".	1
61	Проектная работа "Здоровый образ жизни"	1	
Свободное время.	Цикл 6. Одежда.		
	62	Мода прошлого.	2
	63	Уличная мода.	1
	64	Если бы я поехал в Британию.	1
	65	Мне бы хотелось носить джинсы в школу.	1
	66	Жертвы моды.	1
	67	Мода в вашей жизни.	1
	68	Ты прекрасно выглядишь.	1
	69	Покупки. Школьная форма	2
	70	Урок обобщения и повторения по теме "Одежда".	1
	71	Проектная работа по теме "Одежда"	2
	72	Защита проектов по теме "Одежда".	2
	73	Подготовка к итоговой контрольной работе по теме "Одежда".	2
	74	Контрольная работа по теме "Молодежная мода"	2
	75	Урок коррекции ЗУН	2
76	Обобщение и повторение пройденного материала. Разделы "Великобритания", "Родная страна и страны изучаемого языка", "Путешествия", "Спорт", "ЗОЖ", "Одежда".	3	

**Тематическое планирование
9 класс**

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Свободное время	Цикл 1. Чтение книг		
	1	Предпочтения подростков в чтении	2
	2	Известные писатели твоей страны	1
	3	Известные британские писатели.	3
	4	Твой любимый писатель	1
	5	Литературная Британия	1
	6	Моя любимая книга.	1
	7	Твои предпочтения: книги или фильмы.	2
	8	Входной тест по теме "Важность чтения".	1
	9	Обзор книг.	1
	10	Урок обобщения и повторения по теме "Чтение книг".	1

	11	Проектная работа по теме "Мой любимый писатель"	1
	13	Контрольная работа по теме: «Чтение книг».	1
	Цикл 2. Музыка.		
	13	Музыкальный тур по Британии.	1
	14	История рок- и поп-музыки	1
	15	Музыка вокруг тебя.	1
	16	Посещение концерта.	1
	17	Разговор о музыке. Променад.	2
	18	Музыкальная прогулка.	1
	19	Письмо-благодарность музыкантам.	1
	20	Музыкальные хиты. Приятная музыка.	2
	21	Лондон - музыкальный центр.	1
	22	Урок чтения: «Полицейский и гимн»	2
	23	Контрольная работа по теме "Музыка".	1
	24	Урок обобщения и повторения по теме "Музыка".	1
Средства массовой информации.	Цикл 3. Средства массовой информации.		
	25	Средства массовой информации.	1
	26	Телевидение в Великобритании.	2
	27	Телевизионные каналы.	2
	28	Изучаем косвенную речь.	2
	29	Влияние СМИ на нашу жизнь	2
	30	Читаем газеты и журналы.	2
	31	Интернет в нашей жизни.	1
	32	Телевизионная программа.	1
	33	Всё о средствах массовой информации.	1
	34	Проект «Мой телеканал»	1
35	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации".	1	
Школа	Цикл 4. Школа		
	36	Какие школы есть в твоей стране.	1
	37	Страдательный залог в настоящем времени с модальными глаголами	1
	38	Возможности по окончании обязательного образования (9 и 11 классов)	1
	39	Сходство и различие систем образования в Британии и США	2
	40	Косвенная речь. Вопросы	2
	41	Типы школ в Британии	1
	42	Урок чтения	2
	43	Какие предметы выбрать при сдаче экзаменов	1
	44	Урок чтения «Хорошие новости, плохие новости»	2
	45	Пишем письмо о своей школе	1
	46	Проект по теме «Добро пожаловать в мою школу»	1
	47	Подготовка к контрольной работе по теме "Школа".	1
48	Контрольная работа по теме: "Школа"	1	
Выбор профессии	Цикл 5. Будущая профессия.		
	49	Образование в Великобритании.	1
	50	Какую профессию выбрать после школы.	1
	51	Планы на будущее.	1
	52	Косвенная речь: приказания и просьбы в повелительном наклонении.	1
	53	Советы в поиске работы	2
	54	Женские и мужские профессии	2
	55	Выбор профессии.	1
	56	Приоритеты в выборе профессии.	1
	57	Мнения подростков об обучении и работы за границей	1
58	Следует ли подросткам работать во время учебы	1	

	59	Урок чтения «Ступеньки карьерной лестницы»	1
	60	Работа подростков во время летних каникул	1
	61	Промежуточный год	1
	62	Обобщающий урок по теме: "Будущая профессия".	1
	63	Проект «Профессии вокруг нас»	1
	64	Контрольная работа по теме: "Будущая профессия".	1
Страна изучаемого языка и родная страна	Цикл 6. Моя страна в мире		
	65	Британия – одна из влиятельных стран мира	1
	66	Россия – одна из влиятельных стран мира	1
	67	Известные люди Британии	2
	68	Известные люди России	1
	69	Значение английского языка в современном мире.	1
	70	Важность изучения иностранного языка	2
	71	Колледжи Великобритании	1
	72	Сравниваем Великобританию и Россию.	1
	73	Достопримечательности Великобритании.	1
	74	Достопримечательности России	1
	75	Комиксы в нашей жизни	2
	77	Обобщающий урок по теме: "Моя страна в мире".	1
	78	Проект по теме «Роль русского языка в мире»	1
	78	Подготовка к контрольной работе по теме «Моя страна в мире»	1
	79	Контрольная работа по теме: "Моя страна в мире"	1
	Цикл 7. Школьный ежегодник		
	80	Особенности твоей школы	1
	81	Твои мечты и стремления	1
82	Повторение. Разделы: "Чтение", "Музыка", "СМИ", "Школа", "Будущая профессия", "Моя страна в мире"	1	